



รายงานการกำกับติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักต้านทุจริตศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.

รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อต้านการทุจริต ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทฤษฎี รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญใน การดำเนินภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.
สิงหาคม ๒๕๖๕



บทนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๓
บทที่ ๑ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๒
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)	๒๔
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๑๐๖
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	๑๑๙
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๑๖๘
ภาคผนวก	๑๗๑
■ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ / พ.ศ. ๒๕๖๓ / พ.ศ. ๒๕๖๔	
■ แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	



หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียนครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรม ที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตอันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและ

ตำรวจ และหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตาม ความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดย ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นต่างๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและ เยาวชน โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตร อุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
- การให้คำปรึกษาแนะนำข้อมูล ผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้ คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อเนื่องตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๘๗๑	๒๙,๘๗๑	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๔๔ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๔,๗๘๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ ๒,๘๐๐ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑,๔๘๙ โรงเรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙๕๒ โรงเรียน

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๙๗	๑,๘๔๓	- จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน จำนวน ๑๔๑ แห่ง - นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน ๑,๐๓๓ แห่ง - นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน จำนวน ๖๖๙ แห่ง
๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๙๒๘	๙๒๘	ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรีวิชา การป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙๑๔	๙๑๔	- บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ในนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ - บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคม รหัสวิชา ๓๐๐๐ - ๑๕๐๑ ในนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑. รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๕ ๒. รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๗ (สอศ. ใช้ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอุดมศึกษา)
๕) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๔๓๗	- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมาบูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
			- บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๐,๕๓๖	๒๐,๕๓๖	นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา
รวม	๕๖,๒๘๓	๕๔,๕๒๙	คิดเป็น ๙๖.๘๘ %

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	๒๕	๒๕	- จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต - จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง - จัดทำเป็นวิชาเลือก *หมายเหตุ : ข้อมูลสังกัดจาก Open data กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	๙	๙	
๓. มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	๒	๒	
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓๘	๓๘	
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	๙	๙	
๖. มหาวิทยาลัยเอกชน	๔๒	๓๓	
๗. วิทยาลัยเอกชน	๑๘	๙	
๘. สถานศึกษานอกสังกัดฯ	๒๐	๒๐	
๙. สถาบันเอกชน	๑๒	๗	
รวม	๑๗๕	๑๕๒	คิดเป็น ๘๖.๘๖ %

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

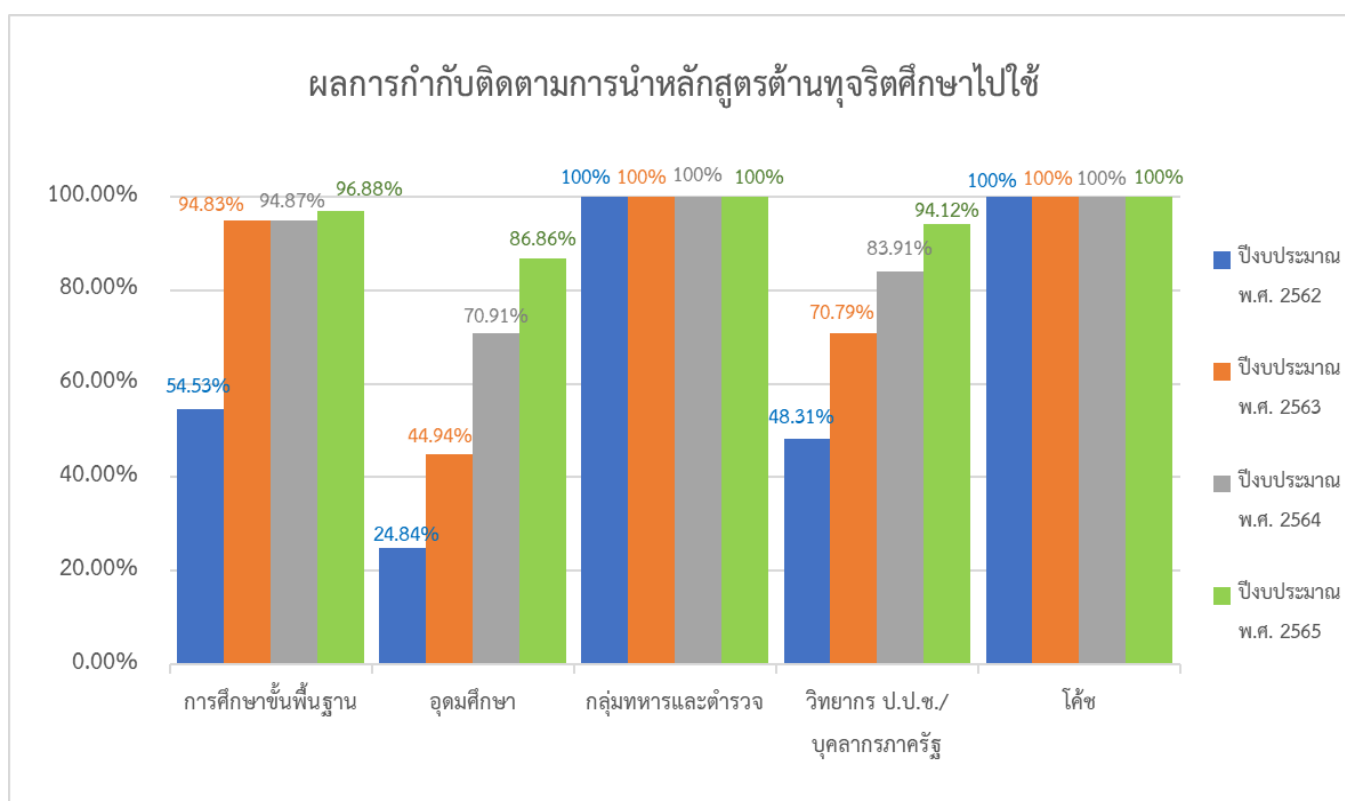
สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) กระทรวงกลาโหม โดย กระทรวงกลาโหม/ สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ กองบัญชาการ กองทัพอากาศ/ กองทัพบก/ กองทัพเรือ/กองทัพอากาศ	๑	๑	สอดคล้องในการฝึกอบรม
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการตำรวจ	๑	๑	สอดคล้องในการฝึกอบรม
รวม	๒	๒	คิดเป็น ๑๐๐%

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (กระทรวง/ หน่วยงาน)	นำไปใช้ (กระทรวง/ หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) หน่วยงานภาครัฐระดับ กระทรวง/กรม	๒๐	๒๐	การฝึกอบรม
๒) หน่วยงานอื่นๆ	๑๓	๑๓	การฝึกอบรม
๓) หน่วยงานภาครัฐ วิสาหกิจ	๕๒*	๔๗	การฝึกอบรม *อัปเดตข้อมูลจำนวนหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มิถุนายน ๒๕๖๕
รวม	๘๕	๘๐	คิดเป็น ๙๔.๑๒ %

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐ %



ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔๕ ปรากฏตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บทที่ ๒)

บทที่ ๑

การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การทฤษฎีในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทฤษฎีจากเดิมที่เป็นการทฤษฎีทางตรงไม่ซับซ้อน ได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทฤษฎีที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทฤษฎีโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎี ปรับความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทฤษฎีและประพจน์มิชอบทั้งภาครัฐและเอกชนโดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทฤษฎีและประพจน์มิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทฤษฎีประพจน์มิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันรังเกียจการทฤษฎีและมีส่วนร่วมในการต่อต้านทฤษฎีด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทฤษฎีประพจน์มิชอบ อีกทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา การบริหารจัดการภาครัฐ โดยได้กำหนดให้การพัฒนา ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ โดยแผนย่อยการป้องกันการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ มุ่งการพัฒนาคณะและการพัฒนาระบบในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทฤษฎีและประพจน์มิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทฤษฎี

การผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ นอกจากนี้ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่

๑) การต้านทฤษฎีในสถานการณ์ Digital Disruption

๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี

๓) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และน้ำบาดาล

และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๒ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่

๑) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๒) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสร้างวิทยากรตัวคูณในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม เพื่อต่อยอดขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกพื้นที่

ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนา “ระบบการประเมินและการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” หรือ Thai Youth Integrity Assessment Management System เพื่อกำกับ ติดตาม รับทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ซึ่งเป็นรูปแบบโปรแกรมประยุกต์ในลักษณะ Web-application สามารถใช้งานในเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึง โทรศัพท์มือถือที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่าง Real Time โดยระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา จะเป็นระบบย่อยส่วนหนึ่งในระบบโปรแกรมประยุกต์ TYintegrity และมีระบบจัดการสำหรับสถานศึกษา นับตั้งแต่การสมัครช่วงชั้น หรือหลักสูตรที่จะประเมินระบบการส่งต่อแบบประเมินให้กับกลุ่มเป้าหมาย ที่เกี่ยวข้อง ระบบติดตามความก้าวหน้าในการประเมินของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และระบบรายงานผลการประเมิน ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เปิดทดลองใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” โดยมีมุ่งหมายให้เป็นระบบแพลตฟอร์มที่รองรับการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถขยายองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นพื้นที่สื่อกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันให้กับกลุ่มเป้าหมายสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถค้นคว้า ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแหล่งข้อมูลกลาง และเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและก่อให้เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
ANTI - CORRUPTION EDUCATION PLATFORM
E-LEARNING ACADEMY


<https://aced.nacc.go.th/>

ดาวน์โหลด Application
GET IT ON Google Play
Download on the App Store

สำหรับระบบ Android สำหรับระบบ ios

ACED

ติดต่อสอบถาม : ฝ่ายกำกับทุจริตศึกษา ฝ่ายกฎหมาย ป.ป.ช.
แจ้งเหตุเบาะแสการทุจริตด้านทุจริตศึกษา

LINE @842djsda 02-528-4000 ต่อ 7113, 7115 aced.onacc@gmail.com

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education platform

เมื่อเรียนจบหลักสูตร และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับ เอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate)



กลุ่มเป้าหมาย

- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนปลาย (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันและการทุจริต)
- กลุ่มเป้าหมาย : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา
- หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with Goodheart)
- กลุ่มเป้าหมาย : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา/ นิสิต นักศึกษา
- หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ กลุ่มเป้าหมาย : ทหาร / ตำรวจ
- หลักสูตรวิทยาลัยการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐ / รัฐวิสาหกิจ
- หลักสูตรโลดโผน (ใช้เพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)
- กลุ่มเป้าหมาย : เครือข่ายภาคประชาชน/สมาชิกชมรม STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต


คู่มือการใช้งานระบบ Platform


แบบสอบถาม การเข้าใช้งานระบบ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง
- ๒) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๖๗ แห่ง
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๓,๕๙๗ แห่ง
- ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๙๒๘ แห่ง
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๙๑๔ แห่ง
- ๖) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่ง
- ๘) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ แห่ง
- ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๑๐) สำนักการศึกษา เมืองพัทยา
- ๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ๑๒) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๑๓) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- ๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
- ๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

- แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่นๆ
- แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. กระทรวงศึกษาธิการ						
๑.๑ สำนักงานพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	คณะทำงานส่วน ภูมิภาค และ คณะทำงาน ส่วนกลาง รวม ทั้งสิ้น ๔๒ คน	ระหว่างวันที่ ๑๖- ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร	วางกรอบและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน โครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลด ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. ขั้นสร้างการรับรู้ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความ ร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑) ผู้ขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขตทั่วประเทศ ๒) บุคลากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และบุคลากร จากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดทั่วประเทศ ๓) คณะทำงานส่วน ภูมิภาค และวิทยาการ และคณะทำงาน ส่วนกลาง	ระหว่างวันที่ ๑๕ มี.ค. - ๕ เม.ย. ๖๕ จำนวน ๔ ภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เอลดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร ๒) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมโดมอนต์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓) ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๔-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น ๔) ภาคเหนือ ระหว่าง วันที่ ๓-๕ เม.ย. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่	๑. ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้กับผู้บริหารระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อน โครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเพื่อลดปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ตามแนวทางการดำเนิน โครงการที่ได้กำหนดไว้ ๒. บูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐที่ เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ๓. ชี้แจง ทบทวน ความเข้าใจ และสร้างการ รับรู้ในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	ตามแนวทางการดำเนิน โครงการที่กำหนดไว้เดิม วางแผนที่จะสร้างการรับรู้ โดยการจัดประชุมในช่วง เดือน มกราคม ๒๕๖๕ แต่ เนื่องจากเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่จึงไม่สามารถจัด กิจกรรมที่มีการรวมตัวของ คนเป็นกลุ่มหรือการรวมตัว กันของคนหมู่มากได้ เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อ การแพร่ระบาดของโรค ดังกล่าว	ขอให้สถานการณ์ดังกล่าว คลี่คลายลงจึงดำเนินการจัด ประชุมสร้างการรับรู้ หรือ ใช้การประชุมผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์แทน แต่อาจ เกิดความคลาดเคลื่อนใน การสื่อสารและความเข้าใจ ตรงกัน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.๑ สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	๓.ชั้นลงสู่การปฏิบัติ - หลังจากเสร็จสิ้นการประชุมบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการต่างๆ ดังนี้ ๑) สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศก์ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่นๆ ตามโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	อยู่ระหว่างรอการอนุมัติเงินงวด ๔	ขณะนี้ยังอยู่ระหว่างรอการอนุมัติเงินงวด ๔ จึงยังไม่สามารถโอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ได้	รออนุมัติเงินงวด	-ไม่มี-
๑.๒ สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรี วิชาการป้องกัน การทุจริต ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้อยู่ ทั้งในส่วนของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนด้วยแล้ว	นักศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ๑. ระดับประถมศึกษา ๒. ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ๓. ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการต่อต้านการทุจริต สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักศึกษาสามารถแยกผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การทุจริต สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักการแก้ไข ปัญหา มีสติในการดำเนินชีวิตเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิตเป็นไปตาม หลักสูตร	๑. สื่อการเรียนการสอนมี ไม่เพียงพอ ๒. ครูยังขาดความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาหลักสูตร ๓. นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญ เพราะมองว่า ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ตนเองโดยตรง ๔. เนื้อหามีความซับซ้อน ยากต่อการทำความเข้าใจที่ ถูกต้องของผู้เรียน ๕. ขาดวิทยากรที่มีความรู้ เฉพาะด้านหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	๑. ควรจัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดหาสื่อการ เรียนการสอนที่มี รายละเอียดเนื้อหาที่เข้าใจ ง่าย และเพียงพอแก่นัก ศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒. ควรมีการอบรมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริต ให้กับครูผู้สอน เพื่อให้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหา ให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ๔. ควรมีสื่อมัลติมีเดียใน การจัดการเรียนการสอน เช่น วีดิโอช่วยสอน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน โดยการบูรณาการในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับครูอาชีวศึกษา ภาครัฐ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	บุคลากร อาชีวศึกษา จำนวน ๘๙๑ คน	วันที่ ๒๔ มกราคม – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑. บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. บุคลากรอาชีวศึกษาสามารถเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓. ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้วิทยาลัยเป็นฐาน	บุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน ๒๖ แห่ง	วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๑. บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. บุคลากรอาชีวศึกษาสามารถเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓. ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑	นักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	๕ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๖ (หลักสูตร ปี ๒๕๖๒)	ผู้เรียนระดับปวช.ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีผ่านการ บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐- ๑๕๐๑	นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๗ (หลักสูตร ปี ๒๕๖๓)	นักศึกษาระดับปวส.ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีผ่านการ บูรณาการ รายวิชาหน้าที่ชีวิตกับสังคมไทย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชากิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑) วิชากิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๗ (ปวช.) ๒) วิชากิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๕ (ปวส.)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๗	สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนบ้างแห่งเลือก รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ลงในแผนการเรียน แต่ละสาขาวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : การติดตาม ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีกิจนิสัยในความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานตามสายอาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบของสังคม รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์หลักธรรมทางศาสนากับหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มีหนังสือไปที่ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด และผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการได้ตามความเหมาะสมของ โรงเรียน จำนวน ๓ รูปแบบดังนี้ รูปแบบที่ ๑ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของ โรงเรียน รูปแบบที่ ๒ นำไปบูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น รูปแบบที่ ๓ นำไปบูรณาการเรียนรู้กับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/ โครงการหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน	โรงเรียนเอกชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเอกชนได้รายงานการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕๘ โรงเรียน โดยจัดเป็น ๓ รูปแบบดังนี้ รูปแบบที่ ๑ จำนวน ๖๕ โรงเรียน รูปแบบที่ ๒ จำนวน ๔๔๙ โรงเรียน รูปแบบที่ ๓ จำนวน ๒๖๖ โรงเรียน	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ และสำหรับโรงเรียนที่นำไป บูรณาการกับการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระต่างๆ มี เนื้อหาหลักในรายวิชา จำนวนมากทำให้ไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ ครบถ้วน รวมถึงยังไม่ สามารถเข้าถึงสื่อประกอบ การเรียนการสอนได้อย่าง แพร่หลาย	-ไม่มี-
๒. กระทรวงมหาดไทย						
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยให้สถานศึกษา สังกัด อปท. ทุกแห่ง นำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตาม ช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการ เรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา และรายงานให้ สด. ทราบเป็น รายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาค	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ ๒.โรงเรียน จำนวน ๑,๗๖๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)	เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล) ทุกแห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริต แผนการจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัยนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน ๒. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทุกแห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำไปจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทาง ดังนี้ ๑) นำไปจัดการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง สาระศาสนา จริยธรรม) ๔) นำไปจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๓. การดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ ให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วมาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๕) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และ					

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)	ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา และรายงานให้กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นทราบเป็นรายภาคเรียนโดย ให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป					
	๒. จัดส่งบุคลากรสังกัด อบท. เข้าร่วมอบรม วิทยาการตัวคูณโครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประสพการณ์ สร้าง วิทยาการ เครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับการ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการ ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใน ๕ ภูมิภาค ภูมิภาค ละ ๒๐ คน ให้กับ ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ ๒.โรงเรียน จำนวน ๑,๗๖๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำ แบบรายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและ รับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ตามแบบรายงานติดตามประเมินผลการ ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยกรอกข้อมูล รายงานผลผ่านทาง QR CODE ซึ่งขณะนี้ สถานศึกษายังรายงานข้อมูลมาไม่ครบถ้วน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะ ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนต่อไป	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ ๒.โรงเรียน จำนวน ๑,๗๖๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนได้นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ดังนี้ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๔,๒๙๖ ศูนย์ ๒) โรงเรียน จำนวน ๖๔๕ แห่ง	๑. เวลาที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนไม่เป็นไปตาม แผนเนื่องจากมีวันหยุด และกิจกรรมมาก ทั้งนี้ใน การบูรณาการกับรายวิชา หน้าที่พลเมืองซึ่งมีเนื้อหา สาระเป็นของตนเองอยู่แล้ว นั้นจึงทำให้การบูรณาการ ในบางหน่วย บางกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ๒. กิจกรรมตามหลักสูตรไม่ สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน ๓. เนื้อหาในรายวิชาด้าน	๑. ควรมีการอบรมและ ประชุมชี้แจงหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)					ทุจริตศึกษาในบางระดับชั้นมีความยาก ซับซ้อน เกินไป ขาดสื่อการเรียนการสอน ๔. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม จึงเห็นควรมีการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครูผู้สอนเข้าใจเนื้อหาแต่ละกิจกรรมของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. ช่วงวัยของเด็กปฐมวัยเป็นอุปสรรคในการถ่ายทอดความรู้ให้เกิดความเข้าใจและการนำไปใช้ ๖. เนื่องจากที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้นำแนวทางของหลักสูตรโตไปไม่โกงมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว ซึ่งก่อนที่จะนำมาปรับใช้มีการสัมมนา ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้รับผิดชอบของแต่ละโรงเรียนเพื่อให้สามารถนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษาส่วนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานี้ทางโรงเรียนยังไม่ได้รับการอบรม ชี้แจง หรือทดลองใช้ซึ่งการนำหลักสูตรไปใช้	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)					จะต้องทำความเข้าใจใน บริบทต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ถูกต้อง เมื่อนำหลักสูตร ไปใช้จึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตลอดจนเกิด ประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด ๗. อยู่ในระหว่างการ ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป	
	๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ให้ ความร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในการ ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ ในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐” โดยได้มอบหมายให้ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาในการ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓๒ แห่ง ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕๔ แห่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ประสานงาน ของสถานศึกษาเข้า ร่วมให้ข้อมูลมี สถานศึกษาสังกัด อปท. เป็น กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘๖ แห่ง	รอบที่ ๑ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ วันที่ ๑๒ มกราคม – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รอบที่ ๓ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สำนักงาน ปปช. รวบรวมข้อมูล อ้างอิงตาม ๑. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๓/ว ๒๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ๒. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ๓. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	-ไม่มี-	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต : ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ขอรับงบประมาณโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยได้รับอนุมัติกรอบวงเงิน ๑,๔๕๖,๖๐๐ บาท โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียน ๑,๗๖๘ คน

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาแบบรอบด้าน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหลักสูตร

๓. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นโดยมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

อันจะส่งผลให้ประเทศไทยมีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลงในอนาคต

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กรุงเทพมหานคร						
๓.๑ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานครได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดให้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการใช้หลักสูตรตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบผสมผสานกัน ดังนี้ - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) - นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) และบูรณาการกับหลักสูตรโตไปไม่โกงของกรุงเทพมหานคร รวมถึงนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกัน และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมหน้าเสาธง โฮมรูม เป็นต้น	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑. นำเนื้อหาการป้องกันการทุจริตเข้าไปสอดแทรกในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ๒. สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม) ๕. โครงการนักเรียนต้นแบบคุณธรรม (ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา) ๖. ครูให้นักเรียนค้นคว้าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยจากสื่อออนไลน์ และให้นักเรียนสรุปเป็นแผนผังความคิดในเรื่อง	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๑. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้ ๒. ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านพฤติกรรมทุจริตที่ทำให้มีผลกระทบต่องสังคมไทย ๓. จัดกิจกรรมแนะแนวเป็นเกมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม โดยสอดแทรกข้อคิดให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต	๑. มีปัญหาด้านเนื้อหาวิชาที่มากและไม่เหมาะสมกับเวลาเรียน จึงจัดได้ไม่เต็มที่ ๒. จัดได้ไม่ครบทุกกิจกรรม	๑. จัดเป็นหลักสูตรระยะสั้นเนื้อหาเรื่องทุจริตโดยเฉพาะ ๒. วางแผนจัดกิจกรรมทุจริตศึกษาโดยเฉพาะ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ผลกระทบที่มีต่อตนเองและประเทศชาติ ๗. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนรายวิชากฎหมายทั่วไป ๘. จัดการเรียนการสอนสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ๙. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต			๕. รู้วิธีดำรงชีวิตด้วยความไม่ประมาท ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๖. ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ๗. นักเรียนได้ตระหนักในปัญหาการทุจริต คอรัปชันมากขึ้น รวมทั้งได้เรียนรู้ผลกระทบที่มีต่อตนเองและประเทศชาติ ๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต ๙. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น และตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต		

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	จำนวน ๒๕ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	จำนวน ๙ แห่ง
๓. มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	จำนวน ๒ แห่ง
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวน ๓๘ แห่ง
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	จำนวน ๙ แห่ง
๖. มหาวิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๔๒ แห่ง
๗. วิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๑๘ แห่ง
๘. สถานศึกษานอกสังกัดฯ	จำนวน ๒๐ แห่ง
๙. สถาบันเอกชน	จำนวน ๑๒ แห่ง

๓. แนวทางการนำไปใช้

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรอุดมศึกษา

“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม	สอนสอดแทรกการคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในวิชาการ บริหารรัฐกิจเบื้องต้น ตามหลักสูตร รร.นบก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)	นบอ.ชั้นปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่าง เม.ย. - ส.ค.	มีการประเมินผลการเรียนรู้ (แบบทดสอบหลังเรียน)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : หัวข้อเรื่องทุจริตศึกษา ได้กำหนดเป็นเนื้อหาในหัวข้อบรรยายของรายวิชา พลเมืองประชาธิปไตย ซึ่งจะศึกษาในหลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) สำหรับ นบอ.ชั้นปีที่ ๕						
๒. คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑. นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้ในการสอน	๑๒๑	๑ ภาค การศึกษา	นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้โดยเฉพาะการสอน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน	เนื่องด้วยสถานการณ์โรค ระบาด (โควิด ๑๙) ทำให้ไม่ สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ	ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
	๒. นำกฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันมาสอนเพิ่มเติมจากหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	๑๒๑	๑ ภาค การศึกษา	นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความเข้าใจและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานในอนาคต	เนื่องด้วยสถานการณ์โรค ระบาด (โควิด ๑๙) ทำให้ไม่ สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ	ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
แผนการดำเนินการในอนาคต : การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ มาใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป						
๓. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า สังกัด กองทัพบก	ได้บรรจุหัวข้อไว้ในวิชากฎหมายทหารและ กฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร	นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๔	๒๙ ก.ย. ๖๕ – ๘ ธ.ค. ๖๕	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔. มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต	๑) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาได้ ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริตและผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นจากการกระทำที่ทุจริต โดย ยกตัวอย่างข่าวประจำวันที่เกิดขึ้นในสังคมหรือ สื่อวิดีโอต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ สุจริตในการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นในส่วนที่เป็น เรื่องใกล้ตัว	๑) นักศึกษาใน รายวิชา GE.๑๒๓ และ GEN๔๐๒ กฎหมายเพื่อการ ดำรงชีวิต ๒) นักศึกษาใน รายวิชา LA๑๓๐๑ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการกระทำ ที่เข้าลักษณะเป็นการการทุจริตคอร์รัปชันและ องค์การที่มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบและ พิจารณาคดีเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันใน หัวข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญ ๒) ผู้สอนยกตัวอย่างข่าวประจำวันที่เกิดขึ้นใน สังคมหรือสื่อวิดีโอต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความ ซื่อสัตย์สุจริตอาทิ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น โดยไม่ระบุแหล่งอ้างอิง กรณีที่เก็บทรัพย์สินตก หล่นได้แต่ไม่คืนให้แก่เจ้าของ กรณีที่มี การเรียกรับหรือให้สินบนผู้อื่นเพื่อให้ได้งาน	๑) การกระตุ้นให้นักศึกษา เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนผลกระทบที่จะ ได้รับในกรณีที่มีการทุจริต คอร์รัปชันจะต้องใช้ ระยะเวลาพอสมควร ๒) นักศึกษาไม่กล้าแสดง ความคิดเห็น หรือเล่า ประสบการณ์ของตัวเอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน	๑) ควรมีการสอดแทรกใน เนื้อหาของทุกรายวิชา เพื่อ เป็นการกระตุ้นและส่งเสริม ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต (ต่อ)				หรือไม่ต้องรับผิดชอบ ๓) ให้นักศึกษาเล่าตัวอย่างประสบการณ์ที่เคยพบเกี่ยวกับการกระทำทุจริต สาเหตุที่เกิดการทุจริต และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำ ตลอดจนให้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และป้องกันการกระทำทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อไป (ตัวอย่าง การทำผิดกฎจราจรแล้วให้เงินกับตำรวจเพื่อไม่ให้ออกใบสั่ง, การลอกงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง, การใช้เส้นสายในการติดต่อเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อหรือการดำเนินการ การซื้อเสียง เป็นต้น)	๓) การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันจะมีเฉพาะส่วนของบุคคลที่ทุจริต แต่ไม่ได้นำเสนอในส่วน of ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ในบางครั้งเกิดการโต้แย้งจากนักศึกษา	
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. ให้นักศึกษาทำ และ/หรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒. จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต โดยใช้บุคคลตัวอย่างที่เป็นที่สนใจ หรือกรณีที่น่าสนใจของสังคม						
๕. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	๑. การจัดกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาและสังคมออนไลน์	- นักศึกษาทุก คณะใน มช. - โลกออนไลน์ ยุค Gen Z	ตามปีการศึกษา	มีการจัดทำสื่อต่างๆ เว็บไซต์	สถานการณ์โควิดทำให้ ไม่สามารถลงพื้นที่จัด- กิจกรรมได้ทั้งหมด	-ไม่มี-
	๒. การสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษา มช. ที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๓* * กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๓ คือ รหัสกระบวน วิชาการต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย	นักศึกษาในวิชา ๑๔๐๑๐๓	ปีการศึกษา	นักศึกษามีจิตสำนึกในการไม่ทุจริต เริ่มตั้งแต่ การสอบและการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งนักศึกษา ไม่มีการทุจริตในการสอบเลยแม้จะสอบ ออนไลน์ - ผลการลงทะเบียนกระบวนวิชาทั้ง ๒ ภาค การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูลจาก สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน นักศึกษา ๗๐ คนจากจำนวนรับ ๗๑ คน - ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวนนักศึกษา ๘๐ คนจากจำนวนรับ ๖๔ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ยกระดับและพัฒนาความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตผ่านกลไกการพัฒนาหลักสูตรและสอดแทรกสาระของความซื่อสัตย์สุจริต และไม่โกงลงในรายวิชาและในทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาได้รับการปรับปรุงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕	มีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นให้มีสาระของการสร้างคนสุจริตมีจริยธรรม และไม่โกงลงในรายวิชา (ปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)	ช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เกิดความล่าช้าของการดำเนินงานบ้าง เนื่องจากภาระของ COVID	มีการปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ และใช้การประชุมอิเล็กทรอนิกส์
แผนการดำเนินการในอนาคต : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงมีการบูรณาการเกี่ยวกับการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนสุจริตอย่างต่อเนื่องตลอดมา สรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้ ๑. การยกระดับและพัฒนาความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ทุจริตผ่านกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับการต้านทุจริต เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งการปฏิบัติอยู่ในหลักจริยธรรมที่เหมาะสม เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงาน ตามเอกสารแนบท้าย อ้างอิงข้อมูลการประเมิน ITA ๒. ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GEN ๑๑๑ GEN ๑๑๑ มุ่งเน้นกับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตสอนเกี่ยวกับการตัดสินใจและการไตร่ตรองถึงผลที่จะเกิดขึ้นจากการทุจริต ๓. ในส่วนของการจัดกิจกรรมสำหรับเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษา จัดให้มีการสอดแทรกหลักการในส่วนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีการสอนให้นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา มจธ. Code of Honors เป็นหลักการปลูกฝังนักศึกษาใน ๔ ประการ คือ Integrity ยึดมั่นในคุณธรรม ยืนหยัดบนความถูกต้อง Respect and Care ให้เกียรติและใส่ใจ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมเสมอ Continuous Improvement พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Do something ไม่ดูดาย มหาวิทยาลัยเน้นการสร้างคุณธรรมในนักศึกษา KMUTT student Code of Honor เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นคนอย่างสมบูรณ์ (Humanization of KMUTT and Its Graduate) เน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำ มีศักยภาพในระดับนานาชาติ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมโลก (Good Leader Global Citizens) เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และส่งเสริมการสร้างคนดี มีความซื่อสัตย์และคุณธรรมให้กับประชาคมโลก เมื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้อง มหาวิทยาลัย มีประกาศให้ประชาคมและนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานกิจการนักศึกษา ผ่านการประชุมต่างๆ เช่น การประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ การประชุมนิเทศบุคลากรใหม่ วันไหว้ครูของนักศึกษา พิธีประดับเนคไท และอัญเชิญพระมหามงกุฎ และผ่านการประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในพิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นได้ร่วมกันตระหนักและหาแนวทางในการป้องกันทุจริตต่างๆ ตลอดจนมีแนวคิดช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และรักสิ่งแวดล้อม ๔. ในส่วนของหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากร มจธ. ให้เป็นคนสุจริต มจธ. มีหลักปฏิบัติด้านจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ใช้การบูรณาการสอดแทรกไปกับหลักสูตรการอบรมปฐมนิเทศน์พนักงานใหม่ของมหาวิทยาลัยทุกรุ่น โดยวิทยากรที่ให้ความรู้คือผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับตั้งแต่อธิการบดีลงมา						
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑. โครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักสูตรวัยใสใจสะอาด โดยการจัดบรรยายภายใต้หัวข้อ ความเป็นพลเมืองจิตพอเพียง STRONG การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคณะ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและสังคม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๔ จำนวน ๒๓๑ คน	๒ เมษายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้ ๒. นักศึกษาสามารถนำหลักการความเป็นพลเมืองที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงตนได้ (เป็นการดำเนินการร่วมกับวิทยาการตัวคูณที่ผ่านการอบรมจากสำนักงาน ป.ป.ช.) ๓. นักศึกษามีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ๔. ผู้เข้าร่วมฟังบรรยาย ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๒ จากจำนวน ๒๗๑ คน	-ควรมีการสร้างกิจกรรมในเชิงปฏิบัติในการสร้างจริยธรรมที่ดี ให้เป็นรูปธรรม -ควรจัดให้มีพื้นที่ในการรวมกลุ่มผู้ที่มีค่านิยมจริยธรรมที่ดีเพื่อเป็นพื้นที่ในการแสดงหรือเผยแพร่จริยธรรมที่ดีของแต่ละบุคคล ซึ่งจะส่งผลให้เป็นต้นแบบที่ดีต่อไป	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ (ต่อ)	๒. การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ที่ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณใน การประกอบวิชาชีพ การจัดกิจกรรมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางรายวิชาต่อไปนี้ โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้ -รายวิชาจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ๓๙๖ คน -รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗๑ คน -รายวิชาจริยธรรมในการทำงาน ๒๕๐ คน -รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ๒๒ คน -รายวิชาจริยธรรมธุรกิจระหว่างประเทศ ๑๐๒ คน -รายวิชาความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒๓ คน - รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน ๖๖๐ คน -รายวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และสังคม ๒๗๑ คน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำ คุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวัน โดย ผ่านทางการบรรยาย/อภิปรายการพูดคุยและ ซักถาม การมอบหมายงานตลอดจนการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมาภิบาล	บุคลากรของ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ จำนวน ๒๕๐ คน	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	- ทีมวิทยากรตัวคูณ ป.ป.ช. ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้อำนวยการกองกฎหมาย ร่วมเสวนาให้ ความรู้แก่บุคลากรในเรื่องของการทำผิดวินัย และจรรยาบรรณ ตลอดจนการเสริมสร้างหลัก ธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากร ทำให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรร มาภิบาล อีกทั้งร่วมสร้างค่านิยม และหา แนวทางป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสต่อไป	- เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ต้องจัดในรูปแบบ ออนไลน์	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	เพิ่มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไว้ในรายวิชา SOHU๐๐๒๗ การพัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อการทำงาน (Social Development for Careers) โดยขอให้เตรียมบรรจุเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะต้องเริ่มการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้หลักสูตรในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพิ่มหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา : การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	นำมาสร้างเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบูรณาการของภาควิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชาวัยใสใจสะอาด	๑ เทอมการศึกษา ต่อ ๑ ปีการศึกษา	นักศึกษาตระหนักถึงผลของการทุจริต โทษ และมีความเข้าใจถึงจริยธรรมที่มีต่อการทำงาน และการดำเนินชีวิต	งบประมาณในการจัดหาวิทยากรเฉพาะด้านมาบรรยายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	- สื่อการสอนของกองกลางเริ่มมีความเก่าและชำรุดมีการจัดทำใหม่ให้อัพเดท - ผู้สอนควรได้มีโอกาสประชุมเกี่ยวกับรายวิชาจากหน่วยงานหลัก
แผนการดำเนินการในอนาคต : การพยายามปรับชื่อรายวิชาให้มีความน่าสนใจ และพัฒนาคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งประยุกต์แนวการสอนให้เกิดการตระหนักคุณค่าประโยชน์ของการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการทุจริต						
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรง และทางอ้อม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาโครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ในการทำโครงงาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร (ต่อ)	๔. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา ระบบฐานข้อมูล	นักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริต ในลักษณะต่างๆ ผ่านระบบฐานข้อมูล	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. รายวิชา GE๒๓๐๐๑๑๓ วัสดุ ใจสะอาด (หลักสูตรใหม่เพิ่งเปิดรับนักศึกษา)	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณี รังสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๑ ภาค การศึกษา	ยังไม่จัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. รายวิชา GE๒๐๑๑๒๐๖ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณี รังสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๑ ภาค การศึกษา	ยังไม่จัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. plugจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีผ่าน กระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	นักศึกษาทั้งคณะ เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ตลอดปี การศึกษา	ปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีด้วยการ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต การเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาและ หน่วยการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น รายวิชาหลักการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ รายวิชาหลักการสื่อสารทางกายภาพและเสียง รายวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย รายวิชาครีเอทีฟ มีเดียเทคโนโลยี เป็นต้น และครอบคลุมทุกชั้นปี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. -การให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงต่อเวลา - การให้นักศึกษารับผิดชอบกับงานที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ - การป้องกันการทุจริตในการสอบทุกประเภท	นักศึกษาคณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์และการ ออกแบบ ทุกชั้นปี	ตลอดปี การศึกษา	- นักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง - นักศึกษาสามารถรับผิดชอบกับงานที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จเป็นบางครั้ง - นักศึกษาไม่มีการทุจริตในการสอบ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑. วิชาศิลปะการใช้ชีวิต ซึ่งเน้นการ (วิชาในกลุ่มวิชาบังคับให้ศึกษา)	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔	๑ ภาค การศึกษา	มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ๑,๘๕๙ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. วิชามนุษยกับจริยธรรมในศตวรรษที่ ๒๑ (วิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้ศึกษา)	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔	๑ ภาค การศึกษา	เป็นวิชาใหม่ที่เพิ่งเปิดในปีการศึกษา ๑/ ๒๕๖๕	เป็นวิชาให้เลือกศึกษาบาง ภาคการศึกษาอาจไม่มี นักศึกษาเลือกเรียน	หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งต่อไปจะดำเนินการจัด ให้เป็นวิชาบังคับเรียน
	๓. รายวิชาวัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” (วิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้ศึกษา)	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	๑ ภาค การศึกษา	เป็นวิชาใหม่ที่เพิ่งเปิดในปีการศึกษา ๑/ ๒๕๖๕	เป็นวิชาให้เลือกศึกษาบาง ภาคการศึกษาอาจไม่มี นักศึกษาเลือกเรียน	หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งต่อไปจะดำเนินการจัด ให้เป็นวิชาบังคับเรียน
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑.ขยายผลการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกปีการศึกษา ๒.เน้นกิจกรรมที่สอดแทรกการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ได้ดำเนินการบูรณาการหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ โดยให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาดังกล่าวทุกคน ทุกศูนย์พื้นที่ นำเนื้อหาและสื่อด้านทุจริต ของหลักสูตรฯสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	-นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ ทุกศูนย์พื้นที่ จำนวน ๑,๐๐๐ คน -อาจารย์ผู้สอนในรายวิชารายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ ทุกศูนย์พื้นที่ จำนวน ๑๕ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕)	-ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ตามหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) -ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ในการมีส่วนร่วม เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริต -อาจารย์ผู้สอนได้นำหลักสูตรหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านทุจริต อย่างมีประสิทธิภาพ	-เนื้อหาของหลักสูตรมีจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้อาจารย์แต่ละท่านเลือกนำหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาที่สอนเป็นบางส่วน	-ควรพัฒนาสื่อรูปแบบที่หลากหลายเพื่อทำให้ผู้ศึกษาหลักสูตรเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น
แผนการดำเนินการในอนาคต : ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล และเข้าศึกษาในหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) เพิ่มมากขึ้น						
๑๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ รายวิชา IST๒๐ ๑๐๐๔ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก (Citizenship and Global Citizens) หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) ๑.๒ รายวิชา IST๒๐ ๒๐๐๒มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา (Man, Economy and Development) หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษาทุกหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	มีการกำหนดเนื้อหาและค่านิยมของ การต่อต้านการทุจริตในรายวิชา ภายใต้วีธีข้อคุณลักษณะของพลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อนระบบประชาธิปไตย และหัวข้อ อยู่กับคอร์รัปชัน เราจะพัฒนาได้อย่างไร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๕. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (สำนักวิชานิติศาสตร์)	จัดการเรียนการสอนรายวิชาการต่อต้านการ ทุจริต (๓ หน่วยกิต)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกชั้นปี	ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ปัจจุบัน	-นักศึกษาทุกสาขาวิชาสามารถเรียนในรายวิชา นี้ โดยไม่มีเงื่อนไข เช่น ไม่จำกัดชั้นปีและถูก กำหนดให้เป็นวิชาเลือกเสรี -เดิมรับลงทะเบียนเรียน ๓๐ คน และเพิ่มเป็น ๕๐ คน ปัจจุบันรับลงทะเบียนเรียนได้ ๑๐๐ คน -ผู้สอนมีเพียง ๑ คน คือ อ.สมชาย ธรรมสุทธิวัฒน์	-นักศึกษาไม่ได้มีความสนใจ ในรายวิชานี้ แต่ที่ลงทะเบียน เรียนวิชานี้ เนื่องจากวิชา เลือกเสรีอื่น ๆ เติม	ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ทราบ
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑) เปิดสอนทั้งสองภาคการศึกษา ๒)ประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต						
๑๖. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มา สอดแทรกในการสอนของรายวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกชั้นปี	๑ ปีการศึกษา	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความหมายและ ประเภทของการทุจริต รวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบทางสังคมที่เกี่ยวกับการทุจริต ผ่าน สื่อการเรียนรู้ ประกอบกับได้รับการสอดแทรก ความมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านการทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ออกแบบกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร พร้อมสถานการณ์ตัวอย่างที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุต่าง ๆ ที่นำไปสู่การเกิดปัญหาทุจริต พร้อมแนวคิดวิธีการที่เป็น เครื่องมือในการต้านทานการเกิดปัญหาทุจริตในอนาคตได้						
๑๗. มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ (กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา)	กำหนดให้วิชาบทบาทพลเมือง ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ รหัสวิชา สศ ๐๒๑๐๐๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญ บทบาทและ หน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผล ประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันในทุกรูปแบบ การดำรงชีวิต อย่าง พอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๘. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑. วิชา กฎหมายธุรกิจ (ระดับปริญญาตรี)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะ บริหารศาสตร์ ทุกชั้นปี	ตลอดหลักสูตรที่ เปิดสอนใน รายวิชา กฎหมายธุรกิจ และรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ทุก ภาคการศึกษา	ปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ นักศึกษา ตระหนักถึงการทุจริตในทางธุรกิจ เช่น การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ หรือเอกชนในการประมูลรับเหมาก่อสร้างหรือ การฮั้วการประมูล และการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันในแนวทางการปฏิบัติงาน หรือ นโยบาย	เนื่องจากรายละเอียดเนื้อหา ที่นักศึกษาเรียนในกฎหมาย ธุรกิจค่อนข้างมาก การ ป้องกันการปราบปรามการ ทุจริตจึงได้นำเข้า ไปสอดแทรกในเนื้อหาวิชา และการยกตัวอย่างช่องทาง การทุจริต	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของ การต่อต้านการทุจริตในทุก ระดับชั้นและทุกรายวิชา หรือ ในหมวดรายวิชาศึกษา ทั่วไปในระดับมหาวิทยาลัย และ ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ผู้สอนของ สถาบันการศึกษาเพื่อ กำหนดแนวทางให้ชัดเจน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๘. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ต่อ)	๒. วิชา กฎหมายธุรกิจ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง คณะ บริหารศาสตร์ ทุกชั้นปี	ตลอดหลักสูตรที่ เปิดสอนใน รายวิชา กฎหมายธุรกิจ และรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ทุก ภาคการศึกษา	ปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ นักศึกษา ตระหนักถึงการทุจริตในทางธุรกิจ เช่น การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ หรือเอกชนในการประมูลรับเหมาก่อสร้างหรือ การฮั้วการประมูล และการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันในแนวทางการปฏิบัติงาน หรือ นโยบาย	เนื่องจากรายละเอียดเนื้อหา ที่นักศึกษาเรียนในกฎหมาย ธุรกิจค่อนข้างมาก การ ป้องกันการปราบปรามการ ทุจริตจึงได้นำเข้าไป สอดแทรกในเนื้อหารายวิชา และการยกตัวอย่างช่องทาง การทุจริต	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของ การต่อต้านการทุจริตในทุก ระดับชั้นและทุกรายวิชา หรือ ในหมวดรายวิชาศึกษา ทั่วไปในระดับมหาวิทยาลัย และ ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ผู้สอนของ สถาบันการศึกษาเพื่อ กำหนดแนวทางให้ชัดเจน
	๓. วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะ ศิลปศาสตร์ ทุกชั้นปี	ตลอดหลักสูตรที่ เปิดสอนใน รายวิชา กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน และรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ทุก ภาคการศึกษา	ปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ นักศึกษา ตระหนักถึงการทุจริตในชีวิตประจำวัน	เนื่องจากรายละเอียดเนื้อหา ที่นักศึกษาเรียนในวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน ค่อนข้างมาก การป้องกัน การปราบปรามการทุจริตจึง ได้นำเข้าไปสอดแทรกใน เนื้อหารายวิชา และการ ยกตัวอย่างช่องทางการทุจริต	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของ การต่อต้านการทุจริตในทุก ระดับชั้นและทุกรายวิชา หรือ ในหมวดรายวิชาศึกษา ทั่วไปในระดับมหาวิทยาลัย และ ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ผู้สอนของ สถาบันการศึกษาเพื่อ กำหนดแนวทางให้ชัดเจน
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดรูปแบบการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาและแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจน ควรนำไปใช้กับทุกรายวิชา หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง						
๑๙. มหาวิทยาลัยชินวัตร	นำบทเรียนด้านทุจริตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชา ๑๐๐๒๒๐๕ Thinking and Decision Making	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาค การศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาการต่อต้านการ ทุจริตมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้จาก เนื้อหาวิชาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	QR Code บางอันสแกน แล้วไม่สามารถดูได้	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : นำเนื้อหาแทรกไปในบทเรียนมากขึ้นเพื่อให้มีความครอบคลุมมากขึ้น และนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง						
๒๐. มหาวิทยาลัยตาปี	๑. ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อสอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษชั้นปีที่ ๑-๒	ดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๖	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยตาปีได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเมื่อปี การศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลาใน การเรียนการสอนก่อนและดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรในส่วนการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบาย รายวิชาต่อต้านการทุจริต	ในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรขึ้นกับบริบทของ สาขาวิชาและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๐. มหาวิทยาลัยตาปี (ต่อ)	๒. ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาการแกนและ วิชาเอก) โดยการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ด้านการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่๓-๔	ดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๖	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยตาปีได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเมื่อปี การศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลาใน การเรียนการสอนก่อนและดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรในส่วนการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบาย รายวิชาการต่อต้านการทุจริต	ในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรขึ้นกับบริบทของ สาขาวิชาและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	-ไม่มี-
๒๑. มหาวิทยาลัยทักษิณ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา พลังคนรุ่นใหม่ ใจสะอาด โดยบรรจุเป็นรายวิชาเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับ ปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	นิสิตระดับปริญญา ตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	- มีจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพลัง คนรุ่นใหม่ใจสะอาด จำแนกตามภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๙๒๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒๐๙ คน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๕๗๙ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑. รายวิชา มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือ แก้ปัญหา (เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษา ทั่วไป)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ทุกภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ปลุกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่าน กระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. รายวิชา มธ.๑๒๑ มนุษย์กับสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ (กลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ลักษณะทั่วไปของสังคม มนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการ ทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการ ของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทาง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๓. รายวิชา จ.๒๐๖ จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยา และกฎหมาย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางจิตวิทยา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. รายวิชา มธ.๑๒๒ กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ทุกภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของ มนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่ เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและ กฎหมายมหาชน ที่พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และ ในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและ กระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ การ ใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจาก กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. รายวิชา น.๒๐๑ กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้น ปีที่ ๒ (วิชาแกน)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักกฎหมายลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมตลอด ถึงหลักกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิด ในกฎหมายพิเศษอื่นๆ เช่น กฎหมายว่าด้วย ความรับผิดอันเกิดจากผลิตภัณฑ์ กฎหมายว่า ด้วยการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสภาพ ปัญหาการใช้บังคับกฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. รายวิชา สค.๒๑๑ จริยธรรมทางวิชาชีพและ คุณค่าความเป็นมนุษย์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ (วิชาบังคับ)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักการทางจริยธรรม หลักการทางศาสนา และประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง สิทธิมนุษยชน ค่านิยมทางวิชาชีพ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านทฤษฎีและ การปฏิบัติ ในทัศนะของนักทฤษฎีที่สำคัญ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ และประสบการณ์การตัดสินใจเชิง จริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๗. รายวิชา ผม.๓๕๘ สังคมและการเมืองใน การวางแผนและผังเมือง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรการผัง เมืองบัณฑิต คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๓ (กลุ่มวิชาหลัก)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : การประยุกต์ทฤษฎีและ แนวความคิดทางสังคมวิทยา สังคมวิทยาเมือง และรัฐศาสตร์ กับการวางแผน โดยการศึกษา ครอบคลุมถึงบรรทัดฐานและค่านิยมทางสังคม การเกิดกลุ่มทางสังคม ประชาสังคม และระบบ การปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วน ท้องถิ่น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการประยุกต์ทฤษฎี และแนวความคิดทางสังคมศาสตร์และ รัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง โดย การศึกษารอบคลุมถึงประเด็นทางสังคมด้าน ต่างๆ การเกิดกลุ่มทางสังคม ประชาสังคม และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ วางแผนและผังเมือง และโครงสร้างการ ปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วน ท้องถิ่น รวมถึงการบริหารจัดการภาครัฐ บทบาท อำนาจและหน้าที่ของรัฐในงานผัง เมืองและการจัดให้บริการสาธารณะต่างๆ แก่ ประชาชน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. รายวิชา ผม.๔๕๔ การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมเมือง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรการผัง เมืองบัณฑิต คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (กลุ่มวิชานับสนุน งานการผังเมือง)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักการ เทคนิคในการ คาดการณ์ และประเมินถึงผลกระทบ สิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาต่างๆ ในเมือง โดยเฉพาะ โครงการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ โครงการอาคารขนาดใหญ่ และอาคารสูง ฯลฯ เชื่อมโยงกับการศึกษาด้าน สังคมและการประเมินผลกระทบทางสังคม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงแนวทางการนำการมีส่วน ร่วมของประชาชนมาใช้ในกระบวนการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๙. รายวิชา ผม.๔๖๒ การบริหารจัดการชุมชนเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมืองบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (วิชาเลือก)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : รูปแบบและแนวทางในการพัฒนาองค์กรการบริหารงานและการพัฒนาเมืองในระดับท้องถิ่น และเพื่อสามารถเข้าใจกระแสและทิศทางการพัฒนาเมืองในรูปแบบการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น (decentralization) และการขยายบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชน (public participation) ในการวางแผน การวางผังและการพัฒนาเมืองในรูปของการสร้างธรรมรัฐ (good governance) ในการปกครอง ซึ่งประเด็นเหล่านี้ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน นอกจากนี้ในการศึกษาวิชานี้ยังมุ่งเน้นให้เกิดพื้นฐานและกรอบความคิดเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในองค์กร (capacity building) แนวทางการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายรวมถึงแนวทางการถ่ายโอนบทบาทหน้าที่และถ่ายโอนการบริการของภาครัฐสู่ภาคเอกชน (privatization) แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๐. รายวิชา อบ.๔๔๕ การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (วิชาบังคับกลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยของการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง อดุมคติวิทยา ปัญหาในการบริหารจัดการชุมชนเมือง ภาวะยุ่งยากของชุมชนเมืองในสังคมไทย ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในจริยธรรมและการประกอบวิชาชีพการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๑๑. รายวิชา อบข.๓๘๐ การออกแบบแฟชั่น เพื่อสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการ ออกแบบพัสดรา ภรณ์ คณะ ศิลปกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ (วิชา บังคับเอกการ ออกแบบแฟชั่น)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการ สํารวจปัญหาความต้องการของ ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และ หน่วยงานภายนอก เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์แฟชั่นและการนำไปประยุกต์	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๒. รายวิชา สข.๒๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักกฎหมาย ๑	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกชั้นปี ตามความสนใจของ นักศึกษา	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : เพิ่มพูนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษผ่านเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายใน หัวข้อหลัก ๗ หัวข้อ ได้แก่ ๑) หน้าที่ของ กฎหมายในยุคข้อมูลข่าวสาร ๒) สิทธิความเป็น ส่วนตัวของข้อมูลในยุคดิจิทัล ๓) ปัญหาประติษฐ์ ๔) การยึดชีวิตมนุษย์ ๕) สภาพแวดล้อมการ ทำงานในอนาคต ๖) การสำรวจจรรยาบรรณ ส่วนตัว และ ๗) ข้อตกลงระหว่างประเทศใน การติดต่อกับอารยธรรมภายนอกโลก โดย นักศึกษาจะได้ตั้งกลุ่มเพื่อค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวเพื่อที่จะนำเสนอและ แบ่งปันความรู้ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ อภิปรายที่เน้นประเด็นทางจริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๑๓. รายวิชา สช.๒๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๑	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกชั้นปี ตามความสนใจของ นักศึกษา	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยการสำรวจ ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เนื้อหารายวิชามุ่งเน้นไปที่บริบททางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำเสนอหัวข้อเป็น ที่สนใจของนักศึกษาและสร้างจิตสำนึกของ นักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๔. รายวิชา สช.๓๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๒	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกชั้นปี ตามความสนใจของ นักศึกษา	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : พัฒนาทักษะพื้นฐาน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาในระดับที่สูงขึ้น รายวิชาให้ ความสำคัญเป็นพิเศษกับทักษะการอ่านและ การเขียนขั้นสูง รวมไปถึงจริยธรรมทางวิชาการ และอาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม โดยสอดแทรก ในรายวิชา เช่นการสั่งงานในห้องเรียนหรือการ สั่งงานโปรเจกต์กำหนดรูปแบบการทำงานที่ช่วย พัฒนาให้นิสิตเกิด ความซื่อสัตย์ต่อการทำงาน และการตอบ	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๑๑ การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๐๐๑๒๑๒ การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิง วิเคราะห์เพื่อการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ๐๐๑๒๑๓ การ เขียนภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และมีความ รับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม-ใช้ ดุลยพินิจคำนึงม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ ทางสังคมรวมถึงเคารพในกฎระเบียบของ องค์กร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)	๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๒๗ ดนตรีในวิถีชีวิตไทย ศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด เดิโอกาสให้นิสิตจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและ เสียสละ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ภาคทฤษฎี การอธิบาย แสดงความ คิดเห็น	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๑ ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถี พอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด สามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. เนื้อหาการเรียนเรื่องมนุษย์กับสังคม และ สังคมกับกฎหมาย กฎหมายกับการใช้ชีวิตใน สังคม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับ การดำเนินชีวิต จรรยาบรรณ จัดโครงการ บรรยายพิเศษเสริมความรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้าน กฎหมายจากหน่วยงานภายนอก ๑.เรื่อง การปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิ ด้านทานในการต่อต้านการทุจริต ๒.เรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากการทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการ	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๒ กฎหมายพื้นฐาน เพื่อคุณภาพชีวิต	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองมีความรู้ ความสามารถในการทำความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์และการนำหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๓ ไทยกับประชาคม โลก	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของความเป็น มนุษย์และความเท่าเทียมกัน เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและ สังคม ซื่อสัตย์ สุจริต และรู้จักเสียสละ มีจิต สาธารณะ มีภาวะผู้นำ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)	๖. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนในรายวิชา ๐๐๑๒๓๔ อารยธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ฝึกให้รู้จักหน้าที่ มีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่ กระทำการทุจริตในการสอบ ลองผลงานของ ผู้อื่น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่าง เรียนการสอนในรายวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๕ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมี ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังนิสัยไม่ให้คดโกง ความกตัญญูรู้คุณต่อบิดาบรรดาหรือผู้มี พระคุณ ต่อชาติบ้านเมือง สถาบัน พระมหากษัตริย์ และนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ ในการเรียนการสอนในรายวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๖ การจัดการการ ดำเนินชีวิต	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรมจริยธรรม ความ รับผิดชอบและแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จใน ระหว่างการเรียนการสอนโดยเน้นย้ำในเรื่อง การเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมหรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จใน ระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้า เรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการ สอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๘ การรู้เท่าทันสื่อ	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานที่อาจารย์ มอบหมายตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และไม่ทุจริตในการสอบ ไม่คัดลอก รายงานของเพื่อนมาส่ง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๐. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลามีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกผลงานของผู้อื่นสอดแทรกกรณีศึกษา เรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างเรียนการ สอนในรายวิชา	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๕๑ พลวัตกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตเข้าเรียนตรงเวลา ไม่มีการทุจริตในการ สอบและไม่ลอกงานเพื่อน ๆ มาส่ง	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)	๑๑. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่ มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรง เวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอก ผลงานผู้อื่น	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๓๕๑ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานที่อาจารย์ มอบหมายตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และไม่ทุจริตในการทำงาน ไม่คัดลอก รายงานของเพื่อนมาส่ง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเชื่อมโยงจุดหมายกับยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของแผนในหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความ เป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วน หนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึง ที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลา ทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี						
๒๔. มหาวิทยาลัยนครพนม	จัดการเรียนการสอนวิชา ๓๐๐๐๔๑๐๒ (๖๔) วัยใสใจสะอาด	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	๑. มีนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน ๓๖ คน ๒. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ผู้สอน นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน และเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้าน ทุจริตศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระบบ ต่อไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการสำรวจแผนการศึกษา (รายวิชา) ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อให้คณะ/วิทยาลัย นำส่งข้อมูลแผนการเรียน ต่อไป						
๒๕. มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะการคิด หน่วยที่ ๒ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิด วิเคราะห์แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการผ่านกิจกรรม การบรรยายและประเมินจากบทบาทสมมติ	นักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน	๑ หน่วยการ เรียน ระยะเวลา ๔ ชั่วโมง วันที่ ๒๖ และ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	นักศึกษาสามารถนำเสนอบทบาทสมมติ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึงการ นำเสนอผลกระทบ การหลีกเลี่ยง และป้องกัน ไม่ให้เกิดเรื่องดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๖. มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่ (คณะสังคมศาสตร์และ ศิลปศาสตร์)	๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางภาควิชาศึกษา ทั่วไปยังไม่ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีมา ขับเคลื่อนในรายวิชาและกิจกรรม แต่ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ทางภาควิชาศึกษาทั่วไป ได้วางแผนร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ ทีม ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตร์ วาง แผนการจัดโครงการและกิจกรรมที่หนุนเสริม นักศึกษาเพื่อผลักดัน สร้างพลังแห่งการต่อต้าน การทุจริต เพื่อดำเนินการผ่านรายวิชา ธรรม มาภิบาลชีวิต และกิจกรรมที่สอดคล้องกับ รายวิชา สาระรายวิชา และบริบทของสังคมโลก ปัจจุบัน ๒. รายวิชา ธรรมมาภิบาลชีวิต ได้ถูกบรรจุอยู่ ภายในหลักสูตรศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว พร้อมขับเคลื่อนสู่ นักศึกษาด้านหลักคิดและเน้นในเรื่องของ จริยธรรม คุณสมบัติความประพฤติที่สังคม มุ่งหวังภายใต้ขอบเขตของมโนธรรม อันเป็น หน้าที่ที่สมาชิกในสังคมพึงปฏิบัติต่อตนเอง สังคม เพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองขึ้นใน สังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๕ ทางภาควิชาศึกษาทั่วไป ได้วางแผนร่วมกับคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ ทีมผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตร์ วางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมที่ หนุนเสริมนักศึกษาเพื่อผลักดัน สร้างพลังแห่งการต่อต้านการทุจริต เพื่อดำเนินการผ่านรายวิชา ธรรมมาภิบาลชีวิต และกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชา สาระรายวิชา และบริบทของสังคมโลกปัจจุบัน						
๒๗. มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ	๑. หน่วยงาน : คณะศึกษาศาสตร์ รายวิชาที่เปิดสอน : วิชาการต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) หมวด ศึกษาทั่วไป โครงสร้างในหลักสูตร : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์	๑.นักศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน ๔๗ คน ๑.นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์ การกีฬา จำนวน ๓๓๓ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)	๑.ผู้เรียนมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต เพิ่มขึ้นและตระหนักถึงปัญหาทุจริตในทุก ระดับของประเทศไทย ๒.จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตาม สถานการณ์แพร่ระบาด COVID-๑๙	ปัญหาการแพร่ระบาด COVID-๑๙ ทำให้เกิด ข้อจำกัดในการเรียนการ สอนโดยเฉพาะกิจกรรมกลุ่ม และภาคสนาม	ปรับเปลี่ยนกิจกรรมลักษณะ ออนไลน์โดยเน้นการศึกษา จากการค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งที่เชื่อถือได้

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๗. มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ (ต่อ)	๒. หน่วยงาน : คณะรัฐศาสตร์ รายวิชาที่เปิดสอน : วิชาการต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) หมวด ศึกษาทั่วไป โครงสร้างในหลักสูตร : หมวดวิชาเลือกเสรี	๑. นักศึกษา สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑๓๓ คน ๒. นักศึกษาสาขา นิติศาสตร์ จำนวน ๒๘ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ (มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๕)	๑.อยู่ระหว่างดำเนินการเรียนการสอน หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม ๒.จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีผสมผสาน ห้องเรียนแบบ Onsite และ Online ตาม มาตรการควบคุมการแพร่ระบาด COVID-๑๙ ๓.นักศึกษาเข้าใจและมีพฤติกรรมต่อต้าน การทุจริตและตระหนักถึงจิตพอเพียงใน ชีวิตประจำวันสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนกับประโยชน์ส่วนรวมได้	มหาวิทยาลัยยังคงใช้ มาตรการเพื่อป้องกันและลด ความเสี่ยงการแพร่ระบาด ของ COVID-๑๙ ใน สถานศึกษา ส่งผลให้ไม่ สามารถจัดกิจกรรมโครงการ ภาคสนามได้	๑.ปรับกิจกรรมโครงการ ภาคสนามเป็น Work Shop ในห้องเรียนร่วมกันอภิปราย กลุ่มและร่วมกันเสนอความ คิดเห็น ๒.จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ ในห้องเรียนที่สามารถ ประยุกต์ได้ทั้ง Onsite และ Online
	๓. หน่วยงาน : คณะศึกษาศาสตร์ รายวิชาที่เปิดสอน : วิชาการต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) หมวด ศึกษาทั่วไป โครงสร้างในหลักสูตร : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑.นักศึกษ สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัยจำนวน ๓๐ คน ๒.นักศึกษ สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การ กีฬา จำนวน ๓๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)	(รอดำเนินการตามแผนการเรียน) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑.พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบวิชาต่อต้านทุจริต (๓-๐-๖) เพื่อกำหนดระบบ กลไก บริหารจัดการ การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒.ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาเพิ่มเติมตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ อาทิ การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรรมิ และการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ตามหนังสือเลขที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๓๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕						
๒๘. มหาวิทยาลัยบูรพา	๑. การนำเนื้อหาบางส่วนของหลักสูตร อุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปบรรจุในรายวิชาของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่รายวิชา พลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	นิสิตระดับปริญญา ตรีที่ศึกษารายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้น ไป	มีนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก ดังนี้ ๑) ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๔๒ คน ๒) ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๑๖๘ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจ สะอาด “Youngster with Good Heart”) ไป บรรจุเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๒ หน่วยกิต ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยใช้ชื่อว่า “ บูรพา ใสสะอาด” มีลักษณะเป็นรายวิชาเลือกจาก รายวิชาทั้งหมด ๕ วิชา	นิสิตระดับปริญญา ตรีที่ศึกษารายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ตั้งแต่ภาคต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	ในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีนิสิตเลือก เรียนรายวิชานี้ ส่วนใหญ่เลือกเรียนรายวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก และรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งอยู่ใน กลุ่มวิชาเดียวกัน	ผู้เรียนมักเลือกเรียนในรายวิชาที่ มีเนื้อหาสอดคล้องหรือส่งเสริม ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา จึง อาจเป็นสาเหตุให้ไม่เลือกเรียนใน รายวิชา “บูรพาใสสะอาด” ซึ่งไม่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ตน ศึกษา และมีข้อขัดแย้งเนื้อหาที่ เฉพาะเจาะจงมากเกินไป	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๘. มหาวิทยาลัยบูรพา (ต่อ)	๓. การประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน	หลักสูตรต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย	ไม่อาจกำหนดระยะเวลาได้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของหลักสูตร	มีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียน การสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดในข้อ ๓.๑ - ๓.๒	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓.๑ การบรรยาย อภิปรายสอหดแทรกเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ของหลักสูตร “ยกระดับฯนี้ สร้างพลเมืองดีในสังคม” ในหัวข้อ “หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาแพทย์แผนไทย” ในรายวิชาเวชกรรมไทย ๑	นิสิตชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนรายวิชาเวชกรรมไทย ๑	๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลประเมินความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓.๒ นำแนวคิดว่าไม่โกงด้านทุจริต หลักจริยธรรม ตลอดจนหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับและสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะรายวิชาพื้นฐาน ทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ รายวิชาเวชจริยศาสตร์และการสื่อสารในเวชปฏิบัติ และกิจกรรมนอกหลักสูตร	นิสิตแพทย์	ตลอดการศึกษาหลักสูตร	นิสิตสอบผ่านในรายวิชาพื้นฐาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต: ๑. ขอความร่วมมือหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การเปิดรายวิชา “บูรพาใสสะอาด” ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นิสิตทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกศึกษารายวิชาดังกล่าว ๒. ประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น						
๒๙. มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๑. กำหนดกลุ่มวิชาเอกเลือก	นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ที่ลงทะเบียนเรียนเป็นกลุ่มวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรนั้น	๒๕๖๕-๒๕๗๐	POS๔๓๑๘ วัยใส ใจสะอาด ๓(๓-๐-๖) ด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับชั้นสร้างพลเมืองดีในสังคม สร้างจิตสำนึกปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง สร้างประเทศไทยใสสะอาด	-ไม่มี-	-ไม่มี-

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๐. มหาวิทยาลัยพะเยา (คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์)	ประสานรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงของทุก หลักสูตรของคณะ	๑. นิสิตคณะ รัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๒. นิสิตการจัด การศึกษาหลักสูตร ควบระดับปริญญา ตรี ๒ ปริญญา หลักสูตรการศึกษา บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาและหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม	ในระยะรอบการ ปรับปรุง หลักสูตรตาม เกณฑ์ (๕ ปี)	หลักสูตรปรับปรุง ปี ๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ติดตามผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ของหลักสูตรปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา และขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกต่อไป นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการขยายความ ร่วมมือไปยังคณะต่างๆ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อเสนอแนะจากการประชุมร่วมกันกับสำนักงาน ป.ป.ช. ต่อไป						
๓๑. มหาวิทยาลัยพายัพ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการสอน หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา วิเคราะห์ สังคม ในรายวิชา พลเมืองธรรมาภิบาล กับสันติภาพโดยปรับ รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาใช้ปีที่ ๑-๒	ตลอดภาค ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ได้มีการดำเนินการตามแผนการสอน	เนื่องจากยังคงมีการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลให้มีการจัดการเรียน การสอนแบบผสมผสานใน บางช่วงเวลา	-ไม่มี-
๓๒. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	๑. กิจกรรมการบรรยายพร้อมสื่อการสอนใน ห้อง โดยการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์การต่อต้านการทุจริต เช่น แนวความคิด ทฤษฎีทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ หลักธรรม จรรยาทางศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรม มาภิบาล บรรษัทภิบาล และการคอร์รัปชัน และเชิญผู้นำทางความคิดร่วมบรรยาย ๒. กิจกรรมการแบ่งกลุ่มอภิปรายและสรุป ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง: กรณีศึกษา (Case Study) จากเอกสารทางวิชาการบทความวิจัย/ บทความวิชาการ (Research/Academic Articles) Internet (E – Learning) คลิปจาก	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ จำนวน ๓๖ คน	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕ ๔ เดือนจำนวน ๑๖ คาบ	๑.นักศึกษาเข้าเรียนมาตรงเวลา ร้อยละ ๙๗.๓ ๒. นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการเป็น พลเมืองดีของสังคม เป็นคนไม่โกงกิน ๓. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจใน เนื้อหาวิชาหลักการทางทฤษฎีและรู้ขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติ สามารถนำหลักการทฤษฎี ไปประยุกต์วิเคราะห์หรืออธิบายสังคมตาม กรณีศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ศาสตร์การต่อต้านการทุจริต มาเพิ่มทักษะใน การพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน และมี ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และ ห้องสมุด อีเล็กทรอนิกส์	- มีเวลาที่จำกัด-	๑) ควรจัดตั้งเครือข่ายสร รค์การต่อต้านการทุจริต ระดับจังหวัด ๒) ควรมีเวทีถอดบทเรียน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๒. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี (ต่อ)	You Tube โดยให้แบ่งกลุ่มย่อยการนำเสนออภิปราย และตอบข้อซักถาม งานที่นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน โดยการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ยกตัวอย่างตัวกรณีศึกษา (Case Study) ๓. กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) คะแนนการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๔๐ คะแนน ๒) คะแนนสอบระหว่างภาค ๒๐ คะแนน ๓) คะแนนสอบปลายภาค ๔๐ คะแนน					
แผนการดำเนินการในอนาคต : สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์การต่อต้านการทุจริต และเปลี่ยนหรือสลับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น						
๓๓. มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมวิทยา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	เป้าหมาย - ด้านความรู้ของนักศึกษา - ด้านพฤติกรรมนักศึกษา - ด้านผลที่เกิด โดยดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้เกิดความตระหนักและรับผิดชอบต่อส่วนรวม จากกิจกรรมการสอน ๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับ การทุจริต ๒. นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดเรื่องทุจริตศึกษา และเป็นส่วนสำคัญที่จะตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อชีวิตและสังคม ๓. นักศึกษาได้เรียนรู้ชีวิต ความซื่อสัตย์สุจริต ละมุ่มมองการทุจริตจากชีวิตผู้อื่น	จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเรียน ผลการประเมินผู้เรียนจำนวนมาก อาจจะไม่มีความบกพร่อง เพราะไม่สามารถประเมินพฤติกรรมผู้เรียนอย่างทั่วถึงได้	ผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวใหม่โดยการจัด การศึกษานอกห้องเรียน หรือวิเคราะห์วิธีการสอนแต่ ละห้องในการเรียนการสอน ถึงจุดเด่น และจุดด้อยของ แต่ละกิจกรรมแล้วนำมา ประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นต่อไป หรือกิจกรรมต่อไป
	๒. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๔ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๓. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา การบริหารการพัฒนา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๔. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๕. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ระบบสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในกลุ่มประเทศอาเซียน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๖. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสาธารณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๙ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			
	๗. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			
	๘. บุรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๓. มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)	๙. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			
	๑๐. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๑. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๒. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ระบบบริหารงานภาครัฐของไทย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๕๒ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๓. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ เหตุการณ์ปัจจุบัน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓- ๔ จำนวน ๑๔ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๔. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑- ๒ จำนวน ๑๒๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
๓๔. มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	๑. การบรรยาย Online มมร ส่วนกลาง	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๕๖๖ รูป	๑๐ มิ.ย.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๙๗๖ รูป/คน	การเตรียมความพร้อม เรื่องของการประสานงานที่ มีความล่าช้าและความ ชัดเจนของงบประมาณใน การจัดเตรียมทำให้บางอย่าง ไม่สามารถดำเนินการได้ เป็นเหตุให้งานไม่สามารถ เข้าถึงคุณภาพที่มีศักยภาพ เท่าที่ควร	ควรมีค่าตอบแทนพระสอน ศีลธรรม ฯ ที่เข้าร่วมการ อบรม
	๒. การบรรยาย Online วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๓๙๔ รูป	๑๗ มิ.ย.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๓๔๔ รูป/คน	-ไม่มี-	ควรมีค่าตอบแทนพระสอน ศีลธรรม ฯ ที่เข้าร่วมการ อบรม
	๓. การบรรยาย Online วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๔๒๓ รูป	๒๕ มิ.ย.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๒๘๒ รูป/คน	เนื่องจากการอบรม ออนไลน์ ทำให้พระสอน ศีลธรรมเข้าถึงเทคโนโลยีได้ ยาก (พระสอนฯ บางพื้นที่ ใช้ ๑ ไอที เข้าฟังร่วมกัน หลายรูป)	ควรมีค่าตอบแทนพระสอน ศีลธรรม ฯ ที่เข้าร่วมการ อบรม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๕. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาของรายวิชาเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน สอนนิสิตระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร ที่จะต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	นิสิตระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖	สำนักศึกษาทั่วไป ได้มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริตคือ จัดทำเป็น หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป หมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๔ รายวิชา และได้มีการจัดประชุม ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ๐๐๔๔๐๐๔ กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน และรายวิชา ๐๐๔๔๐๐๕ กฎหมายในการ ประกอบอาชีพ เพื่อหารือเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีมติให้มีการปรับปรุง หลักสูตร คือ นำรายวิชาจากหลักสูตร อุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) มาจัดทำเป็นรายวิชา ใหม่ โดยกำหนดแล้วเสร็จและให้มีการจัดการ เรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นต้นไป หรืออย่างช้าไม่เกินภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการเพิ่ม รายวิชา และการเพิ่มเติมแผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ชื่อรายวิชา “วัยใส ใจ สะอาด” (Youngster with good heart) ซึ่ง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ สำนักศึกษาทั่วไป ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดทำ หนังสือ เลขที่ อว. ๐๖๐๕.๒๕/๕๔๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่องการปรับปรุงแก้ไข หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับปรุงเล็กน้อย ไปยังกองทะเบียน และประมวลผล เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งใน	จากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) จึงต้องมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน การสอนเป็นรูปแบบ ออนไลน์ควบคู่กับการเรียน การสอนในห้องเรียน ส่งผล ให้การออกแบบการเรียน การสอนหรือการกำหนด กิจกรรมการเรียนรู้ของ รายวิชาต้องปรับเปลี่ยนให้ สอดคล้องตามสถานการณ์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ในบางกิจกรรม	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาเนื้อหาและจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของรายวิชาเพื่อให้ได้ผล ลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้ - มีความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย กฎระเบียบ มาตรการทางสังคมที่ เกี่ยวกับการทุจริต - สามารถวิเคราะห์ถึง ผลเสียที่เกิดจากการทุจริต ต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ - มีทักษะชีวิตด้านการ ปลูกจิตสำนึก - ประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมนำชีวิต - ประยุกต์ใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ เครื่องมือด้านการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ การเพิ่มรายวิชาในกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และการเพิ่มเติมแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้ สำนักงานอธิการบดี กอง ทะเบียนและประมวลผล ได้ดำเนินการจัดทำ หนังสือเลขที่ อว ๐๖๐๕.๒๕/๖๔๐ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการ วิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ มายังสำนักศึกษาทั่วไป เพื่อแจ้งมติ ในที่ประชุมเรื่องการเพิ่มรายวิชาในกลุ่ม พลเมืองเข้มแข็ง และดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไป		
แผนการดำเนินการในอนาคต : ดำเนินการเปิดการจัดการเรียนการสอน รายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” (Youngster with Good Heart)						
๓๖. มหาวิทยาลัยมหิดล	๑. ดำเนินการเปิดรายวิชาเลือกเสรีรายวิชา SHSS ๑๖๒ การต่อต้านการทุจริต Anti – Corruption ๓ (๓-๐-๖) ที่เปิดให้ลงทะเบียน ทุกภาคการศึกษา เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคละ ๑ Section โดยในภาค การศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) มีการจัดการเรียนการ สอน รวม ๒ Sections สิ้นสุดการจัดการเรียน การสอน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ประมาณ ๑๒๐ คน กระจายตามสาขาวิชาต่าง ๆ ตามคณะวิชา ของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ของการ จัดรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของการ ทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุก สาขาวิชา จำนวน ประมาณ ๖๐ คน ต่อ Section	ทุกภาค การศึกษา ภาค การศึกษาละ ๔ เดือน (รวม จำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา)	สามารถจัดการเรียนการสอนในฐานะวิชาเลือก เสรีเพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การด้านทุจริตศึกษาในรูปแบบการลงทะเบียน เลือกเรียนเป็นวิชาที่มีหน่วยกิต และได้เรียนรู้ ในชั้นเรียน ประกอบการศึกษาดูงานที่ พิพิธภัณฑสถานโก่ง และรูปแบบการเรียนการ สอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความ ตระหนักและรับรู้ความสำคัญได้ดีในระดับนำ พอใจ	มีนักศึกษาเริ่มสนใจมากขึ้น แต่ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนยังอยู่ ในภาระงานของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบที่มีภาระงาน มากและหลากหลาย นักศึกษาอาจมีผลกระทบ จากการเรียนการสอนในวิชา ของภาควิชาที่ตนเองสังกัด ทำให้การเข้าร่วมในกิจกรรม บางครั้งไม่ครบถ้วน ขาดการสนับสนุนทรัพยากร บางอย่างในการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับการเรียนรู้ ซึ่งต้อง	ควรพิจารณาปรับปรุง กระบวนวิชาในช่วงเวลาการ ปรับปรุงหลักสูตรกำหนด และปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ เหมาะสมกับยุคสมัยและ Generation ของคนรุ่นใหม่ โดย การปรับปรุงเนื้อหาใน แต่ละกระบวนวิชาอาจ พิจารณาขอความเห็นจาก หน่วยงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตร่วมให้ ข้อเสนอ *ขอเสนอให้มีการสนับสนุน การดำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๖. มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)	ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต เข้าใจปัญหาและสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการต่อต้านการทุจริตได้ และส่งเสริมความมีจิตสำนึกพลเมืองดีที่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้				พิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา *การจัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ด้านโกง มีความไม่สะดวกในช่วงวิกฤติการณ์ Covid-๑๙ เกี่ยวกับมาตรการป้องกันภัย	การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการปลูกจิตสำนึกและสร้างคุณธรรมทัศนคติด้านการสร้างสังคมสุจริตอย่างยั่งยืนและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศไทย
	๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ รายวิชา สมนก ๕๔๙ ยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ๓หน่วยกิต (๓-๐-๖) SHPP ๕๔๙ Strategy for Anti-Corruption in Public Sector ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในภาครัฐ หลักธรรมภิบาลในการบริหารองค์การ สภาพและปัญหาการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ แนวทางการสร้างกลไกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ภาครัฐ ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่มีผู้สนใจลงทะเบียน เป็นวิชาเลือกของหลักสูตร	ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาสนใจลงทะเบียนและต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๑ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ที่สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ สามารถอธิบายสาระสำคัญของหลักจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทฤษฎีต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันในลักษณะพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐได้และอธิบายกระบวนการขั้นตอนการจัดการและการพัฒนายุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้ สามารถนำแนวคิดหลักการจากการศึกษามาประยุกต์เพื่อเสนอวิธีการแก้ปัญหาการทุจริตในองค์การภาครัฐตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้รวมถึงสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์กรณีศึกษาในประเด็นการต่อต้านทุจริตในภาครัฐ และนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่การปฏิบัติในภาครัฐ โดยการสัมมนา อภิปราย	เนื่องจากโครงสร้างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรมีเป็นจำนวนมากตามเกณฑ์ของการจบการศึกษาครบถ้วนแล้ว ดังนั้นการลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวอาจต้องเป็นทางเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาหรือค้นคว้าเพื่อการวิจัยในแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ จึงอาจไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนผู้เรียนไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากรายวิชาเป็นวิชาเลือก	อาจต้องพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่นและมีความดึงดูดใจเป็นพิเศษให้นักศึกษาสามารถเลือกเป็นทางเลือกประกอบการศึกษาเพื่อการจบหลักสูตรในเวลาที่ทุกรายวิชาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างอย่างครบถ้วนแล้ว ควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนแหล่งทุนหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งนับวันมีความสำคัญอย่างยิ่ง *ขอเสนอให้มีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๖. มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)				แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์และ เสนอแนะกลยุทธ์การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน		เหมาะสมกับการปลูก จิตสำนึกและสร้างความ ตระหนักด้านการสร้างสังคม สุจริตอย่างยั่งยืนและสร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับมหาวิทยาลัยและ ประเทศไทย
	๓. เสนอขอการสนับสนุนเงินจากกองทุน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	นักศึกษา และ เจ้าหน้าที่รัฐ จำนวน รวมประมาณ ๓๐๐ คน	วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการส่งแบบคำขอการสนับสนุนเงินจาก กองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ พร้อมรายละเอียดโครงการ	ไม่ได้รับการพิจารณาเงิน สนับสนุน	ดำเนินการส่งแบบคำขอการ สนับสนุนเงินจากกองทุน ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ รอบที่ ๒ และขอเงินสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยมหิดล
๓๗. มหาวิทยาลัยรังสิต	กำหนดให้รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ชื่อรายวิชาการจัดการเชิง สร้างสรรค์(Creative Management)โดยมี กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้ความรู้ กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจ ธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคมการเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาใน การติดต่อสื่อสารได้อย่างดี มีคุณธรรม ที่ ปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งใน ไทยและของประชาคมนานาชาติ	นักศึกษาคณะ แพทยศาสตร์ ชั้นปี ที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ส.ค.๖๔ - ธ.ค.๖๔)	การนำ Problem-based Learning นั่นคือ วิธีการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการ เรียนรู้ โดยการนำ ปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based learning หรือ PBL) เป็นรูปแบบการ เรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากแนวคิดตามทฤษฎีการ เรียนรู้แบบสร้างสรรค์นิยม (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ใหม่ จากการใช้ ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในโลกเป็นบริบทของการ เรียน(Learning Context) เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ทักษะในการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา “ “อำเภोज” ตอบโจทย์สโตร์ชีวิตแบบวัยรุ่น ” เป็นโจทย์การเรียนรู้การสอนรายวิชาการจัดการ เชิงสร้างสรรค์ (RSU๑๕๐) ที่นำเรื่องสังคมที่ นักศึกษาอยู่มาอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ถึง ปัญหาในมุมมองของนักศึกษา และให้ออกแบบ เมืองในแบบของตนเอง โดยนักศึกษากว่า ๒๐๐ คนมีบทบาทเป็นประชากรสามารถจัดตั้งพรรค และเพ้นหาผู้นำขึ้นมาเอง โดยจัดให้มีการหา	๑.เนื่องจากรายวิชามีเนื้อหา หลายมิติจึงจัดการเรียนการ สอนเนื้อหาการด้านทุจริตได้ ในเวลาจำกัด ๒.ขาดข้อมูล/ตัวอย่างเพื่อ ทำการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริต	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				เสียงเลือกตั้ง และวางนโยบายการพัฒนาเมือง ของตัวเอง กลุ่มไหนได้รับความนิยม และจัดให้ มีการโหวตเมืองอำเภอใจที่น้อยที่สุดในแบบ มุมมองคนรุ่นใหม่ โดยเปิดให้นักศึกษา คณาจารย์ และคนทั่วไปเข้ามาโหวตแบบ สาธารณะ กลุ่มไหนที่ได้รับการโหวตมากที่สุด จะเป็นผู้ชนะ และนำเสนอไอเดีย นโยบาย ความคิด คอนเซ็ปต์ต่าง ๆ ให้เพื่อนในคลาส เรียนออนไลน์ได้แสดงความคิดเห็นกัน โดยทีม ผู้สอนเป็นโค้ชคอยสอดแทรกกระบวนการ ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการเข้าประหว่างการทำ กิจกรรม		
๓๘. มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	๑. บรรยายโดยพระวิทยากร ๒. ฉายวิดีโอทัศน์ ๓. จัดกิจกรรมกลุ่มนิสิต	นิสิตระดับชั้นปี ๑ ทุกสาขาการเรียน จำนวน ๕๐๐ คน	๑ วัน	นิสิตสนใจรับฟังคำสอน และสามารถนำ หลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง(จากสรุปประเด็น ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ)	พระวิทยากรมาช้าเล็กน้อย	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ยังคงจัดต่อเนื่องทุกปีการศึกษา แต่อาจหาพันธมิตรพระวิทยากรที่จะมาบรรยายที่อยู่อีกไกล ๆ มหาวิทยาลัย						
๓๙. มหาวิทยาลัยราชธานี	นำไปไว้เรียนเสริมในรายวิชาในหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับจริยธรรม/จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	๑ ภาคเรียน	สอนเพิ่มเติมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยเน้น การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา	เนื้อหาดังกล่าวไม่สามารถ สร้างเป็นรายวิชาได้ ทำได้ เพียงการเรียนเสริมในวิชา หลัก หรือการสร้างกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	พัฒนาหลักการเนื้อหา รายวิชาเป็นกิจกรรม นักศึกษา
๔๐. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้บูรณาการ หลักสูตร (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไว้ในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่พลเมืองไทย โดยบูรณาการในหัวข้อ “หน้าที่ปวงชนชาวไทย” ตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๐ (๑๐) ไม่ร่วมมือ หรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ	นิสิตที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่ พลเมืองไทย จำนวน ๑๐๒ คน	เดือนมีนาคม ถึง พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. นิสิตทราบความหมายและประเภทของการ ทุจริต ๒. นิสิตสามารถการแยกแยะผลประโยชน์ทับ ซ้อนผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม ๓. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตเพื่อเป็น เครื่องมือในการต้านทุจริตได้อย่างยั่งยืน สืบไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๐. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ (ต่อ)	๒. คลังสื่อการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๕ คน	เดือนมีนาคม ถึง พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นำสื่อหลักสูตรรายสัปดาห์รายวิชาที่นำไปใช้มาเผยแพร่ในคลังสื่อการเรียนรู้ของหมวดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในหมวด และนำไปใช้ประกอบการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. ฝ่ายพัฒนานิสิตจัดโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ โตไปไม่โกง โดยให้นิสิตดำเนินการออกแบบรูปแบบการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑. นิสิตจัดทำสื่อรณรงค์ เช่น อินโฟกราฟฟิก ๒. นิสิตจัดทำPower Point และนำเสนอในหัวข้อ “เยาวชนรุ่นใหม่ โตไปไม่โกง”	นิสิตมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จำนวน ๕๐ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑. นิสิตที่เป็นผู้จัดโครงการได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการต่อต้านคอร์รัปชัน ๒. นิสิตที่เป็นผู้จัดโครงการได้แสดงออกซึ่งการต่อต้านคอร์รัปชัน ๓. นิสิตมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ได้ตระหนักถึงผลร้ายของการคอร์รัปชัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้เรียนรู้บทเรียนแบบ e-Learning : กลุ่มหลักสูตรอุดมศึกษา รายสัปดาห์รายวิชา						
๔๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	การจัดการเรียนการสอน รายวิชา การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคการศึกษา)	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการทุจริต สามารถแยกแยะในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนได้ และตระหนักถึงผลเสีย/ผลกระทบของการทุจริต	การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนมีติดขัดบ้าง	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ดำเนินการปรับเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ ๑๓ และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการสอนเกี่ยวกับการสร้างวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น						
๔๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๑. การจัดการเรียนการสอนรายวิชา GEN๓๐๐๑ พลเมืองดี เป็นวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา	๑ ปีการศึกษา (ม.ย. ๖๔ ถึง พ.ค. ๖๕)	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการหลักสูตรรายสัปดาห์รายวิชาแก่นักศึกษาจำนวน ๒,๐๖๕ คน	๑. สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-๑๙ ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดทำโครงการจิตอาสา เป็นต้น ๒. การประเมินการเรียนรู้ในเชิงพฤติกรรมทำได้จำกัด	ควรมีการสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ปปช.) ด้านแนวทางการจัดการเรียนรู้
	๒. การส่งเสริมการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาับการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ/สำนักวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๑ ปีการศึกษา (ม.ย. ๖๔ ถึง พ.ค. ๖๕)	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมุ่งเน้นการไม่ทุจริตในเนื้อหาวิชาที่ส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. การประเมินการเรียนรู้ในเชิงพฤติกรรมทำได้จำกัด	-ไม่มี-
แผนการดำเนินงานในอนาคต : การดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเนื้อหาวิชา รายวิชา GEN๓๐๐๑ พลเมืองดี ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรรายสัปดาห์รายวิชาระดับอุดมศึกษารวมถึงสถานการณ์ด้านการทุจริตในอนาคต เช่น เรื่อง Digital Disruption, Cyber Crime เป็นต้น ๒) การให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุจริตชนในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสหสาขาวิชาการของนักศึกษาที่ลงเรียนในรายวิชา และ ๓) การกำหนดให้หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีการบูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	บูรณาการเนื้อหารายวิชา การบริหาร ธรรมาภิบาลภาครัฐ	นักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	๑ ภาค การศึกษา	ได้มีการนำเนื้อหาไปบูรณาการในการสอน บางส่วน เพื่อเป็นพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมใน การตระหนักรู้เรื่องความสุจริต ผลประโยชน์ ทับซ้อน ค่า CPI หลักสูตรมีเนื้อหาที่สามารถนา ไปใช้ได้ดี มีสื่อการสอนที่หลากหลาย มีตัวอย่าง การวัดและประเมินผล	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : บูรณาการเนื้อหาใน ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชา ธรรมาภิบาล และจริยธรรมสำหรับนักบริหาร และ วิชา พลเมืองไทยในสังคมพลวัต						
๔๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	พัฒนาผู้สอนในสาขาให้สามารถเป็นวิทยากรนำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑ สาขา ๑ คน (วิทยากร)	๑ ภาคเรียน ศึกษา	ผู้สอนในสาขา สามารถเป็นวิทยากรต่อต้าน การทุจริตได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GESO๑๐๗ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ทุก หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๕ หมู่เรียน นักศึกษาจำนวน ๑๑๑ คน	ไม่มี	-ไม่มี-
	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GETH๑๐๒ พลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์คณะครุ ศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ หมู่เรียน นักศึกษาจำนวน ๒๕๐ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : รณณรงค์ให้หลักสูตรเลือกในรายวิชานี้มากขึ้นและพัฒนาการสอนให้นักศึกษาตระหนักรู้ร่วมกัน						
๔๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย	เป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพลเมืองที่ เข้มแข็งในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา ความเป็นพลเมืองที่ดี ในหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๓	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในเรื่องวัย ใส่ใจ สะอาด Youngster With Good Heart	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป จะเสนอรายวิชาที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเป็นวิชาใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
๔๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	๑. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสังคม และวัฒนธรรม	นักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๖๕ คน	๑๒ก.ค. ๒๕๖๔ - ๑ ๕ พ .ย . ๒๕๖๔ และ ๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ -๑๓ เม.ย.๖๕	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหา ธรรมชาติของสังคมมนุษย์และกระบวนการทาง สังคม แบบแผนทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทาง สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความเป็นพลเมืองดี การมีส่วนร่วมแก้ไข ปัญหาสังคม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี (ต่อ)	๒. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาความ เป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	นักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒๗ คน และนักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔๗ คน	๑๒ก.ค. ๒๕๖๔ - ๑ ๕ พ .ย . ๒๕๖๔ และ ๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ -๑๑ เม.ย.๖๕	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหา จิตสำนึก ความเป็นพลเมือง จิตอาสาและการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์ พระราชาและ แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ พระราชสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อม นำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิต เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตาม หลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานใน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ให้อยู่ดีมีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา โครงการตามพระราชดำริ	นักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ คน	๑๒ก.ค. ๒๕๖๔ - ๑ ๕ พ .ย . ๒๕๖๔	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหา หลักการ ทรงงานและแนวพระราชดำริในโครงการต่าง ๆ การเชื่อมโยงศาสตร์เพื่อการพัฒนาแบบองค์ รวมในโครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีตาม โครงการพระราชดำริสู่สังคม ศึกษาดูงานตาม โครงการพระราชดำริ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา ชุมชน	นักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ คน	๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ - ๑๑ เม.ย.๖๕	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหาความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาและพฤติกรรมความไม่พอเพียงที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาชุมชน การนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชุมชน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	บรรจุเนื้อหาหลักสูตร วัยใส ใจสะอาดในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มสาระพลเมืองเข้มแข็ง และใช้จัดการจัดการ เรียนกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๔ เดือน	ใช้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองเข้มแข็ง รายวิชา GE๔๑๐๑ นวัตกรรมท้องถิ่น และ GE๔๑๐๒ พลวัตของ สังคมโลกกับความเป็นพลเมืองไทย ให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้น ไป		
๔๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	การดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดย ส่งเสริมให้อาจารย์สอดแทรกในเนื้อหารายวิชา ต่างๆ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๔	- มีการสอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรต่างๆ โดยเฉพาะผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		
๕๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	๑. จัดทำรายวิชาวัยใส ใจสะอาด บรรจุไว้ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน	นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมที่สนใจ เลือกเรียน	เริ่มใช้กับ หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา	ยังไม่มีนักศึกษาเลือกเรียน	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนการเรียนยังไม่อยู่ใน ช่วงเวลาที่นักศึกษาเลือก เรียน	
	๒. ดำเนินการปรับคำอธิบายรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) รายวิชาบังคับ โดยเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยของรายวิชาวัยใส ใจสะอาด ไว้ใน รายวิชาจิตวิทยามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมทุกคน	เริ่มใช้ภาคเรียน ที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อนุมัติการ ปรับคำอธิบายรายวิชา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เริ่มจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยามหา วิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปิดภาคเรียนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔		
	๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิต วิทยามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ดำเนินการปรับ คำอธิบายรายวิชาซึ่งเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยของรายวิชาวัยใส ใจสะอาด	นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมทุกคน	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน ๑๐ หมู่ เรียน เป็นจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๔๔๘ คน โดยมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๔ คน		
	๔. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิต วิทยามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ดำเนินการปรับ คำอธิบายรายวิชาซึ่งเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยของรายวิชาวัยใส ใจสะอาด	นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมทุกคน	ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน ๑๔ หมู่ เรียน เป็นจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๔๕๙ คน โดยมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๖ คน		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม (ต่อ)	๕. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิต วิญญาณราชภัฏนครปฐม ที่ดำเนินการปรับ คำอธิบายรายวิชาซึ่งเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยของรายวิชาวัยใส ใจสะอาด	นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมทุกคน	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน ๖๔ หมู่ เรียน เป็นจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๒,๓๘๖ คน โดยมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๑๗ คน		
	๖. มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีรายวิชา “วัยใส ใจ สะอาด” (รหัสวิชา ๒๐๐๐๒๐๕) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาชั้นปี ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. มีการกล่าวถึงที่มาที่ไปของรายวิชาอย่าง ชัดเจน จึงมองเห็นเป็นภาพว่ามีปัญหาการ ทุจริตเกิดขึ้นในสังคม และรัฐเล็งเห็นถึง ความสำคัญจึงบรรจุประเด็นนี้ไว้ในแผนงาน ต่างๆ ของประเทศจนเกิดเป็นหลักสูตรดังกล่าว ขึ้นมา อีกทั้งกำหนดเป้าหมายไว้ในบันปลายว่า หากเป็นไปตามแผนงานต่างๆ ก็จะได้สังคม หรือพลเมืองที่ดีในอนาคต ๒. มีการกำหนดโครงสร้างการเรียนรู้ไว้เป็น ลำดับตามความสำคัญ กล่าวคือ แบ่งเนื้อหา รายวิชาออกเป็น ๔ หน่วยการเรียนรู้ คือ ๑) ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและ ส่วนรวม ๒) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๓) ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ๔) ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ๓. ในเนื้อหารายวิชาประกอบไปด้วยทฤษฎี ต่างๆ กฎหมาย แนวความคิด ตัวอย่าง ประกอบที่เป็นเหตุการณ์จริงเห็นได้ชัดเจน จึง ไม่ยากต่อการทำความเข้าใจ ๔. มีคลิปวิดีโอประกอบหลากหลาย มากมาย ๕. มีใบงานซึ่งกำหนดเป้าหมายชัดเจน และ สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่เรียน ๖. นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและเอกสาร ได้ง่ายจากเว็บไซต์ของ ปปช.	ในส่วนของนักศึกษาผู้เรียน - ในการจัดกิจกรรมให้ลง พื้นที่ เนื่องจากนักศึกษายัง ไม่บรรลุนิติภาวะทำให้การ ออกไปนอกสถานที่ มหาวิทยาลัยต้องขออนุญาต ผู้ปกครองซึ่งอาจเกิดความ ล่าช้า ต้องใช้งบประมาณซึ่ง ต้องดำเนินการขอ งบประมาณล่วงหน้า มี อาจารย์ผู้ดูแลให้เหมาะสม กับจำนวนนักศึกษา อีกทั้ง อาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อ ตัวนักศึกษาเนื่องจากเราเข้า ไปหาข้อมูลการทุจริตใน พื้นที่ และอาจไม่ได้รับความ ร่วมมือ นอกจากนี้อาจจะติด ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมการ วิจัยในเรื่องของคำถาม ผู้ถูก สัมภาษณ์ และความ ปลอดภัยของผู้ถามด้วย - เป็นเรื่องที่นักศึกษาคิดว่า ไกลตัว เป็นเรื่องของผู้ใหญ่ นักการเมือง ข้าราชการ ซึ่ง ไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับตน จึงไม่ อยากเรียน และเป็นเรื่องที่ ตนคงแก้ไขปัญหานี้ไม่ได้ นักศึกษาจำทฤษฎีไม่ค่อยได้	รัฐควรจัดประกวดโครงการ/ กิจกรรมแนวทางการต่อต้าน การทุจริต เพื่อให้นักศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					แต่จะทำได้ผ่านกิจกรรม เช่น ต้องไปศึกษาดูงาน ไปฟังบรรยาย หรือฟังนักคิดทั้งรุ่นเก่าเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และรุ่นใหม่เพื่อสร้างแรงบันดาลใจว่าหากไม่ทุจริตแล้วจะเท่ เป็นต้น ในส่วนของอาจารย์ผู้สอน - อาจารย์มีความกังวล เนื่องจากเป็นเรื่องนามธรรมมาก จึงไม่มั่นใจว่านักศึกษาจะนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันหรือไม่ และด้วยระยะเวลาเรียนเพียง ๑ เทอม จะสามารถปรับพฤติกรรมนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ จึงพยายามสอดแทรกในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ให้นักศึกษารู้ว่าอะไรบ้างที่ทำอยู่ในชีวิตประจำวันแล้วเป็นรูปแบบหนึ่งของการทุจริตที่จะนำไปสู่การทำทุจริตใหญ่โตได้ในอนาคต - อาจารย์ต้องติดตามข่าวเหตุบ้านการเมืองมากยิ่งขึ้น ใจกว้าง เปิดรับฟังเหตุผล และความคิดของนักศึกษาอย่างจริงจัง สามารถตอบคำถามและแนะแนวความคิดให้นักศึกษาได้การวัดผล อาจจะวัดได้ชัดเจนเฉพาะเรื่อง	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ที่เป็นทฤษฎีที่ตายตัวเท่านั้น ส่วนเรื่องทัศนคติเป็นเรื่องส่วนบุคคล	
๕๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	รายวิชา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) จัดเป็นวิชา กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ๖ หน่วย กิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ จากทั้งทั้ง ๑๑ วิชา ในกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์	ไม่ได้มีการกำหนด เป้าหมายเนื่องจาก เป็นรายวิชาที่จัดให้ นักศึกษาเลือกเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้ เลือกเรียน รายวิชา รายวิชา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) จำนวน ๕ หมู่เรียน รวม รวม ๑๖๐ คน (เนื่องจาก เป็นรายวิชาที่ จัดให้นักศึกษาเลือก เรียน จึงไม่สามารถระบุเป้าหมายในการ ดาเนิน การได้จัดเป็นวิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้ นักศึกษาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้ จากทั้งทั้ง ๑๑ วิชาในกลุ่ม วิชา สังคมศาสตร์)	ปัญหาและผลกระทบต่อการ ดำเนินการ ๑. ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่งอา นวนความสะดวก ๑.๑ ปัญหาในการใช้ ทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน ๑. เครื่องฉายแอลซีดี โปรเจคเตอร์ มีประสิทธิภาพ การในใช้งานต่ำ ๒. ห้องเรียนบางห้องไม่มี อุปกรณ์ นำเสนอ และอุปกรณ์ที่เอื้อ อำนวยความสะดวกการเรียนการสอน ๑.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา ๑. นักศึกษาเห็นสิ่งที่ผู้สอน นำเสนอไม่ชัดเจน ส่งผลให้ การเรียนรู้ไม่ได้ ประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์ของรายวิชา ๒.อาจารย์และนักศึกษาต้อง ช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์นำ เสนอ หรืออุปกรณ์ ประกอบการสอนมาเอง ทา ให้เสียเวลาในการจัดเตรียม มาก และเวลาในการศึกษา น้อยลง ๒. ประเด็นด้านการบริหาร	๒. การดำเนินการอื่น ๆ ใน การปรับปรุงรายวิชา ๑.ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อ รับทราบรายละเอียดของ รายวิชา และผลการประเมิน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดถึงแผนการดาเนินการ ในปีการศึกษานี้ ๒.ปรับปรุงในเรื่องของสื่อที่ ใช้ในการเรียนการสอนใน เทอมนี้ ควรให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองแล้ว นำเสนอข้อมูลในรูป ของการอภิปราย หรือ สัมมนา เพื่อเป็นการฝึก ทักษะการกล้าแสดงออก และเป็นการเปิดโอกาสให้ นักศึกษา แสดงข้อคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วย ๑. จัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน ๒. ปรับการทำงานแบบทดสอบ และอภิปรายของนักศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					และองค์กร ๒.๑ปัญหาด้านการบริหาร องค์กร - ไม่มี ๒.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา - ไม่มี	
๕๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ปลูกจิตสำนึกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เป็นกลไก ระยะยาว ในการปลูกฝังวิธีคิดป้องกันการ ทุจริตแก่นักศึกษา	นักศึกษาชั้นที่ ๑ ทุกคน	ใช้หลักสูตรวัยใส ใจสะอาดใช้เป็น เอกสาร ประกอบการ สอนตั้งแต่ปี การศึกษา ๑/๒๕๖๐ จนถึง ปัจจุบัน	จัดการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป (๑ หน่วยกิต) วิชา ความเป็นพลเมือง โดยนา เอกสารประกอบการเรียนในหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษามาประกอบ (วัยใสใจสะอาด)	๑.รายวิชาศึกษาทั่วไปมี นักศึกษาจำนวนมากในแต่ ละชั้นเรียน การทำกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ทำได้ไม่ทั่วถึง จึง เน้นที่การยกกรณีตัวอย่าง กรณีศึกษา การแสดงความคิด เห็น และการบรรยาย ประกอบ ๒.สถานการณ์โรคระบาดทำให้ ต้องปรับรูปแบบเป็นการ เรียนออนไลน์ นักศึกษาอาจ ขาดสมาธิและมีความตั้งใจ ลดลง	การยกกรณีตัวอย่าง สื่อ ประกอบการเรียนต้องมี ความหลากหลายและปรับ เนื้อหาให้ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน
แผนการดำเนินการในอนาคต : มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับหลักสูตรของวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสม จากราย วิชา ความเป็นพลเมือง สู่ราย วิชา วิธีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (จำนวน ๓ หน่วยกิต) และได้นำเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน วัยใสใจสะอาด ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานี้ด้วยเพื่อเป็นการปลูกฝังแนวคิดป้องกันการทุจริตแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
๕๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	๑. มีการจัดการเรียนการสอน ในชื่อราย วิชาการต่อต้านทุจริต ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	จำนวน ๓ กลุ่มเรียน ได้แก่ กลุ่ม ๐๑ กลุ่ม ๐๒ กลุ่ม ๐๓ รวม ทั้งหมด ๒๗๓ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์	ผลการดำเนินการ จากผู้เรียนที่ลงเรียนรายวิชานี้ -กลุ่ม ๐๑ จำนวน ๗๐ คน (สาขาวิชา พัฒนา ชุมชน ปี ๖๓ และสังคมสงเคราะห์ ปี ๖๓) -กลุ่ม ๐๒ ๑๐๖ คน (การเมืองปกครอง ๖๔ กลุ่ม ๐๑,๐๒) -กลุ่ม ๐๓ จำนวน ๙๗ คน (เมืองท้องถิ่น ก.๐๑ และการเมืองปกครอง ๖๔ ก.๐๓)	เนื่องด้วยติด สถานการณ์โควิด-๑๙ จึง ต้องจัดการเรียนการสอน เป็นแบบออนไลน์จึงทำให้ กิจกรรมที่จัดเพื่อให้นัก ศึกษามีส่วนร่วมได้ไม่เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเท่าที่ควร ทั้งนี้ ผู้สอนใช้ระบบ Zoom	การเรียนการสอนควรมี เกมส์ที่ดึงดูดความสนใจของ นักศึกษาอาจจะทำใน รูปแบบของ app เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการเล่น เกมส์

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม (ต่อ)	๒. มีการจัดการเรียนการสอน ในชื่อราย วิชาการต่อต้านทุจริต ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	จำนวน ๓ กลุ่มเรียน ได้แก่ กลุ่ม ๐๑ กลุ่ม ๐๒ กลุ่ม ๐๓ รวม ทั้งหมด ๒๗๓ คน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์	ผลการดำเนินการ จากผู้เรียนที่ลงเรียนรายวิชานี้ -กลุ่ม ๐๑ จำนวน ๗๑ คน (สาขาวิชา นิติ ๖๔ ก.๐๑และ๐๒) -กลุ่ม ๐๒ ๙๓ คน (พัฒนาชุมชน ๖๔ ก.๐๑ และ ก.๐๒ และนิติ ๖๔ ก.๐๓)	เนื่องด้วยติด สถานการณ์โควิด-๑๙ จึง ต้องจัดการเรียนการสอน เป็นแบบออนไลน์จึงทำให้ กิจกรรมที่จัดเพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมได้ไม่เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเท่าที่ควร ทั้งนี้ ผู้สอนใช้ระบบ Zoom	การเรียนการสอนควรมี เกมส์ที่ดึงดูดความสนใจของ นักศึกษาอาจจะทำใน รูปแบบของ app เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการเล่น เกมส์
แผนการดำเนินการในอนาคต : มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและมีกิจกรรมการสร้างเสริมสื่อการเรียนการสอนในการต้านการทุจริตเพื่อน้อง ๆ เยาวชนตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
๖๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยุรู้ วิทยุใส โตไปไม่โกง โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑.๑ ศึกษา ทบทวนและวางแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม และผู้ประสานงานจำนวน ๗๐ คน กิจกรรมที่ ๑.๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการ ป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓๐ หน่วยงาน กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยุรู้ วิทยุ ใส โตไปไม่โกง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕ คณะอาจารย์และ บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๐๐ คน ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยฯ ทุกสาขา ทุกชั้นปี จำนวน ๑๐๐ คน หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการภายในจังหวัดมหาสารคาม/ พื้นที่บริการ ที่สนใจ จำนวน ๒๕ คน กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรม ITA สัญจร เพื่อสร้าง วัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริต	กลุ่มที่ ๑ คณะอาจารย์ และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ ทุก ระดับ กลุ่มที่ ๒ ผู้นำ นักศึกษา และ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ทุก สาขา ทุกชั้นปี กลุ่มที่ ๓ หน่วยงาน/องค์กร ต่างๆ ประชาชน ทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ประกอบการ ภายในจังหวัด มหาสารคาม/พื้นที่ บริการ ที่สนใจกลุ่ม ที่ ๓ หน่วยงาน/ องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา	เริ่มต้น ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑. ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ คณะกรรมการ ดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และผู้ ประสานงานจำนวน ๗๐ คน สร้างวัฒนธรรม องค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อ การทุจริต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยฯ ของบุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตามหลักธรร มาภิบาล ๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการ ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีตัวแทน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายใน จำนวน ๓๐ หน่วยงาน เป็นการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ ของ บุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก ตามหลักธรรมาภิบาล ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยุรู้ วิทยุใส โตไปไม่ โกง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕ คณะอาจารย์และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๐๐ คน	๑. วิฤตการณ์ โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม ตามปกติได้ทำให้การจัด กิจกรรมไม่น่าสนใจและเกิด การมีส่วนร่วมในการพูดคุย แลกเปลี่ยนกันน้อยตลอดจน การดำเนินการถ่ายทอดไม่ได้ ผลเท่าที่ควร	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	และไม่ทนต่อการทุจริต ผู้บริหาร ผู้ ประสานงาน ผู้ปฏิบัติงานและผู้ดูแลระบบ คณะ หน่วยงาน ระดับระดับสำนัก กอง ศูนย์ บัณฑิต จำนวน ๒๗๔ คน	และผู้ประกอบการ ภายในจังหวัด มหาสารคาม/พื้นที่ บริการ ที่สนใจ		ผู้อำนวยการและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ทุกสาขา ทุกชั้นปี จำนวน ๑๐๐ คน หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการภายในจังหวัดมหาสารคาม/ พื้นที่บริการ ที่สนใจ จำนวน ๒๕ คน เป็นการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการ ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ ของบุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นการ ประชาสัมพันธ์องค์กรและก่อให้เกิดการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สูงขึ้น ๔. กิจกรรม ITA สัญจร เพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อ การทุจริต ผู้บริหาร ผู้ประสานงาน ผู้ปฏิบัติงานและผู้ดูแลระบบ คณะ หน่วยงาน ระดับระดับสำนัก กอง ศูนย์ บัณฑิต จำนวน ๒๗๔ คน		
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑) โครงการ วิทยุรู้ใจ วิทยุไปไม่ไกล โปร่งใสด้วยระบบธรรมาภิบาล รุ่นที่ ๒/๒๕๖๖ ๒) กิจกรรม ITA สัญจร						
๖๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราช ภัฏยะลา จำนวน ๘,๐๐๐ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาอยู่ระหว่างการดา เนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาชีพศึกษา ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดา เนินการสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรวัยใส ใจ สะอาด เข้าไปในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่ง มีกำหนดการเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๒. มหาวิทยาลัยธนบุรี	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านการทุจริตคอร์รัปชันไว้ในรายวิชา “สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย” ทั้งเนื้อหาการบรรยาย กิจกรรมในชั้นเรียน การทำแบบทดสอบ รวมถึงข้อสอบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมไทย	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยธนบุรีทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา “สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	๑. ผู้เรียน/นักศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจทั้งรูปแบบ ลักษณะ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชันที่มีต่อสังคม ๒. ผู้เรียน/นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ทั้งในส่วนบุคคลและการวิเคราะห์ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อค้นหาแนวทางในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีเหตุผล	ในช่วงที่ผ่านมา เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ส่งผลให้สถาบันการศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ ส่งผลให้กิจกรรมกลุ่มที่ให้ผู้เรียนร่วมกันระดมความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่สามารถกระทำได้ เป็นแต่เพียงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ให้องค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และฝึกการวิเคราะห์ในแต่ละบุคคลเท่านั้น ส่งผลให้กระบวนการกลุ่มหายไป	๑. ควรดำเนินการในลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมกลุ่มผู้เรียน/นักศึกษาให้มากที่สุด ๒. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็นในมิติต่าง ๆ ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันให้มากขึ้น เนื่องจากปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในสังคม
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธนบุรี ในฐานะที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้วางแผนการดำเนินงานในอนาคตที่จะเพิ่มกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน/นักศึกษา ได้มีโอกาสในการคิด วิเคราะห์ ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับทุจริตคอร์รัปชันให้ครอบคลุมมิติต่างๆ อย่างรอบด้าน เนื่องด้วยปัญหาดังกล่าว เป็นปัญหาสังคมที่ส่งผลต่อสมาชิกในสังคม และที่สำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวให้มากขึ้น ๒. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธนบุรี ยังคงรูปแบบการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ด้วยการสอดแทรกประเด็นดังกล่าวไว้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ด้วยมองว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวโยงกับบริบทอื่นๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียน/นักศึกษา สามารถเข้าใจความเชื่อมโยงดังกล่าวได้ชัดเจนมากขึ้น						
๖๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๐๑๓๓๐๑ “ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกันการทุจริต (Good Citizenship and Corruption Prevention)” ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนทุกคน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนในรายวิชา “ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกันการทุจริต (Good Citizenship and Corruption Prevention)” ซึ่งแสดงให้เห็นถึงให้ความสำคัญและการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนได้ตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตพร้อมแนวทางป้องกันปลูกฝังการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันแบบพอเพียงโดยการปฏิบัติจริง ซึ่งผู้สอนจะได้รับการฝึกอบรมวิธีการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไปตามทฤษฎีการสอน Active	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				Learning เพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงให้เห็นภาพมากที่สุด		
๖๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต โดยมีเนื้อหาวิชา ๕ บท ประกอบไปด้วย - ส่วนแรก บทที่ ๑-๓ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิต ปรัชญา ศาสนา อันเป็นส่วนของการพัฒนาตนเองจากภายในออกสู่การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม - ส่วนหลัง บทที่ ๔-๖ เป็นการเรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำเอาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ในหัวข้อทุจริตศึกษา มาเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาอันจะเป็นการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในสังคม มีเนื้อหาดังนี้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต, กระบวนการแก้ไขปัญหาการทุจริต, จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และใจใส วัยสะอาด (กิจกรรมด้านการทุจริต) และบทสุดท้ายเรียนรู้จักการสร้างความสุขในสังคมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพท่ามกลางกระแสพลวัตของสังคมในแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจ พร้อมทั้งบูรณาการการเรียนการสอนไปพร้อมๆ กัน เช่น - กิจกรรมราชภัฏจิตอาสา สร้างจิตอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ - กิจกรรมศาสนากับการพัฒนาชีวิตภายใต้สถานการณ์โควิด เรียนรู้การปรับตัวของศาสนาที่ตนนับถือในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่เลือกเรียนวิชาเลือกในสังคมพลวัต ของกลุ่มมนุษยศาสตร์ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. รูปเล่มเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต ฉบับปรับปรุง พค.๒๕๖๔ (รายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัตได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา ในเทอม ๒/๒๕๖๔) ๒. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เป็นต้นไป ๓. ได้ข้อมูลศาสนสถานในจังหวัดภูเก็ตและข้อมูลปรากฏการณ์ของผลกระทบของสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ ต่อศาสนิกชนในจังหวัดภูเก็ต และเผยแพร่ในรูปแบบระบบสารสนเทศ Google Site	สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในรายวิชา	ควรจัดให้รายวิชานี้เป็นวิชาบังคับในกลุ่มมนุษยศาสตร์ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	- กิจกรรมนักข่าวพลเมือง ด้านทุจริต - กิจกรรมทางด้านศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ ในสถานการณ์โควิด โดยรูปแบบกิจกรรมเป็น การเปรียบเทียบการประกอบกิจกรรม ทางด้านศาสนพิธีของศาสนา ก่อนสถานการณ์ โควิดและช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ จัดทำฐานข้อมูลศาสนสถานในจังหวัดภูเก็ตเพื่อ เป็นแหล่งศึกษาความรู้ให้แก่ชุมชนมีการ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบรายงานและGoogle Site โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งชุมชน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและองค์กรศาสนา					
๖๕. วิทยาลัยพยาบาล กองทัพเรือ กรมแพทย์ทหารเรือ	๑. กรมแพทย์ทหารเรือ สอดแทรกเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรอุดมศึกษา) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในหัวข้อ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง การประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้าน ทุจริต และหัวข้อช่วยใส่ใจ สะอาด ปรับฐาน ความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวมใน เนื้อหา ต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูก จิตสำนึกให้มีส่วนร่วมแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและส่วนรวม	นักเรียนพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ นาย นักเรียนพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๐ นาย	ภาคศึกษา ฤดูร้อน	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และตระหนักถึงการ ใช้หลักจริยธรรมมาใช้ในการป้องกันทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. กรมแพทย์ทหารเรือ สอดแทรกเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรอุดมศึกษา) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล ปรับ ฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวม เนื้อหา ต้นเหตุของการเกิดทุจริต	นักเรียนพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๐ นาย	ภาคการศึกษา ที่ ๒	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน เข้าใจถึงสาเหตุของการทุจริต และวิเคราะห์ถึง ผลเสียที่เกิดจากการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๖. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑. คณะศิลปนาฏดุริยางค์ดำเนินการสอนหัวข้อ วัยใส ใจสะอาด Youngster With Good Heart ในรายวิชาการจัดการธุรกิจศิลปะ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ในปี ๒ และสาขาวิชาดุ ริยางคศิลป์ไทยในระดับชั้นปีที่ ๓ ผ่านเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อประกอบ อาชีพด้านนาฏดุริยางคศิลป์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีหลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ ไทยชั้นปีที่ ๒ และ สาขาวิชาดุริยางค ศิลป์ไทยในระดับชั้น ปีที่ ๓	๑ สัปดาห์ ใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้ในด้านกฎหมายแรงงาน กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อประกอบอาชีพด้านนาฏดุริยางคศิลป์	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. บูรณาการในการสอนรายวิชาความเป็น พลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๑. นักศึกษามีความเข้าใจในผลเสียของการ ทุจริต ๒. นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ	๑. ในช่วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ที่ผ่านมา การเรียนการ สอนซึ่งอยู่ในรูปแบบ ออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถ จัดกิจกรรมต่างๆ ได้ ๒. ไม่มีงบประมาณ สนับสนุนจัดกิจกรรมเสริม เนื่องจากไม่ได้อยู่ในแผนงาน โครงการใช้จ่ายเงินรายได้	-ไม่มี-
	๓. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาความเป็น พลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใน รายวิชามีเนื้อหาเรื่องธรรมาภิบาล	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบการ เป็นพลเมืองที่ดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. จัดโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้าง ภูมิคุ้มกันการทุจริตให้บัณฑิตใหม่เริ่มวัยทำงาน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ (๑ วัน)	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ/ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการทำงานในอนาคต มี ความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตน ไม่คิด ทุจริตหรือประพฤติดีมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ตามความรับผิดชอบ	ระยะเวลาน้อยเกินไป	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๖. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ต่อ)	๕. จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนด้วยกระบวนการศึกษาข้อมูลบรรยาย นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อ ๑) ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ๒) ความหมายและประเภทของการทุจริต ๓) ผลประโยชน์ทับซ้อน ๔) จิตสำนึกความเป็นไทย	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นักศึกษาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและผลประโยชน์ทับซ้อน อันส่งผลให้นักศึกษามีความตระหนักในพื้นฐานความคิดในการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. อาจารย์ผู้สอนประยุกต์ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทุจริตในรายวิชาของตนเอง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ จึงทำให้การบูรณาการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	-ไม่มี-
	๗. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔	๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. จัดการสอนเรื่อง (วัยใส ใจสะอาด Youngster With Good Heart) โดยบูรณาการในความเป็นพลเมืองฯ	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	๑ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น - นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต - สร้างความตระหนักในการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	ควรมีการบูรณาการการป้องกันการทุจริตในทุกๆ รายวิชา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๗. สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	โครงการการเรียนรู้วิชาพื้นฐานสำหรับ บัณฑิตศึกษา ประจำปีภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษา ภาคปกติระดับ ปริญญาโท	๒ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)	มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๑๓๑ คน ได้ผล การศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๑๒๖ คน และไม่ผ่าน จำนวน ๓ คน และผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ ๒ คน รายละเอียดโครงการการเรียนรู้วิชาพื้นฐานสำหรับ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหัวข้อที่ สอดคล้องกับหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ดังนี้ (๑) บัณฑิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์ (๒) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (๓) การเขียนรายงานทางวิชาการและข้อระวัง การคัดลอกผลงานทางวิชาการ (๔) ธรรมภิบาลกับนโยบายสาธารณะ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๖๘. สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	รายวิชาความเป็นพลเมืองโลกบนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต	๑ ภาค การศึกษา	- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคม และธรรมาภิ บาลกับความเป็นพลเมือง การพัฒนาเยาวชน โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการสร้างวินัย คุณธรรม ที่จำเป็นของการเป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการสอนแบบบรรยาย การ ร่วมอภิปรายและทำกิจกรรมกลุ่ม การ วิเคราะห์สื่อวิดีโอทัศน์ - มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๒๐๙ คน ได้ผล ผ่าน จำนวน ๒๐๙ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๖๙. สถาบันการbinพล เรือน	๑. บรรยายธรรม และฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น	พนักงาน และ ลูกจ้างของ สบพ.	๑ วัน ๒๗ ต.ค. ๖๔	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการ บรรยาย ธรรมะ หัวข้อ “น้อมนำธรรม ปรับฐานความคิด พัฒนาจิตเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและ ประสิทธิภาพในการทำงาน” เพื่อเป็นการปลูก จิตสำนึกเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความ ซื่อตรง โดยการเรียนรู้ และเข้าใจหลักการทรง งานของสถาบันพระมหากษัตริย์ และนำไปสู่ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้นจำนวน ๗๕ คน ผ่านระบบ Zoom Meeting	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความ ประสงค์ ให้จัดแบบ onsite มากกว่า เพราะ ไม่สะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านช่องทางออนไลน์	หากจัด ครั้งถัดไป มีความ ประสงค์ ให้จัดแบบ onsite แทน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๙. สถาบันการbinพล เรือน (ต่อ)	๒. ดำเนินการบรรยาย และตอบข้อ ซักถาม	พนักงาน และ ลูกจ้างของ สบพ.	๑ วัน ๒๒ เม.ย. ๖๕	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตใน องค์กรอย่างยั่งยืน” โดยมีการบรรยายเพื่อให้ บุคลากรของ สบพ. มีพื้นฐานความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริต ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องจากการกระทำความผิด ของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการทุจริต และประพฤติดี ชอบ พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อ ปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต และสร้างฐานคิดในการ ปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส มี ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ละเอียดต่อการทุจริต และประพฤติชอบ ซึ่งจัด ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้นจำนวน ๖๑ คน ผ่านระบบ Zoom Meeting	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๗๐. สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	๑. ปรับใช้ในการเรียนการสอน รายวิชา อัตลักษณ์ปัญญาภิวัฒน์ <u>กิจกรรมในรายวิชา</u> ๑) ปรับใช้เนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษาวัย ใส่ใจ สะอาด "Youngster with Good Heart" เรื่องที่ ๓.๑ จริยธรรมนำพลเมืองในสังคมสู่ บทเรียนหัวข้อจริยธรรมในการทำงาน เรื่องสถานการณ์การขาดจริยธรรมและการ ทุจริตในสังคมไทย และต้นตอของการทุจริต โดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย กรณีศึกษาจากหนังสือเรื่องสี่แยก ๒) มอบหมายนักศึกษาจัดทำโครงงานกลุ่มใน รายวิชาอัตลักษณ์ปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียน ๑/๖๔ ภายใต้อำนาจข้อบัญญัติชีวิตออนไลน์ (ทำคลิปวิดีโอสะท้อนสังคมและข้อคิดด้าน	นักศึกษารายวิชา ๑,๓๔๖ คน	๓ เดือน	- นักศึกษาร่วมนำเสนอข้อปัญหาสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริตและร่วมอภิปรายต้นเหตุ ของปัญหาและพฤติกรรมของคนในข่าวได้อย่าง เข้าใจ แต่ยังคงขาดน้ำหนักในการอภิปรายต้นตอ ของการทุจริต	เนื่องจากหลักสูตรไม่มี รายวิชาด้านทุจริตศึกษา โดยตรง และโครงสร้าง รายวิชามีหลากหลายทักษะ ความรู้ จึงสามารถนำ หลักสูตรวัยใส่ใจสะอาด" Youngster with Good Heart" มาปรับใช้ใน บทเรียนที่เกี่ยวข้องค่อนข้าง จำกัดเพียง ๑ บท จำนวน ๔.๕ ชั่วโมง ในการถ่ายทอด เนื้อหาหลักการ	๑. ใช้การสอดแทรกใน กิจกรรมแต่ละบทเรียนมาก ขึ้นด้วยการตั้งคำถามที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น เช่น ถ้า เพื่อนไม่ช่วยงานกลุ่ม นักศึกษาคงส่งรายชื่อเพื่อน คนนั้นให้อาจารย์ตรวจงานให้ หรือไม่ เพราะอะไร และ นักศึกษาคงทำอะไร หรือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม กำหนดกติกาการเรียน การ ประเมินตนเองด้านความ ซื่อสัตย์และการด้านทุจริตใน การเรียนและใน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๐. สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ (ต่อ)	ความซื่อสัตย์สุจริต) <u>กิจกรรมนอกรายวิชา</u> ๑) คัดเลือกผลงานโครงงานนักศึกษาเข้าร่วมประกวดวิดีโอคลิปสะท้อนค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต จัดโดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน ร่วมกับมูลนิธิลมหายใจไร้มลทิน เมื่อ ๑ พ.ย. ๒๕๖๔	คลิปวิดีโอโดย นักศึกษา ๑๘ ผลงาน		- นักศึกษาส่วนใหญ่สะท้อนมุมมองความซื่อสัตย์สุจริตในชีวิตออนไลน์ เรื่องโกงสลิปสินค้าไม่ตรงปกการซื้อ-ขาย ในออนไลน์ และความซื่อสัตย์ในการเรียน-สอบออนไลน์ พร้อมนำเสนอบทลงโทษและการยังยั้งและป้องกันการทุจริตผ่านผลงานวิดีโอคลิป		ชีวิตประจำวัน ๒. ส่งเสริมและสะท้อนพฤติกรรมเชิงบวกให้ผู้เรียนได้เห็นเป็นต้นแบบกระตุ้นให้คิดและกระทำในสิ่งที่ควรทำหรือไม่ควรทำ จนเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของผู้เรียน
	๒. ปรับใช้ในการเรียนการสอน รายวิชาอัตลักษณ์ปัญญาภิวัฒน์ <u>กิจกรรมในรายวิชา</u> ๑) ปรับใช้เนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา วิทยะใจสะอาด "Youngster with Good Heart" เรื่องที่ ๓.๑ จริยธรรมนำพลเมืองในสังคมสู่บทเรียนหัวข้อจริยธรรมในการทำงาน เรื่องสถานการณ์การขาดจริยธรรมและการทุจริตในสังคมไทย และต้นตอของการทุจริต โดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาจากหนังสือเรื่องสี่แยก ๒) มอบหมายนักศึกษาจัดทำโครงงานกลุ่มในรายวิชาอัตลักษณ์ปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียน ๒/๖๔ ภายใต้อำนาจซื่อสัตย์สุจริตชีวิตออนไลน์ (ทำคลิปวิดีโอสะท้อนสังคมและข้อคิดด้านความซื่อสัตย์สุจริต) <u>กิจกรรมนอกรายวิชา</u> ๑) คัดเลือกผลงานโครงงานนักศึกษาเข้าร่วมเสนอตัวอย่างสุจริต : สุจริตโมเดล จัดโดยรัฐสภา เมื่อ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นักศึกษารายวิชา ๑๗๓ คน จำนวน ๒๔ เรื่อง			-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๐. สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ (ต่อ)	๓. กิจกรรมส่งเสริมร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอก การตระหนักและรับรู้การต่อต้านการ ทุจริต	นักศึกษาสถาบัน การจัดการปัญญา ภิวัฒน์ ทุกคณะชั้นปี	๑ เดือน	นักศึกษาส่งผลงานประกวดคลิปวิดีโอ “บ้านเมืองสุจริต” จัดโดย รัฐสภา นายชวน หลิกภัย เป็นประธาน วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรางวัล ชมเชย ๒ รางวัล	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑) ทำ Workshop ในชั้นเรียน โดยมอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มด้วยกรณีศึกษาที่ต่างกัน เพื่อให้สร้างประเด็นอภิปรายที่หลากหลายขึ้น ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นการต่อต้านการทุจริต ให้นักศึกษาตระหนักนำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และตัดสินใจในสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในชีวิตประจำวัน ๓) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง						
๗๑. สถาบันเทคโนโลยี ยนต์มหาชัย	นำรายวิชา “วัยใส ใจ สะอาด” บรรจุใน หลักสูตรทุกหลักสูตรของสถาบัน เทคโนโลยียนต์มหาชัย	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	พ.ค. ๖๔ เป็น ต้นไป	บรรจุอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา บูรณาการ “IS ๑๐๓ หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ๓(๓-๐-๖)”	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๗๒. สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	๑. จัดทำแผนการสอนในรายวิชา Charm School ว่าด้วยเรื่องของ จิตอาสา	นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชา Charm School	๔ สัปดาห์	ดำเนินการจัดลำดับเนื้อหาการสอนให้มีความ เหมาะสม	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาด โควิด ๑๙ ทำให้ ต้องมีการปรับแผนการสอน	-ไม่มี-
	๒. สัปดาห์ที่ ๘ จัดการเรียนการสอนราย ใน หัวข้อ จิตอาสาสะท้อนความเป็นลูกพระจอม - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องของจิตอาสา จิตสาธารณะ - อาจารย์ผู้สอนอธิบายถึงความหมายของ จิต อาสา จิตสาธารณะ - ให้นักศึกษาจับกลุ่มร่วมกันทำคิดออกแบบ กิจกรรมจิตอาสาที่อยากทำ และสามารถทำได้	นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชา Charm School	๑๖ มี.ค. ๖๕	- นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของ จิตอาสา จิตสาธารณะ อย่างถูกต้อง เนื่องจากระยะเวลาการสอนสั้น และ จิตอาสา ไม่ควรเป็นการบังคับ ดังนั้นกิจกรรมจิตอาสา จึงเป็นเพียงแผนที่นักศึกษาต้องการทำ	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาด โควิด ๑๙ การ เรียนการสอนเป็นแบบ ออนไลน์ การติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันอาจมีการติดขัด เป็นบางครั้ง	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๒. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ต่อ)	๓. สัปดาห์ที่ ๑๐ นักศึกษาร่างแผนกิจกรรม “จิตอาสา พัฒนาสังคม” ที่ได้จากการระดมคิดเป็นกลุ่มจากสัปดาห์ที่ ๘ โดยอาจารย์ผู้สอนจะให้คำแนะนำในแต่ละกิจกรรม	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๓๐ มี.ค. ๖๕	- นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของ จิตอาสา - นักศึกษาได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมจิตอาสา - จิตอาสาไม่ควรเป็นการบังคับ ดังนั้น กิจกรรมจิตอาสา จึงเป็นเพียงแผนที่นักศึกษาต้องการทำ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙ การเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารระหว่างกันอาจมีการติดขัดเป็นบางครั้ง	- ต้องมีการติดตามความคืบหน้าของกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่วางไว้
	๔. สัปดาห์ที่ ๑๒ นำเสนอ “จิตอาสา พัฒนาสังคม” นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอแผนกิจกรรม “จิตอาสา พัฒนาสังคม” โดยจะระบุถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๒๗ ม.ย. ๖๕	- นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของ จิตอาสา - นักศึกษาได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมจิตอาสา	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙ การเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารระหว่างกันอาจมีการติดขัดเป็นบางครั้ง	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องเสถียร
	๕. นักศึกษาต่อยอดกิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาสังคม” โดยนำ กิจกรรมจิตอาสาที่ได้วางแผนมานั้น ลงมือปฏิบัติช่วยเหลือสังคม โดยได้รับความร่วมจาก ส่วนงานกิจการนักศึกษา	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๑ มิ.ย. ๖๕ - ปัจจุบัน	- นักศึกษาได้ต่อยอดกิจกรรมที่วางแผนไว้สร้างผลกระทบเชิงบวกแก่สังคมอย่างแท้จริง	กิจกรรมบางกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ทำต่างจังหวัด ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด ๑๙ จึงไม่สามารถเดินทางได้	การดำเนินกิจกรรมต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด โควิด ๑๙
แผนการดำเนินการในอนาคต : ในรายวิชา Charm School เป็นวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาต้องเรียน โดยจะมุ่งเน้นการเสริมสร้างเสน่ห์ให้กับตนเอง มีจิตอาสา เพื่อสะท้อนความคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอม ดังนั้นในรายวิชาจึงสอดแทรกเนื้อหาของจิตอาสา และสร้างคุณลักษณะให้นักษাত্রะหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีจิตอาสา พัฒนาสังคมร่วมกับผู้อื่น ต่อไป						
๗๓. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (โดยกำหนดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษา)	นักศึกษابริญญาตรีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๒ ภาคการศึกษา	สภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันได้อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงหมวดวิทยาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๕ แล้ว เมื่อวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๖๔ โดยมีรายวิชาที่มีเนื้อหากับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากำหนด ๒ รายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ (กลุ่มวิทักษะการใช้ชีวิต-กลุ่มวิทักษะศาสตร์) คือ ๑) วิชา ๑๒๑๑๐๐๑ พลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ (โดยมีเนื้อหาด้านทฤษฎีสอดแทรกไว้) ๒) วิชา ๑๒๑๑๐๐๓ วิถีใส่ใจสะอาด	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จะเปิดสอนรายวิชา ๑๒๑๑๐๐๑ พลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีการสอดแทรกเนื้อหาการด้านทฤษฎีศึกษา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๔. วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	๑. บรรจุรายวิชาการต่อต้านการทุจริต ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษา	๑ ภาคเรียน	อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาราย วิชาการต่อต้านการทุจริต การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในระดับประเทศและ ระดับสากล และการต่อต้านการทุจริต ตลอด ถึงแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยง การทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดกิจกรรมการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้านทุจริตโดยรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง	บุคลากรและ นักศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการมีส่วน ร่วมการปลุกจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน การทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. ประชาสัมพันธ์ และ จัดทำป้าย จัดทำป้าย ภูมิปัญญาเขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน	บุคลากรและ นักศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นักศึกษาจัดทำบอร์ดป้ายภูมิปัญญาเขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน ในวิทยาลัย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. ประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตร อุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปใช้ใน ระบบ Thai Youth integrity	บุคลากรและ นักศึกษา	๑๗ มิ.ย ๒๕๖๕ ถึง ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นักศึกษา, อาจารย์, ผู้ปกครอง ตอบแบบประเมินในระบบฯ	- ไม่ทราบขั้นตอนการ ตอบแบบประเมินในระบบฯ	เพิ่มระยะเวลาการตอบแบบ ประเมิน
แผนการดำเนินการในอนาคต : ปลุกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนทุกวิชา สอดแทรกการต่อต้านการทุจริตให้นักศึกษา						
๗๕. วิทยาลัยสันตพล	๑. โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักศึกษา ฯ เยาวชนต้นกล้าต้านยาเสพติด (STU Just Say No) ฯ	นักศึกษาและ อาจารย์ จำนวน ๔๖ คน	จำนวน ๘ ชั่วโมง	● ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทของการเป็นผู้นำนักศึกษารวมทั้งมี ความรู้ในบทบาทของนักศึกษากับการประกัน คุณภาพการศึกษา ● ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และตระหนักถึง การต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยา เสพติดในสถานศึกษา และใช้สื่อหรือสื่อสังคม ออนไลน์ เป็น ช่องทางประชาสัมพันธ์ถึงปัญหา และโทษภัยของยาเสพติด ● ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ในการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม ● ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ เข้าใจนโยบาย ขั้นตอน การจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และสามารถเป็นผู้นำนักศึกษาในการนำไป ปฏิบัติ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๕. วิทยาลัยสันตพล (ต่อ)	๒. โครงการ Fit to Fly by Laws	นักศึกษาและ อาจารย์ จำนวน ๒๕ คน	จำนวน ๓ ชั่วโมง	● ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังแนวความคิดในแง่บวกที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมก่อนเข้า สู่การทำงานในกระบวนการยุติธรรมหรือด้านกฎหมายในอนาคต ● ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะความพร้อมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ ● ผู้เข้าร่วมได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สอดแทรก หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) สำหรับโครงการอื่น ๆ						
๗๖. วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยจัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หัวข้อด้านทุจริตศึกษา	นักเรียนพยาบาล ทหารอากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๒๓๒ คน	อบรมระยะ สั้น จำนวน ๔ ชั่วโมง วันที่ ๒๓ ส.ค.๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๗.๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน พยาบาลทหาร อากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. คะแนนเฉลี่ยความ ตระหนักรู้ต่อการทุจริต และ การไม่ทนต่อการทุจริต = ๔.๕๒	ห้วงเวลาการจัดอบรม อยู่ ในห้วงเวลาของการระบาด ของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ จึงไม่ สามารถจัดอบรมใน ห้อง ประชุมได้ จำเป็นต้อง จัด กิจกรรมในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom ส่งผลให้ปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง วิทยากรและผู้เข้า อบรม มี น้อย ส่วนใหญ่เป็นการ เรียนรู้แบบทางเดียว	หากสามารถจัดการฝึกอบรม ในห้องประชุมได้ ควรจัด กิจกรรมในลักษณะ กระบวนการกลุ่ม เพื่อ สามารถสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม ประเมิน ตามสภาพจริง และการให้ คำปรึกษาเป็นระยะ
แผนการดำเนินการในอนาคต : วางแผนจัดการอบรม แก่นักเรียนพยาบาลทหารอากาศทุกชั้นปีทุกปีการศึกษา						
๗๗. วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เนื่องจากเป็น หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ สอดแทรกการด้านทุจริตไว้ในรายวิชา ๒ รายวิชาได้แก่	นักเรียนพยาบาล		บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๗. วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก (ต่อ)	๑. วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑)	๑๐๐ คน	๑๕ สัปดาห์ (ส.ป.ละ ๓ ชม.)	สอนเนื้อหาเกี่ยวกับวิเคราะห์ปัญหา และ วิธีการแก้ปัญหาเสนอแนวทางการแก้ไข สอน แบบกลุ่ม และให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ต่อไปนี้ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม บัณฑิตจะทำ ประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร ปัญหาของสิ่งแวดล้อม ปัญหาของธรรมชาติที่ เปลี่ยนแปลงไป วิเคราะห์ปัญหาสังคม การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และในนร.ทำโครงการจิตอาสาเป็นรายกลุ่ม โดยให้ทำโครงการแก้ปัญหาเรื่องเกี่ยวกับ COVID-๑๙ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือเผยแพร่ ซึ่ง นร.ทำได้ทุกกลุ่ม	มีสถานระบาดของ COVID- ๑๙ จึงสอนแบบ online	-ไม่มี-
	๒. วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล (ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒)	๑๐๐ คน	๑๕ สัปดาห์ (ส.ป.ละ ๒ ชม.)	<u>ด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ</u> เรียนเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล สิทธิมนุษยชน <u>ด้านกฎหมาย</u> เรียนเกี่ยวกับ กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พรบ. ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล <u>วิธีการสอน</u> แบบกลุ่ม มีการฝึกศึกษา ๑๔ เรื่อง และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	สถานระบาดของ COVID- ๑๙ จึงสอนแบบ online	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต : วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตใหม่ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Curriculum) การจัดการเรียนการสอนเน้น Active Learning ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดประสบการณ์ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้จัดรายวิชาที่เกี่ยวกับการด้านทุจริต ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาพลเมืองสุจริต จำนวน ๒ หน่วยกิต สำหรับ นร. ชั้นปีที่ ๑ เนื้อหาตามที่ ปปช. เสนอมา เชิญ อาจารย์พิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มาเป็นผู้สอนด้วย

๒. รายวิชาพลเมืองดิจิทัล จำนวน ๒ หน่วยกิต สำหรับ นร. ชั้นปีที่ ๑ เนื้อหาเน้นการรู้เท่าทันสื่อ การใช้สื่อที่ถูกต้องเหมาะสม กฎหมายดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล

๓. รายวิชาชีวิตผาสุก เน้นเนื้อหาการใช้ชีวิตอย่างไรให้อยู่เป็นสุข เศรษฐกิจพอเพียง ทำประโยชน์ให้สังคม จิตอาสา

๔. วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล เน้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๘. วิทยาลัยนครราชสีมา	การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ใน รหัสวิชา ๐๐๐๒๒๑ ชื่อวิชา สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อบรรยาย : การปรับฐานความคิดให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมขัดเกลา เพื่อด้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต เสริมพลังทางบวกต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อสังคมที่นักศึกษาเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. นักศึกษาสามารถบอกถึงความหมายของการทุจริตในทุกรูปแบบทั้งแบบ ขาว เทาและดำ ว่าสิ่งไหนไม่ควรดำเนินการแม้เป็นการทุจริตเพียงเล็กน้อยที่อาจไม่มีผลต่อสังคม แต่ตระหนักได้ว่าอาจนำไปสู่การทุจริตที่จะก่อให้เกิดความเสียหายในอนาคต เช่น การรับกระเช้าตอบแทนในบริบทต่างๆ เป็นต้น ๒. แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมได้ ตระหนักถึงโทษแห่งการทุจริตที่จะมีผลผูกพันเกี่ยวเนื่องเป็นวงกว้างสังคม เศรษฐกิจและภาคการเมือง ๓. สามารถประยุกต์ใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน เพื่อไม่ก่อให้เกิดความคิดทางลัดในการหลอกลวงอำพรางความสะดวกหรือความอยากที่เกินความจำเป็น ซึ่งหากไม่มีการนำไปประยุกต์ใช้อาจจะเป็นหนทางที่นำไปสู่การทุจริตในรูปแบบอื่นได้ ในอนาคต	เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รูปแบบการทุจริตในปัจจุบันที่อาจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การบรรยายจึงอาจจะยังไม่ครอบคลุม	ป.ป.ช. ควรจัดอบรมสัมมนาเชิงรุก ให้แก่อาจารย์ หรือผู้สอนที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ แก่นักศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างประสบการณ์การรับรู้ เพื่อรู้เท่าทันต่อการทุจริตในทุกรูปแบบในปัจจุบันที่อาจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น
	๒. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรหัสวิชา ๐๐๐๒๑๑๐ ชื่อวิชามนุษย์กับสังคม จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อบรรยาย : ปรับฐานความคิดเรื่องการต่อต้านการทุจริต การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง และกรณีศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียน ๑ และ ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาสามารถอภิปรายร่วมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาจาก “กรณีศึกษา” เรื่อง การทุจริตการเลือกตั้ง (ประเด็นการซื้อเสียง)	- เป็นการสอนออนไลน์ - รูปแบบการทุจริตในปัจจุบันที่อาจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การบรรยายจึงอาจจะยังไม่ครอบคลุม - มีข้อจำกัดในชุมชน	-ไม่มี-
	๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรหัสวิชา ๐๐๐๒๑๑๒ ชื่อวิชา พลเมืองศึกษา จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อบรรยาย : ปรับฐานความคิดเรื่องการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๑.ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. ภาคสมทบ BC๑ /๒๕๖๔ ๓. ภาคสมทบ BC๒ /๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีการใช้สื่อการสอน เช่น คลิปวิดีโอเรื่อง บ้านเมืองสุจริต, ใบความรู้, ตัวอย่างสถานการณ์และการปฏิบัติจริงผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่กำหนดไว้	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์ จึงมีข้อจำกัดในด้านกิจกรรมที่ต้องทำเป็นกลุ่ม หรือกิจกรรมที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและนักศึกษากับนักศึกษา	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๘. วิทยาลัยนครราชสีมา (ต่อ)	๔. จัดเป็น ๑ รายวิชา ในรหัสวิชา ๐๐๐๑๒๑๖ ชื่อวิชา วยใส่ใจสะอาด จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อการบรรยาย: จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของ ป.ป.ช.	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียน ๑ และ ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษามีความเข้าใจในคำว่าผลประโยชน์ทับซ้อน เศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น และตระหนักถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากขึ้น	เนื่องจากการสอนออนไลน์ จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในหน่วยเรียนรู้ที่ ๒ ได้ จึงปรับแนวทางการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจคนในชุมชนของนักศึกษาจำนวนหนึ่ง แทนการลงชุมชน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการทุจริตและนำผลที่ได้มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	-ไม่มี-
	การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาดังนี้ - สังคม เศรษฐกิจและการเมือง - มนุษย์กับสังคม - พลเมืองศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. จัดทำเป็นวิชาเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. โครงการ “บ้านเมืองสุจริต” กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การต้านทุจริต กิจกรรมที่ ๒ การณรงค์ “บ้านเมืองสุจริตผ่านสื่อประชาสัมพันธ์”	นักศึกษาทุกชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยใส่ใจสะอาด การจัดการเรียนการสอนจะสร้างความตระหนักถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนให้มากขึ้น ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอนโดยนำนักศึกษาลงชุมชนเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนกับปัญหาการทุจริตในชุมชน นำนักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๙. วิทยาลัยแสงธรรม	สอดแทรกเนื้อหาวิถีไฮ ใจสะอาด ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดแทรก เข้าไปในรายวิชาจริยศาสตร์	นักศึกษา	๑/๒๕๖๕	ได้สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนและ อยู่ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๘๐. วิทยาลัยการชลประทาน กรมชลประทาน สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ใส่เนื้อหาไว้ในรายวิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะ ชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ภาคต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๕	นิสิตชั้นปีที่ ๑	วันที่ ๓๐ กันยายน และ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	ยังไม่ได้ดำเนินการสอนแต่เพิ่มไว้ในแผนการ สอนของรายวิชาตามเอกสารที่แนบ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๘๑. วิทยาลัยเทคโนโลยี สยาม	คณะรัฐประศาสนศาสตร ๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับทิศทางการ บริหารงานของโลกตามหลักธรรมาภิบาล และ การเป็นนักบริหารภาครัฐในอุดมคติ ซึ่ง มีธรรมาภิบาล (Good Governance) คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม การนำฐานข้อมูล (Database) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ (Decision Support Systems)	นักศึกษา และ คณาจารย์	ปการศึกษา ๒๕๖๔	เพิ่ม ปรับปรุงรายละเอียดและเนื้อหารายวิชาที่ ทันสมัยเท่าทัน สอดแทรกหลักธรรมาภิบาล และเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่ รายวิชา ๑. ๕๒๐-๑๐๔ จริยธรรมและธรรมาภิบาล สำหรับนักบริหารและการต่อต้านการทุจริต คอร์รับชัน ๒. ๕๒๑-๒๐๑ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ ๓. ๕๒๑-๓๐๓ ดิจิทัลเพื่อการบริหารรัฐกิจ ฯลฯ	-ไม่มี-	ควรเพิ่มการนำเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในรายวิชา การเรียนการสอนมาก ยิ่งขึ้น
	๒. จัดการเรียนการสอนแบบหลากหลาย ผสมผสานเชิงนวัตกรรมเกี่ยวกับหลัก ธรรมาภิบาลและเนื้อหาหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	นักศึกษา และ คณาจารย์	ปการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนแบบการบรรยาย และ อภิปรายเป็นหลัก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษา การจัดเสวนา/ โต้วาทีในประเด็นสำคัญ ๆ ของกระแส สังคมปัจจุบัน การมอบหมายรายงานเดี่ยว หรือกลุ่ม และนำเสนอผลงาน การเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้คำ ถามเป็นฐาน (Question Based Learning - QBL) การสอดแทรกคำศัพท์ทางเทคนิค (Technical Term) การบูรณาการรวมกับ	-ไม่มี-	ควรเพิ่มการนำกรณีศึกษา และ current/hot issues เกี่ยวกับการทุจริตและ การต่อต้านทุจริตมาใช้ในการศึกษา และวิเคราะห์ มากยิ่งขึ้น

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๓. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ๑. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๙๐๑๐๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย (Dimensions of Society, Economics, Politics and Law)	นักศึกษาคณะ จิตวิทยา ชั้นปี ที่ ๑	ช่วงวันที่ ๒๓ พ.ค.๖๕ ถึงวันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๕	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม หัวข้อ ความ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย : บ้านเมืองสุจริต” โดยจัดทำสื่อได้แก่ คลิปวิดีโอ เผยแพร่สู่สาธารณะ เช่น You tube และ Face book จำนวน ๖ เรื่อง มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ ๑. ทุจริตจ่านำข้าว ๒. แป๊ะเจี๊ยะ ๓. การเลือกตั้งสุจริต ๔. การโกงกิน ๕. การโกงข้อสอบ ๖. อาชีพสุจริต	ระยะเวลาดำเนินการค่อนข้างน้อย เนื่องจากจัดการเรียน การสอนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ขอให้มีการ พิจารณาสนับสนุน งบประมาณสำหรับ จัดโครงการหรือ การดำเนินการวิจัยด้วย
	๒. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมความ ไม่ทนและความละเอียดต่อการกระทำการทุจริต ของนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	นักศึกษา วิทยาลัยเซนต์ หลุยส์	งบประมาณ สนับสนุนจาก วิทยาลัยเซนต์ หลุยส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๐๒๑/๒๕๖๔ , หน้า ๒๒๘-๒๔๖	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	คณะกายภาพบำบัด ๑. การหล่อหลอมพฤติกรรม เฝ้าระวังและกล้าท้วงติงและไม่ยอมต่อการ ทุจริตในเรื่องต่างๆ	นักศึกษา กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓	ภาคต้น/๒๕๖๔ ภาคปลาย/ ๒๕๖๔ ภาคฤดูร้อน/ ๒๕๖๔	- นักศึกษาสื่อสารให้อาจารย์ทราบถึงเหตุการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์บางอย่างในการสอบ การส่ง งาน ทำให้มีการท้วงติงแบบภาพรวมให้ นักศึกษาเพื่อเป็นการปรามในเบื้องต้น ทำให้ไม่ เกิดเหตุการณ์ - นักศึกษามีการเตือนกันแบบเพื่อนเตือนเพื่อน เกี่ยวกับการกระทำที่อาจจะส่อไปทางทุจริต ทำให้เกิดเรียนรู้กันและกัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๒. จัดให้มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง โดยบูรณาการกับ รายวิชาวิทยาศาสตร์ชุมชน สำหรับนัก กายภาพบำบัด บรรยายภาคทฤษฎีโดย อาจารย์พิเศษพร้อมยกตัวอย่าง การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อ ต่อต้านการทุจริต	นักศึกษา กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๔	ภาคต้น/๒๕๖๔	นักศึกษาได้เรียนเนื้อหาจากการบรรยายโดย อาจารย์พิเศษเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย ในขณะบรรยายมีการสอดแทรกเนื้อหาและ ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปราบทุจริตด้วย จิตพอเพียง	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อโควิด- ๑๙ ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ส่งผลให้ไม่ สามารถเดินทางไปศึกษาดู งานในพื้นที่ชุมชนสุพรรณบุรี เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียงได้	-ไม่มี-
	๓. จัดให้มีความต่อเนื่องในการยกระดับชั้น สร้างพลเมืองดี ในสังคม โดยให้นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดย คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ในรายวิชา ระเบียบวิธี วิจัยทางกายภาพบำบัด	นักศึกษา กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๓	ภาคปลาย/ ๒๕๖๔	นักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วม อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วัตถุประสงค์เพื่อ เป็นหลักและแนวทางประพฤติปฏิบัติ และเป็นการ ปลูกฝัง ให้นักศึกษามีจิตสำนึก มีหลักควบคุมความ ประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ สุขของตนเอง และสังคม โดยยึดหลัก ของความ เคารพในบุคคล หลักคุณประโยชน์ไม่ก่ออันตราย และหลักความยุติธรรมแล้วนำความรู้จากการอบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มาจัดทำแบบเสนอ พิจารณาการขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ก่อนที่จะ เริ่มทำงานวิจัย	นักศึกษามีประสบการณ์ ด้านการเขียนขอจริยธรรม งานวิจัยในมนุษย์น้อย จึงมี ประเด็นที่ต้อง ได้รับ คำแนะนำ และมีการ ปรับปรุงแก้ไขใน รายละเอียดจาก คณะกรรมการจริยธรรมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ภายใน คณะกายภาพบำบัด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชา และอาจารย์ที่ ปรึกษา งานวิจัยในแต่ละกลุ่มให้ คำปรึกษาและคำอธิบาย สอดแทรกจริยธรรมงานวิจัย ให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
	คณะจิตวิทยา คณะจิตวิทยามีการนำเนื้อหาสอดแทรก เพิ่มเติมใน รายวิชา ๒๐๒๓๐๑ จริยศาสตร์จรรยาบรรณ และกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา รายวิชา ๒๐๒๔๓๓ การพัฒนาองค์การและ จริยธรรมทางธุรกิจรายวิชา ๒๐๒๓๒๗ แรเงงาน สัมพันธ์และการบริหารค่าตอบแทน ตลอดจน การสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาของคณะวิชา และ ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ในด้านความซื่อตรง ความมีจรรยาวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาของ คณะจิตวิทยา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	คะแนนเกิน ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน บรรลุตามเป้าหมาย	ลักษณะการสอนแบบบูรณา การและสอดแทรก เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการ ต่อต้านทุจริตเข้าไป เพิ่มเติมตามธรรมชาติ ของแต่ละรายวิชา ทำให้ ความเข้มข้นในด้านการ เน้นในเรื่องการด้านทุจริต ก็จะแตกต่างกันไป	ทางคณะจิตวิทยาจึงได้ เล็งเห็นว่าควรมีการบูรณา การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาโดยมุ่งเน้นไปที่ เรื่องของต่อต้านทุจริต คอร์รัปชันเพิ่มเติมเพื่อ เพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหา สาระทั้งภายในและภายนอก หลักสูตร

แผนการดำเนินการในอนาคต : เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชานี้ไม่มีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว แต่จะมีการสอดแทรกในเนื้อหาบางบทของรายวิชา ๕๐๑๐๓๓ การพัฒนาตนสู่สังคม และเพื่อเพิ่มขยายเนื้อหาสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนา
นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๔. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	๑. กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปต้องจัดการเรียนการสอน วัดและ ประเมินผลนักศึกษา ดังนี้ <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> นักศึกษาต้องมีศีลธรรม คุณธรรม มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มี ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</u> นักศึกษาต้องเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการดำเนินการ รายวิชา มคอ.๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปที่มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้ <u>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</u> ๑) รายวิชา ๑๐๑๓ ๐๐๑ พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้ มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมไทย การเป็นพลเมือง และ กระบวนการยุติธรรม ในการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ในสังคมไทย ที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเป็น พลเมือง และกระบวนการยุติธรรม รวมถึง ปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักและมีความนิยมที่ ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม การเป็นพลเมือง และความยุติธรรมทางสังคม ๒) รายวิชา ๒๓๐๐ ๑๑๕ การจัดการความ ขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้สามารถ อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง สันติวิธี และความเป็นพลเมือง วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ความขัดแย้งของ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการดำเนินการ รายวิชา มคอ.๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สังคม ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองที่นำแนวทางสันติวิธีมาจัดการความขัดแย้ง รวมถึงวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีที่เรียนเพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ ๓) รายวิชา ๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้เข้าใจถึง หลักการบริหารการเงินและเศรษฐกิจพอเพียงกับสามหลักการของความพอประมาณ การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติตัวต่อสังคมการใช้เครื่องมือทางการเงินมาใช้ฝึกเพื่อพัฒนาตนเองในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน <u>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</u> ๑) รายวิชา ๒๑๐๐ ๑๐๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายถึงความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย หลักกฎหมายพื้นฐาน การกระทำละเมิดทางแพ่งกับการกระทำ ความผิดทางอาญาได้ ตลอดจน อธิบาย ความผิดอาญาเกี่ยวกับเทคโนโลยีได้ รวมถึง อธิบายเรื่องการระงับข้อพิพาท และบทบาทของกฎหมายในสังคมสมัยใหม่ได้ ๒) รายวิชา ๑๗๐๘ ๒๐๐ เศรษฐกิจพอเพียง ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนาเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดทั้งหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศได้ รวมถึงการนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการทำงาน หรือนำไปถ่ายทอดต่อในระดับต่าง ๆ ได้					

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๙. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าสู่ปีที่ ๕ โดยนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับระดับอุดมศึกษามาปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหาของรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยนักศึกษาทุกคนต้องเรียนในรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ไว้เป็นส่วนหนึ่งของชุดความรู้ (เนื้อหา หนึ่งในสี่) ชื่อชุด ธรรมภิบาล ภาคปฏิบัติและการต่อต้านการทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหาอาทิ เนื้อหาเกี่ยวกับ สาเหตุของการทุจริต การปราบปรามการทุจริต พลเมืองกับการต่อต้านการทุจริต กรณศึกษาพลเมืองกับการเสริมสร้างแนวทางป้องกันการทุจริต มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนไว้ใน มคอ.๓ รายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก นอกจากนี้แต่ละสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนจะมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเรื่องต่อต้านการทุจริต นำเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมและใช้สื่อวีดิทัศน์ของ ป.ป.ช. ประกอบการทำกิจกรรมรวมถึงการวิเคราะห์ข่าว/สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาทุกชั้นปี	ทุกภาคการศึกษา ขึ้นอยู่กับแต่ละคณะกำหนดแผนการศึกษาให้ศึกษาในช่วงชั้นปีใด โดยส่วนใหญ่จะศึกษารายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลกตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑	จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (มคอ.๕) ในภาพรวมนักศึกษามีความตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต โดยแสดงออกในรูปแบบของการนำเสนอ วิเคราะห์ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และการแสดงความคิดเห็น รวมถึงให้ความสำคัญในการสอดส่องการทุจริตภายในกลุ่มเพื่อน	การเสริมสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตเป็นทัศนคติ ค่านิยมที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ไม่สามารถทำได้เพียงแคในระหว่างที่มีการศึกษาในรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชา ควรเสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ในเรื่อง การต่อต้านการทุจริตให้กับ นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการศึกษาในมหาวิทยาลัย
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนรายวิชา ๔๖๕-๓๓๓ ธรรมภิบาลและการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในวิชาเลือกกลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง	-ไม่มี-	-ไม่มี-

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เปิดสอนรายวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เป็นรายวิชา ๑๙๖-๑๐๔ บรรจุในสาระเลือกศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระความเป็นพลเมือง ในโครงสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาเขตปัตตานี ภาคการศึกษาที่ ๑/๖๔	นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และนักศึกษาผู้สนใจ	ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ผู้สอนต้องปิดการจัดการเรียนการสอน	เนื่องจากรายวิชาไม่ได้รับความสนใจจากนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน	-ไม่มี-
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ๑. รายวิชาจริยธรรมและธรรมาภิบาล ๒. ความเป็นพลเมืองโลก	นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร	๑ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในรายแกนของหลักสูตร บรรจุอยู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยและฝ่ายกิจการนักศึกษาติดต่อประสานกับอาจารย์ผู้สอนศึกษาเนื้อหาในรายวิชาวัยใส ใจสะอาด และเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ๙๗๗-๑๐๑ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ (Computer Ethics and Law)	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	มีการปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว	ผู้สอนจำเป็นต้องวางแผนเนื้อหาการสอนในรายวิชาซึ่งอาจจะเลือกบางหัวข้อที่จำเป็นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ควรให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักสูตร
ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับชั่วโมงการสอนและอาจจะมีการเชิญหน่วยงานภายนอกมาให้ข้อมูลเพิ่มเติม						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ๑. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๒-๓๐๘ Professional Ethics and Laws for the Hospitality and Tourism Industry ๓(๓-๐-๖) ๒. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๒๑๑ Corporate Governance and Social Responsibility of Business ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษารหัส ๖๒ สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยว นักศึกษารหัส ๖๓ สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมการ บริการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔	๑. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จรรยาบรรณและหลักกฎหมายที่กำกับดูแล อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว หลักมูลฐานกฎหมายว่าด้วยสัญญาและละเมิด จรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก ๒. นักศึกษาได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ผลกระทบ และความรับผิดชอบ ขององค์กรธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยการ ให้เป็นธรรมและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียผ่านกลไกการกำกับดูแลกิจการใน มุมมองกว้าง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
สิ่งที่ดำเนินการแล้ว ได้สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องข้างต้น และยังได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้และการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการต่อต้านการทุจริตและเสริมสร้างความโปร่งใสแก่บุคลากรภายในองค์กรผ่านทางอีเมล สิ่งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน ๒ หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะนำเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตฯ บรรจุอยู่ในหัวข้อของรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายและการดำเนินงานทางด้านธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคมแก่ผู้เรียนต่อไป						
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยและฝ่ายกิจการ นักศึกษาติดต่อประสานกับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาเนื้อหาในรายวิชาวิจัยใ จสะอาด และ เลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ได้แก่ - วิชา ๙๗๗-๑๐๑ Computer Ethics and Laws - วิชา ๙๗๖-๓๙๔ Legal and Ethical	นักศึกษาสาขาวิชา การคอมพิวเตอร์ นักศึกษาสาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัล นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมดิจิทัล	ภาคการศึกษาที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ สิงหาคม – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ มกราคม – ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕	มีการปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา ดังกล่าว และมีการให้ข้อมูลกับนักศึกษาใน กระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และ กระบวนการสอบสวนวินัยนักศึกษารณีทุจริต การวัดผลการศึกษา	ด้วยสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด-๑๙ จึง จำเป็นต้องปรับการเรียนการ สอนเป็นแบบผสมผสาน คือ ออนไลน์และออนไซต์	ให้งานพัฒนานักศึกษาของ คณะและของวิทยาเขต สื่อสารให้นักศึกษาได้มี โอกาสเรียนรู้ และนับเป็น ชั่วโมงกิจกรรม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	Considerations in Information Technology ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ได้แก่ - วิชา ๙๖๘-๑๕๐ Organization and Information System Management รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย จริยธรรม คอมพิวเตอร์ และองค์กร เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวกับชีวิต สังคมและ วัฒนธรรม	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์				
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ๑. จัดกิจกรรมวิจัยชั้นเรียนเกี่ยวกับการสำรวจ การรับทราบ ความเข้าใจ และพฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ได้แก่ - วิชา ๑๔๐-๓๙๘ Computing Ethics and Laws - ๙๗๖-๓๙๔ Legal and Ethical Consideration in Information Technology ๒. ประเมินผลด้วยการให้นักศึกษาแต่ละคนคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษาเชื่อมโยงเข้ากับ เนื้อหาวิชา เพื่อลดการทุจริต คัดลอกคำตอบ ระหว่างเพื่อน รวมทั้งการทำกิจกรรมกลุ่มให้ ระดมความคิด สร้างความสามัคคีในกลุ่ม	นักศึกษาจำนวน ๒ สาขา ได้แก่ - นักศึกษาสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาสาขา วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ๙ สิงหาคม – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	- นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำแบบสำรวจและกิจกรรมที่กำหนด - ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับระดับการรับทราบข้อมูล ความเข้าใจ และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษามีความตระหนักในการใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศอย่างระมัดระวัง และได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยง ผิดกฎหมาย - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลังทำกิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ - แนวโน้มการทุจริตที่เกิดจากการลอกข้อสอบ ลดลง เนื่องจากการประเมินผลด้วยการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะทำให้ได้คำตอบที่อธิบายใน ข้อสอบไม่ซ้ำเหมือนกัน นักศึกษาได้แสดง มุมมองการคิดวิเคราะห์ของตนเอง ซึ่งมีเหมือน และแตกต่างกัน	เนื่องจากการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การทำ กิจกรรมกลุ่มจึงต้องทำผ่าน สื่อออนไลน์ ทำให้การ ปฏิสัมพันธ์เป็นแบบเสมือน การสื่อสารอาจจะทำให้ไม่ เข้าใจชัดเจน สัญญาณ สื่อสารไม่เสถียร ภาพเสียง ไม่คมชัด	- การประเมินวัดผลเกี่ยวกับ ความจำอนุญาตให้ค้นหา คำตอบได้ (open book) - เน้นประเมินผลด้วยการคิด วิเคราะห์และการ ประยุกต์ใช้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าความรู้ที่ได้จากวิชา แทนคุณค่าจากตัวเลขคะแนน โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดชีวิต (Life Long Learning)

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี นำเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการนำไปบูรณาการกับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป คือรายวิชา ๙๓๕-๐๐๓ ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวความคิดด้าน จริตส่วนตัวและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และหน้าที่พลเมืองและการยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานีทุกหลักสูตร	ตามจำนวนปีที่ใช้หลักสูตร (๕ ปี) โดยจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ และ ๑/๒๕๖๕ ไม่ได้บรรจุเนื้อหารายวิชาดังกล่าว เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาบางส่วนเน้นประเด็น การปรับตัวภายใต้โรคอุบัติใหม่	การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์/การเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้สอน	เนื้อหาบางส่วนได้ถูกนำไป สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เช่น จริยธรรมผู้บริหาร/ธรรมาภิบาล และรายวิชาอื่นๆ ด้วยแล้ว
๙๑. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๑. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ๑.๑ บทที่ ๓ การพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนามาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ strong: จิตพอเพียงด้าน จริต ๑.๒ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Based Learning: โครงการชีวิตดีงาม ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นิสิตดำเนินโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ strong: จิตพอเพียงด้าน จริต	นิสิตระดับปริญญาตรี	๑. ๓ ชั่วโมง ๒. ๖ ชั่วโมง	๑. นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ๒. นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีจิตพอเพียงด้าน จริต		การใช้สื่อประกอบการสอน เช่น คลิปวิดีโอที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้ นิสิตเข้าใจเนื้อหาของแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีขึ้น (คลิปวิดีโอเรื่อง “ภูเขา” ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาผ่านกระบวนการวิจัย สามารถรับชมได้จาก Link : https://youtu.be/๒ugkuCmqFzo

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความละเอียดต่อการกระทำผิด การทุจริตคอร์รัปชัน โดยใช้กิจกรรม Active Learning

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๒. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๒๖๑ พลเมืองวิวัฒน์ ๒.๑ บทที่ ๑ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมือง ในหัวข้อเรื่อง คุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ โครงการงานปฏิบัติการพลเมืองดี ให้นิสิตดำเนินโครงการปฏิบัติการพลเมืองดี โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นิสิตระดับปริญญาตรี	๑. ๓ ชั่วโมง ๒. ๒๑ ชั่วโมง	๑. นิสิตเข้าใจและสามารถอธิบายคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม เช่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ ๒. นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม มีการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความพร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป	๒.๑ บทที่ ๑ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมือง ในหัวข้อเรื่อง คุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ โครงการงานปฏิบัติการพลเมืองดี ให้นิสิตดำเนินโครงการปฏิบัติการพลเมืองดี โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	-ไม่มี-
	๓. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๓๕๓ การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม บทที่ ๘ แนวทางการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	นิสิตระดับปริญญาตรี	๓ ชั่วโมง	นิสิตอธิบายรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน มีความละเอียดที่จะกระทำผิด และไม่ทนหากพบว่าในสังคมมีผู้ทำเรื่องทุจริต และจะแสดงการต่อต้านอย่างเหมาะสม	-ไม่มี-	การใช้คลิปวิดีโอ เพื่อเป็นกรณีศึกษาช่วยทำให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และหาแนวทางในการแสดงออกอย่างเหมาะสมเมื่อพบสถานการณ์การทุจริต(คลิปวิดีโอเรื่อง “เงินทอง” ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาผ่านกระบวนการวิจัย สามารถรับชมได้จาก Link : https://youtu.be/K&cinmZOraE

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๒. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เพิ่มเนื้อหารายวิชา GEN๖๔-๑๓๑ ความเป นไทยและพลเมืองโลก ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้มีการเพิ่มเนื้อ หาส่วน“ธรรมาภิบาล” เขาไปด้วยเพื่อทำให้เกิดความชัดเจน ยิ่งขึ้น	นักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ระดับ ปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ภาค การศึกษาที่ ๓/๒๕๖๔	มีนักศึกษาสนใจเลือกเรียนรายวิชา GEN๖๔-๑๓๑ ความเป นไทยและพลเมืองโลก ในภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๖๔๓ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการตามทฤษฎีการศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น						
๙๓. มหาวิทยาลัย รามคำแหง	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด) โดยเป็น เนื้อหาในกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป RAM๑๐๐๐ ความรู้คู่คุณธรรมและ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	นักศึกษาที่ได้ศึกษาระบบวิชา RAM๑๐๐๐ และเข้าสอบวัดผลปลายภาค สามารถสอบผ่าน กระบวนวิชาดังกล่าวเกินร้อยละ ๙๐	จำนวนนักศึกษาที่ลง ทะเบียนเรียนวิชา RAM๑๐๐๐ มีจำนวนมาก ทำให้การจัดกิจกรรมหรือ โครงการไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งทำได้เพียง นำเสนอตัวอย่างหรือกรณี ศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิด ความเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น	กรณีศึกษาที่นำมาใช้ในการ เรียนการสอน ควรมีการ ปรับปรุงและมีความ หลากหลายทันสมัย เป็น ปัจจุบันมากขึ้น
แผนการดำเนินการในอนาคต : ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา RAM๑๐๐๐ เพื่อบรรจุอยู่ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มเติมเนื้อหาที่เหมาะสมจำเป็นให้ครบถ้วนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้เป็นวิชา RAM๑๓๐๑ คุณธรรมคู่ความรู้สำนึกธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มีแผนดำเนินการในอนาคตโดยเตรียมร่างจัดทำโครงการอบรมให้สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
๙๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	ดำเนินการสอนในกลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป VGE ในรายวิชา สร้างเสริมอัต ลักษณ์บัณฑิตวไลย อลงกรณ์ (VGE๑๑๗) โดยให้ นักศึกษาแข่งขันออกแบบอินโฟกราฟิกการ ต่อต้าน การทุจริต/คอร์รัปชัน	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชา VGE ๑๑๗	๑ เทอม การศึกษา (๔-๕ เดือน)	นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสามารถ แยกแยะพฤติกรรมและ ความหมายการทุจริตหรือการ คอร์รัปชันได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙๕. มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	ได้ดำเนินการบรรจุรายวิชาวัยใสใจสะอาดไว้ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทวิชาเลือกเรียน กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	นักศึกษาระดับปีที่ ๑- ๒		ดำเนินการบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๙. สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา	บูรณาการเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตใน รายวิชาอายุธรรมและโลกปัจจุบัน	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนใน รายวิชาอายุธรรม และโลกปัจจุบัน	๖ ชั่วโมง	จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการชดกันของ ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการทุจริตคอร์ป ชั่นและอภิปรายร่วมกัน	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ไม่สามารถทำ กิจกรรมกลุ่มตั้งเช่นทำใน ที่ตั้งของสถานศึกษา และไม่สามารถทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์ด้านโกงได้	หากการแพร่ระบาดยังคงอยู่ ต่อเนื่อง จำเป็นต้องปรับ รูปแบบการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์
แผนการดำเนินการในอนาคต : บูรณาการกับฝ่ายกิจการนักเรียนและนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนมากขึ้น						
๑๐๐. สถาบันอาศรมศิลป์	ได้บูรณาการแนวคิดตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประเพณีนิยมเข้าไปในหลักสูตรของสถาบัน ทุกระดับชั้น อันเป็นแนวทางการจัดการศึกษา เน้นด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาลเสมอมา	นักศึกษาทุก ระดับชั้น	ตลอดภาคการ เรียนการสอน	นักศึกษามีความเข้าใจ มีประพฤติดตามความ คาดหวังของแต่ละวิชา จากผลการนิเทศ นักศึกษาและจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	-ไม่มี-	การแก้ความทุจริตควรทำใน หลายมิติทุกภาคส่วน ทั้ง วัฒนธรรม การศึกษา และ วงราชการการเมือง และควร ทำไปพร้อมๆ กัน
๑๐๑. สถาบันวิทยสิริเมธี	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนา เชิงวิชาชีพ	นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ (ก.พ. - ก.ค. ๖๕)	นิสิตได้เรียนรู้การจัดการโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ การบริหารเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีสอดแทรกให้นิสิตตระหนักในเรื่อง คุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรม ความ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม เคารพ กฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	เนื่องจากในช่วงเวลาการ จัดการเรียนการสอนมี ปัญหาเรื่องการแพร่ระบาด ของ Covid-๑๙ ทำให้ รูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบผสมผสานการเรียน ในชั้นเรียนและเรียน ออนไลน์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ กิจกรรมในแต่ละครั้ง และ ยังคงใช้มาตรการในเรื่อง ระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และให้นิสิตที่ เข้าชั้นเรียนจะต้องมีการ ส่งผลตรวจ ATK ก่อนเข้าชั้น เรียน	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐๑. สถาบันวิทยสิริเมธี (ต่อ)	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาวะผู้นำ ด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม	นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ (ก.พ. - ก.ค. ๖๕)	นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบภาวะผู้นำ การบ่มเพาะ นวัตกรรม การนำเพื่อเปลี่ยนแปลง การ วางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง การ นำโดยปราศจากอำนาจ การกระตุ้นและการมี ส่วนร่วมแบบอาสาสมัครพัฒนาความฉลาดทาง สังคม โดยมีการบูรณาการในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย และตระหนักในคุณค่าของระบบ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. มีการบูรณาการใน เรื่อง คุณธรรมและ จริยธรรม ในทุกรายวิชา	นิสิตของสถาบัน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ส.ค. ๖๔ - ก.ค.๖๕)	นิสิตได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝัง ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการ เรียนการสอนและการทางานวิจัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย เช่น การตรงต่อ เวลา การเคารพกฎระเบียบ การ เคารพสิทธิ และอ้างอิงผลงาน วิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึง การนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่ มีความน่าเชื่อถือ เคารพในมติเสียง ส่วนใหญ่และให้ความสำคัญกับความเห็นส่วน น้อย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตนเองและสังคม	เนื่องจากในช่วงเวลาการที่ จัดการเรียนการสอนยังคงมี ปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของ Covid-๑๙ ทำให้ รูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบ ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ ในห้องเรียนและเรียน ออนไลน์และการทางานวิจัย ในห้องปฏิบัติการวิจัยจาเป็น ต้องมีการเพิ่มมาตรการใน เรื่องระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยให้ นิสิตที่เข้า ชั้นเรียนจะต้องมีการส่งผล ตรวจ ATK ก่อนเข้าชั้นเรียน	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐๒. สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี - วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร - วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	๑. กำหนดหัวข้อการป้องกันการทุจริตในการเรียนการสอนที่ชัดเจน - มีกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันการทุจริต	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๒	กค.- ตค. ๒๕๖๔	๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในทางด้านทุจริตทั้งด้านจิตใจ และด้านพฤติกรรม และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำข้อสอบด้วยความสุจริต การทำรายงานแบบฝึกหัด ด้วยตนเอง การไม่นำอุปกรณ์ทางการพยาบาล ไปใช้ส่วนตัว	๑. การติดตามประเมินผลด้านพฤติกรรม ไม่ครอบคลุมเนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก ๒. ยังไม่มีแบบประเมินที่วัดทัศนคติได้อย่างเที่ยงตรง	๑. ควรมีการพัฒนาแบบประเมินที่มีความเชื่อมั่นในการวัดทัศนคติได้
	๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ - กิจกรรมสะท้อนคิดเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปี ๑-๔	วันที่ ๔ - ๑๕ กค. ๖๕	๒ ร้อยละ ๙๖.๐๘ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปี ๑ - ๔ มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้นักศึกษาที่ติดเชื้อโควิดเข้าร่วมกิจกรรม Onsite ไม่ได้	- จัดกิจกรรมทั้ง ในรูปแบบ Onsite และ Online
	๓. นำเนื้อหาในหลักสูตรวัยใสใจสะอาดมาปรับสอนในบทเรียนเรื่อง “การต้านทุจริต” รายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ในภาคทฤษฎี	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๗ คน	๗, ๑๔, ๒๑ มี.ค ๖๕ (๙.๐๐-๑๒.๐๐)	มีการสอนทฤษฎีที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการต้านทุจริตตามหัวข้อที่กำหนดในบทเรียน ได้แก่ ๑. ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ความหมาย รูปแบบ และสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทย ๓. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (กระบวนการขัดเกลาทางสังคม, การมีส่วนร่วมของชุมชน, ทักษะการปรับกระบวนการคิด) ๔. การยับยั้งและป้องกันการทุจริต ๕. ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๖. แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริต ๗. บทบาทของรัฐ / เจ้าหน้าที่ของรัฐในการต้านทุจริต ๘. แนวทางการต้านทุจริตส่วนบุคคล ๙. การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	-ไม่มี-	ออกแบบการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น active learning

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐๒. สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี - วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร - วิทยาลัยเทคโนโลยีทาง การแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก	๔. ให้นักศึกษาระดมสมอง วิเคราะห์ กรณีศึกษาประเด็นชุมชนเข้มแข็งมีส่วนร่วม ป้องกันการทุจริต -นำเสนอหน้าชั้นเรียน -ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง กลุ่ม	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๗ คน	๗, ๑๔, ๒๑ มี.ค ๖๕ (๙.๐๐-๑๒.๐๐)	นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนมุมมองการทุจริต รูปแบบต่างๆ และแนวทางในที่นำมาใช้ในการ ป้องกันการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. ให้ความรู้และปรับเจตคติเกี่ยวกับปัญหา การทุจริต การเป็นพลเมืองดี การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	นักศึกษา พยาบาลศาสตร บัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๘ คน	กค-ตค ๖๔	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ๒. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ทุจริต และการต้านทุจริต	การจัดสรรเวลาในการจัด กิจกรรม	-ไม่มี-
	๖. กิจกรรมในชั้นเรียนการวิเคราะห์ข่าวการ ทุจริต ๑๔ ตัวอย่าง	นักศึกษา ปี ๑	๒ สัปดาห์	- วิเคราะห์ข่าวได้ตรงประเด็น - สะท้อนรูปแบบการทุจริตได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	-ไม่มี-	- ช่วง COVID จึงจัดกิจกรรม Online ถ้าจะปลูกจิตสำนึก ควรลงปฏิบัติเป็น Focus groups จะดีมาก
	๗. กิจกรรมการดำเนินการในโครงการจิต พอเพียงด้านการทุจริต	นักศึกษา ปี ๑	๒ สัปดาห์	นศ. เน้นความสำคัญของการพอเพียง รู้จัก ประยุกต์ใช้แนวทางการพอเพียงต่อต้านการ ทุจริต มาปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้	-ไม่มี-	
	๘. สอดแทรกเนื้อหาในวิชาการศึกษาพื้นฐาน คือวิชาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมมีการ ปรับปรุงสาระรายวิชาตามการวิเคราะห์และ เสนอแนะของผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ วิทยาลัยเรื่อง ธรรมนูญการทุจริตคอร์รัปชัน เพิ่มในบทที่ ๘ และบทที่ ๑๐ เพื่อตอบสนอง วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติที่ให้ความสำคัญเป็นยุทธศาสตร์ด้าน ธรรมนูญการ และมโนนโยบายให้ สถาบันการศึกษานำเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหา ทุจริตคอร์รัปชัน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนของสถาบัน	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน	ภาคการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องธรร มาภิบาล การทุจริตคอร์รัปชัน มีผลการเรียนและการประเมินผลในชั้นเรียน ผ่านทุกคน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านการต้านทุจริต (Anti-- corruption) วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน ๑) สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์	กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๒๕ จำนวน		ดำเนินการอบรมความรู้เรื่องการต้านทุจริต ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๓๙๒ คน ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗๗ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๒.๘๖ค่าเฉลี่ย		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) แสดงบทบาทในการเป็นพลเมืองดีของโลก ๓) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ๔) มีเจตคติที่ดีในการต่อต้านการทุจริต ๕) มีการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการปฏิบัติตนต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน วิธีการประเมินผล ๑) ด้านความรู้ (knowledge) โดยใช้แบบทดสอบ ถูก-ผิด ๒) การคิดวิเคราะห์ (critical thinking) จากสถานการณ์ หรือสื่อ ๓) ด้านทัศนคติ (attitude) โดยใช้เครื่องมือแบบประเมิน check list แบบ rating scale ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๑) นักศึกษาได้รับการปลูกฝังวิธีคิดและการป้องกันการทุจริตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นอัตโนมัติทั้งขณะกำลังศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษา ๒) นักศึกษามีทัศนคติที่ต่อการต่อต้านการทุจริต และมีความกล้าหาญในการไม่ทนต่อการทุจริตนักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ และไม่มีพฤติกรรมการทุจริต รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้น	๑๑๐ คน ๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๒๔ จำนวน ๑๐๖ คน ๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๒๓ จำนวน ๑๐๐ คน ๓. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่		ความรู้หลังการอบรม ๑๘.๗๕ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๕ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๓.๑๒ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๑๘.๒๕ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๒.๒๐ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๑๗.๗๕ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๐ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๒.๕๖ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๑๗.๓๕ ๒. ผลการประเมินทัศนคติการต้านทุจริต ดังนี้ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗๗ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๔๒ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๔๘ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๕ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๓๐ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๓๔ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๔๔ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๔๘ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๐ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๒๐ ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๔๔		
	๑๐. จัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ รุ่นที่ ๑๓ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๗ คน	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ด้วยปัญหาการระบาดของโรคโควิด ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามตามแผนการเรียนการสอน จึงต้องปรับแผนให้นักศึกษา ค้นคว้าจากตัวอย่างคดีทุจริต และศึกษาจากคู่มือเอกสารหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) (สอนออนไลน์) ทั้งเรื่องการศึกษาดูงาน ให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษาด้วยตนเองจากหน่วยงานที่อยู่ใกล้บ้าน แทนการทำงานกลุ่ม	ในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จะมีปัญหาในส่วนของนักศึกษาที่ยังไม่มีความพร้อม ในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เช่น ระบบเครือข่าย ที่สัญญาณและอุปกรณ์ที่ใช้เรียน ยังมีเสถียรและสัญญาณขาดหาย	ถ้าแนวโน้มการระบาดของโรคโควิดยังไม่ลดลง รัฐบาลควรให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้สัญญาณเครือข่ายฟรีเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. กระทรวงกลาโหม

๑.๑ กระทรวงกลาโหม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑.๒ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

๑.๓ กองทัพบก โดยกรมยุทธศึกษาทหารบก

๑.๔ กองทัพเรือ โดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๕ กองทัพอากาศ โดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการการศึกษา

๓. แนวทางการนำไปใช้

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง

- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง

- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียนเหล่าทหาร พระธรรมานุญ กรมพระธรรมานุญ (สำนักงานปลัดกระทรวง กลาโหมกระทรวงกลาโหม)	๑. หลักสูตรกฎหมายเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา ทหาร รุ่นที่ ๒๒ ๒. หลักสูตรตุลาการพระธรรมานุญ รุ่นที่ ๑๐	๑. นายทหารสัญญา บัตรทั่วไป ๒. นายทหารสัญญา บัตรเหล่าทหารพระ ธรรมานุญ	จัดบรรยาย หลักสูตรละ ๓ ชั่วโมง	สามารถเพิ่มองค์ความรู้ และปรับฐานความคิด ของนายทหารนักเรียนให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและ ประเทศชาติได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒. กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑. การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง (บตส.) จำนวน ๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหาร งานตำรวจชั้นสูง ยศ พ.ต.อ. (พิเศษ)	๑๖ สัปดาห์	หลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง (บตส.) มีการเรียนการสอนหัวข้อ ข้อพึงระวังในกรณี การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรม หลักสูตรสารวัตร (สว.) จำนวน ๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรสารวัตร (สว.) ยศ ร.ต.อ.	๑๐ สัปดาห์	หลักสูตรสารวัตร (สว.) มีการเรียนการสอน หัวข้อการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในวงราชการ ความหมาย สาเหตุ รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตต่อการ พัฒนาสังคมและประเทศ ตามขอบเขตหัวข้อ วิชาความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) - บรรจุวิชาจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ (๒๐ ชั่วโมง) ขอบเขตวิชา เรียนรู้ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ กรอบ แห่งการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓ (แนบท้าย กฎ ก.ตร. ว่า ด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓) มาตรฐานคุณธรรมและอุดมคติของตำรวจ มาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของ ตำรวจ การป้องกันปราบปรามการทุจริต การ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิด จิตสำนึกของตำรวจ	บุคคลภายนอกที่ ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งเข้ารับ ราชการตำรวจเป็น พลตำรวจสำรอง	๑๒ เดือน	ใช้ฝึกอบรมหลักสูตร นสต. รุ่นที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖,๖๐๒ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒. กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ต่อ)	การนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต - กิจกรรมเสริมหลักสูตรฝึกอบรมว่าด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักสูตรศาสนิกสัมพันธ์ (๔๘ ชั่วโมง) การเสริมสร้างจิตสำนึก โดยการเจริญตามรอย เบื้องพระยุคลบาท (๓๒ ชั่วโมง)					
	๔. หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและ บุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน - บรรจุวิชาจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ข้าราชการตำรวจ (๘ ชั่วโมง) ขอบเขตวิชา ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ กรอบแห่งการประพฤติ ปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ ตามประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณ ของตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓ (แนบท้าย กฎ ก.ตร. ว่าด้วยประมวล จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของตำรวจ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรฐาน คุณธรรมและอุดมคติของตำรวจ มาตรฐานทาง จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของตำรวจ จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ การป้องกันปราบปราม การทุจริต การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ให้เกิดจิตสำนึกของตำรวจ การนำหลักธรรมคำสอนของ ศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต - บรรจุวิชา การเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการ ตำรวจมีวินัยและป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจ กระทำความผิดวินัย (๘ ชั่วโมง) - กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเสริมสร้างจิตสำนึก เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม สร้างจิตสำนึกใน การป้องกันทุจริต (การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต, จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต (๔ ชั่วโมง)	ข้าราชการตำรวจ และบุคคลที่บรรจุ หรือโอนมาเป็น ข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน	๓ เดือน	ใช้ฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปแล้ว จำนวน ๔๐๖ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กองทัพเรือ						
๓.๑ กรมสารบรรณทหารเรือ	๑.กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒.กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๘ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรการธุรการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๒ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ	กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคนาวินเหล่าทหารสัญญาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๕๔ นาย	๑๐ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๓ กรมอุทกทหารเรือ	๑. กรมอุทกทหารเรือ เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่อง การด้านทุจริตศึกษาหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจำเอกพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา	ข้าราชการชั้นยศจ่าเอก จำนวน ๑๐ นาย ที่เข้าอบรมหลักสูตร	๑๔ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓.๓ กรมอุทกหารเรือ (ต่อ)	๒. กรมอุทกหารเรือ เชิญวิทยากรมาบรรยาย เรื่อง การด้านทฤษฎีศึกษาหลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ช่างโรงงาน)	ข้าราชการชั้นยศ พันจ่าเอก จำนวน ๔๓ นาย ที่เข้ารับ การอบรมหลักสูตร	๑๒ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. กรมอุทกหารเรือ จัดให้มีการเรียนเพิ่มเติมใน วิชาวิดิธรรมวิถีไทยและวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	นักเรียนช่างกรมอุ ทหารเรือ ชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๗ นาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๔ กรมแพทย์ทหารเรือ	กรมแพทย์ทหารเรือ จัดการบรรยายพิเศษ ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยวิทยาสำนักรงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ	ข้าราชการ จำนวน ๒๙ นาย นักเรียนจาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๑ นาย นักเรียนจาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๑ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๕ กรมการขนส่งทหารเรือ	๑. กรมการขนส่งทหารเรือจัดบรรยายหัวข้อ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต”	หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้น พันจ่าเอก	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. กรมการขนส่งทหารเรือจัดบรรยายหัวข้อ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต”	หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้น จ่าเอก	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๖ กรมช่างโยธาทหารเรือ	๑. กรมช่างโยธาทหารเรือ เชิญวิทยากรมา บรรยายเรื่อง การด้านทฤษฎีศึกษาหลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างโยธาและ ก่อสร้าง)	ข้าราชการชั้นยศ จ่าเอก ที่เข้ารับการ อบรมหลักสูตร	๖ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒.กรมช่างโยธาทหารเรือ เชิญวิทยากรมา บรรยายเรื่อง การด้านทฤษฎีศึกษาหลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างโยธาและ ก่อสร้าง)	ข้าราชการชั้นยศ พันจ่าเอก ที่เข้ารับ การอบรมหลักสูตร	๖ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓.๗ กรมอุทกศาสตร์	๑. กรมอุทกศาสตร์ จัดการบรรยายพิเศษการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐ ของกองทัพเรือ	หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก จำนวน ๑๒ นาย	๒ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. กรมอุทกศาสตร์ จัดการบรรยายพิเศษการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐ ของกองทัพเรือ	หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก จำนวน ๙ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๘ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	ฐานทัพเรือกรุงเทพ บรรจุหลักสูตรวิชาการ ป้องกันการทุจริตไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ สาขาการดุริยางค์	นักเรียนดุริยางค์	๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๙ กรมการขนส่งทหารเรือ	กรมการขนส่งทหารเรือ จัดการเรียนการสอน ไว้ในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นักเรียนจำทหารเรือ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	๕๔ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔. วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ	๑. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง สภาพลังคน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทย	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาสภาพสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง การพัฒนา สังคมเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา สังคมเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ	๑. หลักสูตรการทัพอากาศ	ข้าราชการ ชั้นยศ นาวาอากาศเอก ถึง นาวาอากาศเอก อัตราเงินเดือน นาวาอากาศเอก พิเศษ และ บุคคลภายนอก กองทัพอากาศ	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ	ข้าราชการ ชั้นยศ นาวาอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท และ บุคคลภายนอก กองทัพอากาศ	บรรยายพิเศษ ๑๐ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	ข้าราชการ ชั้นยศ นาวาอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท และ บุคคลภายนอก กองทัพอากาศ	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. หลักสูตรนายทหารประทวน ชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. หลักสูตรนายทหาร กำลังพล รุ่นที่ ๓๓	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศตรี	บรรยายพิเศษ ๒ ชม. และจัด ให้ผู้เข้ารับ การศึกษานำเสนอ ในชั้นเรียน	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. หลักสูตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ระบบสารสนเทศ รุ่นที่ ๔	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๗	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศตรี	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๙. หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นเรืออากาศ	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๐. หลักสูตรนายทหารขนส่งชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๘	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๑. หลักสูตรนายทหารช่างโยธาชั้นเรืออากาศ สำหรับ กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๑	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๒. หลักสูตรนายทหารสารบรรณที่บรรจุใหม่ รุ่นที่ ๖	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรีเหล่า ทหาร สารบรรณ จำพวกทหารสาร บรรณ	อบรมในช่วง เวลาปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และชี้แจง หน้าแถว	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๓. หลักสูตรครูทหารนสัญญาบัตร	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๔. หลักสูตรนายทหารถ่ายรูปภาพทางอากาศ ประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๗	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๕. ศิษย์การบิน รุ่น น.๑๔๗-๖๓-๒	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศโท	บรรยายพิเศษ ๒ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๖. ศิษย์การบิน รุ่น น.๑๔๘-๖๔-๑	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศโท	บรรยายพิเศษ ๒ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๗. หลักสูตรครูการบิน เพื่อฝึกศิษย์การบิน รุ่นที่ ๕๒	นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร	บรรยายพิเศษ ๑ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๘. หลักสูตรครูการบิน เพื่อฝึกศิษย์การบิน รุ่นที่ ๕๓	นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร	บรรยายพิเศษ ๑ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	หากสามารถจัดการฝึกอบรม ในห้องประชุมได้ควรจัด กิจกรรมในลักษณะกระบวน การกลุ่มเพื่อสามารถสังเกต พฤติกรรม
	๑๙. หลักสูตรนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔	นักเรียนพยาบาล ทหารอากาศ	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๒๐. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ช่างโยธา รุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๑. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ช่างโยธา รุ่นที่ ๑๖	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๒. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๔ (ออนไลน์)	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๕ (ออนไลน์)	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๔. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๗	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	เพิ่มเติมสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบที่สามารถศึกษา ได้ด้วยตนเอง
	๒๕. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารสนเทศและ สงครามอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๔	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๖. หลักสูตรเสมียนการเงิน รุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ดับเพลิงและกู้ภัย รุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๘. หลักสูตรพลขับรถ รุ่นที่ ๙๔	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๙. หลักสูตรพลขับรถ รุ่นที่ ๙๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๐. หลักสูตรพลขับรถขึ้น -ลงภูเขา รุ่นที่ ๘๗	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๓๑. หลักสูตรผู้ควบคุมงานก่อสร้างสำหรับ	ข้าราชการ ชั้นยศ	บรรยายพิเศษ	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	นายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๘	จำอากาศเอก ถึง พันจำอากาศเอก	๒ ชม.			
	๓๒. หลักสูตรครูทหารชั้นประทวน	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศโท ถึง พันจำอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สวัสดิการทหารอากาศ ขั้นต้น รุ่นที่ ๒๖	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศตรี ถึง พันจำอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	ผู้บรรยายได้รับการสนับสนุน จากบุคคลภายนอก	ผู้บรรยายควรได้มาจาก ข้าราชการ กองทัพอากาศ
	๓๔. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจร ทางอากาศเข้า-ออกสนามบิน รุ่นที่ ๓๑	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศโท ถึง พันจำอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๕. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจรทาง อากาศด้วยเรดาร์ รุ่นที่ ๒๒	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศเอก ถึง พันจำอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๖. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พลธิการ	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศตรี ถึง พันจำอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พัสดุ	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศตรี ถึง พันจำอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๘. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๒๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศตรี ถึง จำอากาศเอก	จัดสัมมนาหัวข้อ ด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๗ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๙. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการสงคราม อิเล็กทรอนิกส์	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศโท ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔๐. หลักสูตรทหารสารวัตรสำหรับนายทหาร ประทวนสำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๓๘	ข้าราชการ ชั้นยศ จำอากาศโท ถึง พันจำอากาศเอก	อบรมในช่วงเวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และ บรรยายพิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๔๑. หลักสูตรเสมียนสารบรรณ รุ่นที่ ๑๔	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	จัดสัมมนาหัวข้อ ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๗ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔๒. โครงการทหารसारวัตร นายทหาร ประทวน (จ่าอากาศตรีกำลังพลพิเศษ) รุ่นที่ ๖	นายทหารประทวน ที่ได้รับการบรรจุ ใหม่	อบรมในช่วง เวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และ บรรยายพิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-
	๔๓. โครงการทหารसारวัตร นายทหาร ประทวน (จ่าอากาศตรีที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนจ่าอากาศกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ) รุ่นที่ ๖	นายทหารประทวน ที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนจ่า อากาศ กรมยุทธ ศึกษาทหารอากาศ	อบรมในช่วง เวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และบรรยาย พิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-
	๔๔. หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	นักเรียนจ่าอากาศ	บรรยายพิเศษ ๓๕ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔๕. หลักสูตรทหารสารวัตรสำหรับทหาร กองประจำการ รุ่นที่ ๔๓	ทหารกอง ประจำการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ สารวัตรทหาร	อบรมในช่วง เวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และบรรยาย พิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-
	๔๖. หลักสูตรพนักงานธุรการ รุ่นที่ ๕	พนักงานราชการ	อบรมในช่วง เวลาปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และ ชี้แจงหน้าแถว	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

- ๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๒๐ กระทรวง
- ๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานอื่น ๆ ๑๓ หน่วยงาน

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./
บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานภาครัฐ						
๑. กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๑. การบรรยาย หัวข้อโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต โครงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงการท่องเที่ยว จำนวน ๓๒ คน	๒ ชั่วโมง	๑. ผู้แทนศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ในโครงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ คน	อบรมออนไลน์ไม่สามารถควบคุมการเรียนรู้ได้มากนัก	-ไม่มี-
	๒. การบรรยาย หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในเรื่อง การแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และกรณีตัวอย่าง	บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๐ คน	๓ ชั่วโมง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กำหนดจัดกิจกรรม สืบสานปณิธานสุจริตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) จังหวัดปทุมธานี โดยบรรจุการบรรยายหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรมจำนวน ๓ ชม.	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒. กระทรวงพลังงาน						
๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน	หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี (รุ่นที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕” ในรูปแบบออนไลน์	ข้าราชการบรรจุใหม่ กระทรวงพลังงาน	๓ ชั่วโมง	จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการใหม่ ในหัวข้อที่สำคัญต่าง ๆ และบรรยายหัวข้ออบรมเรื่อง “ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม” เข้าในหลักสูตร	การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมปกติได้	-ไม่มี-
๒.๓ กรมธุรกิจพลังงาน	มีแผนดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อกรมธุรกิจพลังงานเป็นองค์กรโปร่งใส - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “การรู้คิดด้านทุจริตศึกษา: ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” โดย วิทยากรจากสำนักด้านทุจริตศึกษา	ข้าราชการพนักงานราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดกรมธุรกิจพลังงาน รวมทั้งผู้รับผิดชอบโครงการฯ	๑ วัน	กำหนดการดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อกรมธุรกิจพลังงานเป็นองค์กรโปร่งใส ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สำนักงาน ป.ป.ช. - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “การถอดบทเรียน การปฏิบัติการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ และความโปร่งใสสำหรับการบริการด้านการ อนุญาตประกอบกิจการถึงขนส่งน้ำมัน” โดย ผู้อำนวยการกองความปลอดภัยธุรกิจ น้ำมัน กรมธุรกิจพลังงาน	จำนวนประมาณ ๗๕ คน				
๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการพลังงาน	๑. การส่งพนักงานและลูกจ้างเข้าร่วมอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและเรื่องที่เกี่ยวข้องเนื่อง กับการป้องกันการทุจริต ดังนี้ ๑.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจและหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ภาครัฐอย่างถูกต้อง หลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) การแก้ ปัญหาการถูกไต่สวนตาม กฎหมาย ป.ป.ช." รุ่นที่ ๑ โดยสำนักงานบริการ วิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว	๒ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐและการ บริหารสัญญา รุ่นที่ ๒ โดยสมาคมรัฐศาสตร์ แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว	๑ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๓ นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๑๓ โดยสำนักงาน ป.ป.ช.	ผู้บริหารระดับสูง ของหน่วยงาน	๒๕๐ ชั่วโมง	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๔ กฎหมายปกครองเกี่ยวกับความรับผิดทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่โดยสถาบันพัฒนา บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว	๑ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการพลังงาน (ต่อ)	๑.๕ วุฒิบัตรการวิเคราะห์การตรากฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (ม.๗๗) รุ่นที่ ๓ โดยสถาบันพระปกเกล้า	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว	๓ เดือน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๖ นักบริหารการเงินการคลังภาครัฐระดับสูง (บงส.) รุ่นที่ ๙ โดยกรมบัญชีกลาง	ผู้บริหารองค์กร อิสระที่ดำรง ตำแหน่งเทียบเท่า รองหัวหน้าส่วน ราชการระดับกรม ขึ้นไป	๒๒๕ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๗ โครงการฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพด้าน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Certificate in Public Procurement :e-CPP) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกรมบัญชีกลาง ประกอบด้วยหลักสูตรดังนี้	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว				
	๑.๗.๑ A๑ หลักสูตรเตรียมความพร้อม		๒๒ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๗.๒ B๒ หลักสูตรเจ้าหน้าที่ระดับกลาง		๑๐๕ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม		
	๑.๗.๓ C๑ หลักสูตรหัวหน้าเจ้าหน้าที่ระดับต้น		๑๐๕ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม		
	๒. จัดอบรมภายในเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทาง ขั้นตอนการตรวจสอบการ ทุจริต ข้อควรระวังในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในการปฏิบัติงานและสร้างมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน ๒.๑ หัวข้อ "บทบาทของ ป.ป.ช. และ ป.ป.ท. กับการป้องปรามทุจริตในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง" โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสระแก้ว และวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ท. เขต ๑	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง สำนักงาน กกพ.	๑ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กระทรวงมหาดไทย (ต่อ)	๔. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๘๑ - ๘๘ ดำเนินการบรรยายในหัวข้อ "การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการสร้างสรรค์ธรรมาภิบาลในองค์กร" โดยเลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)	ข้าราชการที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่น รุ่นละ ๑๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๘๐๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รุ่นละ ๑๐ วัน	ข้าราชการที่ได้รับการศึกษาอบรมได้รับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการ และมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๗๘ ดำเนินการบรรยายในหัวข้อ "การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" โดยเลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่นที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ข้าราชการที่ได้รับการศึกษาอบรมได้รับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการและมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาด และไม่ทนต่อการทุจริต และสามารถนำความรู้และแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาดูรวมการในการให้ความรู้ ความเข้าใจในโครงการศึกษาอบรมหลักสูตร ...การเป็นข้าราชการที่ดี..."และโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.)						
๔. กระทรวงยุติธรรม (สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) รุนแรงและขยายวงกว้างมากขึ้น สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จึงไม่สามารถลงพื้นที่จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ได้ เพื่อให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จึงได้ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรมรับผิดชอบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ตามกรอบเนื้อหา ๔ กรอบ ประกอบด้วย ๑) การป้องกันตนเองจากภัยสังคม ๒) การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง ๓) การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด และ ๔) การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งกลุ่มเป้าหมายและทีมโค้ช	๑) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๒) โรงเรียนวัดบัวขวัญ ๓) โรงเรียนอัมพรไพศาล ๔) โรงเรียนวัดบัวแก้ว ๕) โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ ๖) โรงเรียนบางบัวทอง ๗) โรงเรียนศรีบุญยานนท์ ๘) โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ๙) โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ	ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๒) โรงเรียนวัดบัวขวัญ ๓) โรงเรียนบางบัวทอง และโรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ จำนวน ๗ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนอัมพรไพศาล ๒) โรงเรียนวัดบัวแก้ว ๓) โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ ๔) โรงเรียนศรีบุญยานนท์ ๕) โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๖) โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ ๗) โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม) โดยดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามกรอบเนื้อหาของโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โดยวัดจากผลการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนในสถานศึกษาจากการชมวิดีโอ และความพึงพอใจต่อการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กลุ่มเป้าหมาย โดยได้ส่งรายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้ กิจกรรม : ให้นักเรียนชมวิดีโอ จำนวน ๔ ชุด แยกตามกรอบเนื้อหา ๔ กรอบของโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ทั้งกลุ่มเป้าหมายและทีมใช้กลุ่มเป้าหมาย การติดตามประเมินผล : ๑.ให้นักเรียนตอบแบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจจากการชมวิดีโอ ๒.ให้นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม (รายละเอียดกิจกรรมตามไฟล์แนบ)	๑๐) โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)		เรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ของ Google tool : Google Form สรุปการประเมินผลการเรียนรู้ ฯ		
แผนการดำเนินการในอนาคต : หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลาย สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จะจัดทำแผนการลงพื้นที่จัดกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ให้กับโรงเรียนในความรับผิดชอบของหน่วยงานต่อไป รวมถึงขยายกลุ่มเป้าหมายให้มีโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เพิ่มขึ้นจาก ๑๐ โรงเรียน (ที่รับผิดชอบอยู่ปัจจุบัน) โดยตั้งเป้าหมายว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะมีโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เพิ่ม ๕ โรงเรียน						
๕. กระทรวงแรงงาน	๑. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน” กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลางและภาคตะวันออก	ข้าราชการเจ้าหน้าที่สำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลางและภาคตะวันออก (๒๕ จังหวัด) จำนวน ๙๐ คน	๓ วัน ๒ คืน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยได้นำเนื้อหาวิชาใน (๑) หลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจและ (๒) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) มาดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบางกอกกษุณา กรุงเทพมหานคร ผลสัมฤทธิ์ : ๑. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน อาสาสมัครแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ใช้แรงงานในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบและแจ้งเบาะแสในพื้นที่ เพื่อป้องกันและปิดกั้นโอกาสในการทุจริต รวมถึงเพื่อให้มีจำนวนเครือข่ายดวงตาแรงงานมากขึ้น ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)				๒. มีการรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในพื้นที่ เช่น การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การร่วมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่ ผ่านเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (zerocorruption.mol.go.th)		
	๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน” กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร	อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๘ คน	๓ วัน ๒ คืน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยได้นำเนื้อหาวิชาใน (๑) หลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจและ (๒) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) มาดำเนินการพัฒนาทักษะให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมด้านการป้องกันการทุจริตร่วมกับกระทรวงแรงงาน ให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรตัวคูณ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร ผลสัมฤทธิ์ : ๑. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ อาสาสมัครแรงงานและภาคประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ปัญหาการทุจริตประหลาดมีขอบและมีความนิยมร่วมกันในการไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมทั้งร่วมกันเป็นเครือข่ายป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตในระดับพื้นที่ ๒. เกิดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบและป้องกันการกระทำการทุจริตของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓. มีแกนนำในระดับภูมิภาค ที่นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปต่อยอดขยายผลโดยการลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้ในด้านการป้องกันการทุจริตและรณรงค์ให้เกิดการตื่นตัวของภาคประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีช่องทางการรายงานผลผ่าน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)				(๑) ระบบการรายงานผลการดำเนินงานของ อาสาสมัครแรงงานด้านทุจริต “ดวงตา แรงงาน” ในเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงแรงงาน (zerocorruption.mol.go.th) (๒) ผ่านไลน์กลุ่ม (Line Application) ดวงตา แรงงาน และเผยแพร่วิทยากรตัวคุณ		
	๓. โครงการกระทรวงแรงงานร่วมขับเคลื่อน ประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) กิจกรรมที่ ๑ การบรรยายให้ความรู้ สร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญในการ ปฏิบัติราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในทุกรูปแบบ กิจกรรมที่ ๒ การบรรยายและฝึกปฏิบัติตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสังกัด กระทรวงแรงงาน ๑๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ ๑ วัน กิจกรรมที่ ๒ ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ แล้วเสร็จ โดยได้นำ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิด ด้านทุจริต) มาสอดแทรกการบรรยายให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญ ในการปฏิบัติราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในทุก รูปแบบ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้อง ประชุม Spello ชั้น ๖ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ่ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมที่ ๒ : การบรรยาย และฝึกปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น ๒ รุ่นๆละ ๑ วัน ผลสัมฤทธิ์ : ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบมมมองเชิงนวัตกรรมในการป้องกัน ปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน และการกระทำ ละเมิดในพระราชบัญญัติความผิดทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่ และตระหนักถึงสภาพปัญหา และผลกระทบจากการทุจริต ตลอดจนมี จิตสำนึก ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความโปร่งใส ให้กับกระทรวงแรงงาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)	๔. ได้จัดทำโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดและเสริมสร้างจริยธรรม สำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรม พัฒนาฝีมือแรงงานตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน โดยกำหนดหัวข้อการ บรรยายเรื่อง การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งจะสอดแทรก หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไว้ในการสัมมนาดังกล่าว	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในสังกัด	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. โครงการฝึกอบรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาสำหรับข้าราชการ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	ข้าราชการ สังกัดส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน	จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๐๓ คน ๒. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๙๓๑ บาท ๓. การอบรมรูปแบบบรรยาย/แบ่งกลุ่ม อภิปราย/กรณีศึกษา ผ่านการอบรมระบบ ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom ๔. อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาข้าราชการ รวมถึงการป้องกันการทุจริต เพื่อเสริมสร้างให้ ข้าราชการมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถนำมาใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ วินัยของทางราชการอย่างถูกต้อง เป็น ผู้ที่มีองค์ความรู้และสามารถถ่ายทอดและให้ คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้าง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งป้องกัน และยับยั้งการทุจริตในหน่วยงาน	๑. ผู้เข้าอบรมไม่กล้าแสดงออก หรือมีส่วนร่วมน้อยในการแสดง ความคิดเห็น การร่วมกิจกรรม และการเสนอแนะแนวทางต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ๒. การอบรมผ่านระบบ ออนไลน์ทำให้พบปัญหาและ อุปสรรค ดังนี้ ๒.๑ ผู้เข้าอบรมขาด แรงจูงใจ ไม่มีวินัยและสมาธิ ในการอบรม เนื่องจากบางครั้ง มีภาระงานเร่งด่วนที่ต้อง ดำเนินการในระหว่างเข้าอบรม ๒.๒ ผู้เข้าอบรมบางส่วนมี ข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ และไอทีที่อุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.๓ บางหน่วยงาน ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหา และขัดข้อง การรับฟังเสียง ไม่ชัดเจน โน้ตบุ๊กมีไม่เพียงพอ และคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานอยู่ ไม่มีประสิทธิภาพ เช่น ไม่มี กล้องถ่ายรูป ฯลฯ	เจ้าหน้าที่ของรัฐจำเป็นต้อง ได้รับการพัฒนา การรับรู้ถึง ความเสียหายที่ร้ายแรงซึ่ง เกิดขึ้นจากการทุจริต เพื่อให้ มีความตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองให้ มากยิ่งขึ้นผ่านการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)	๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สังกัดส่วนกลางทุกหน่วยงาน จำนวน ๓๐ คน	จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๑ คน ๒. งบประมาณ จำนวน ๔๗,๖๔๕ บาท ๓. การอบรมรูปแบบบรรยาย/แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น/อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/กรณีศึกษา ณ ห้องประชุมกรมฯ ๔. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อกำหนดมาตรการแนวทางในการป้องกัน ควบคุมหรือลดความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถวิเคราะห์งานที่อยู่ในความรับผิดชอบที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อนได้ และสามารถเผยแพร่ความรู้และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงการทุจริตและเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนแก่ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	การอบรม ณ ห้องประชุมกรมฯ ทำให้สถานที่ไม่เหมาะสมและไม่เอื้ออำนวยต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการรวมกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกันของผู้เข้าอบรม	การได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมจะส่งผลให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
	๗. โครงการอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงานประกันสังคม โดยมีหัวข้อบรรยายที่เกี่ยวข้อง เช่น - การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตและการดำเนินการทางวินัย - กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการอย่างมีความสุข	ข้าราชการบรรจุใหม่และโอนย้ายของสำนักงานประกันสังคมส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๗ วัน	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๕ คน - ผู้เข้ารับการอบรมรับทราบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและการดำเนินการทางวินัย และกฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร	สร้างประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมศึกษาดูงานบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
	๘. โครงการการดำเนินการทางวินัยสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานประกันสังคม โดยมีหัวข้อบรรยายที่เกี่ยวข้อง เช่น - จริยธรรมกับการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) - วินัยข้าราชการ และบทบาท/จรรยาบรรณของผู้ดำเนินการทางวินัย	ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยของสำนักงานประกันสังคม	๓ วัน	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเป็นผู้สืบสวนตรวจสอบการดำเนินการทางวินัยได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	ผู้เข้าอบรมยังไม่ทราบถึงกระบวนการการดำเนินการสืบสวน สอบสวน และข้อระเบียบต่างๆ	นำกรณีศึกษามาประกอบและอาจนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาศึกษา พร้อมถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงานและวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. จัดกิจกรรมอบรมอาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อพัฒนาทักษะให้เป็นวิทยากรตัวคูณด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับพื้นที่ โดยการต่อยอดพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน ให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับประชาชนในระดับพื้นที่ ๒. มีแผนการขยายผลโครงการ โดยจัดอบรมให้ครอบคลุมถึงบุคลากรของกระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางหรือมาตรการ เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความปลอดภัยให้กับกระทรวงแรงงาน ๓. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจะสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการฝึกอบรมให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในการฝึกอบรมต่างๆ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้แก่ การอบรมข้าราชการใหม่ การฝึกอบรมนักบริหารระดับต้นของกรมฯ และหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป ๔. ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมของข้าราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตภายในหน่วยงาน ๕. ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน อย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับภารกิจบทบาทหน้าที่ และสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้มาตรการและแนวทางในการป้องกัน ควบคุมหรือลดความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานที่สอดคล้องและเท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง						
๖. กระทรวงวัฒนธรรม (สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม)	๑. อบรมเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ให้กับบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) สำนักงานรัฐมนตรี และเครือข่ายของกระทรวงวัฒนธรรม โดยดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้นำความรู้ไปปรับใช้และขยายผลในหน่วยงานหรือพื้นที่ได้ สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตของกระทรวงวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็งในการร่วมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต	ทั้งหมด ๓๑๗ คน ๑. ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลาง) และสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๑๓ คน ๒. ข้าราชการของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดทุกจังหวัด จังหวัดละ ๒ คน จำนวน ๑๕๒ คน ๓. เครือข่ายของกระทรวงวัฒนธรรม เช่น สภาวัฒนธรรมจังหวัด ผู้นำชุมชน ชุมชนคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน เครือข่ายผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ทุกจังหวัดจังหวัดละ ๒ คน จำนวน ๑๕๒ คน	ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ประชุม กระทรวงวัฒนธรรม ชั้น ๘ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดทุกจังหวัด	๑.๑ เชิงปริมาณ - มีผู้เข้ารับการอบรมเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม ทั้งหมดจำนวน ๓๑๗ คน เป็นบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลาง) และสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๐ บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนภูมิภาค) จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๗.๙๕ และเครือข่ายของกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๕ ๑.๒ เชิงคุณภาพ - จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ เกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต การสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่สำคัญ (Big Rock) เรื่อง “นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่” ในหน่วยงานของรัฐ ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕.๗๑	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖. กระทรวงวัฒนธรรม (ต่อ) (สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม)	๒. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการ ที่ดีรุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในหัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมผ่านระบบ ออนไลน์ (Zoom Meeting)	ข้าราชการพลเรือน สามัญที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ	ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และระหว่าง วันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	๒.๑ เชิงปริมาณมีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ทั้งหมดจำนวน ๗๘ คน เป็นข้าราชการฯ สำนักงานปลัดกระทรวง วัฒนธรรม (ส่วนกลาง) จำนวน ๗ คน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด จำนวน ๓๑ คน กรมการศาสนา จำนวน ๑ คน กรมศิลปากร จำนวน ๓๖ คน กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์จำนวน ๒ คน ๒.๒ เชิงคุณภาพจัดอบรมในหัวข้อ การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมให้กับข้าราชการบรรจุ ใหม่ ให้ความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต สามารถ วิเคราะห์ตนเองตระหนักถึงความละเอียดและ ไม่ทนต่อการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดอบรมเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม และจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดี ในหัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ในทุกปีงบประมาณ						
๗. กระทรวงสาธารณสุข	๑. STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต บรรจุหลักสูตร ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายใต้การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด	จำนวน ๑๗ หน่วยงาน ส่วนราชการระดับกรม หน่วยงานในกำกับ ฯ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ	๑ ปี	หน่วยงานจำนวน ๑๗ หน่วยงาน จัดการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. บรรจุหลักสูตรในตัวชี้วัดที่ ๘ การป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนภายใต้การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (MOPH ITA)	๑,๘๕๔ หน่วยงาน (สสจ. รพศ. รพท. สสอ. รพช.)	๑ ปี	หน่วยงานจำนวน ๑,๘๕๔ หน่วยงาน (สสจ. รพศ. รพท. สสอ. รพช.) จัดการอบรมตาม หลักสูตรที่กำหนด	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗. กระทรวงสาธารณสุข (ต่อ)	๓. บรรจุหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	จำนวน ๓๕ คน	๕ วัน	กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เอกสารเพิ่มเติมและภาพประกอบการดำเนินการฯ ปรากฏตามลิงก์ย่อ (Short link) หรือรหัสคิวอาร์ (QR Code) https://moph.cc/Gz๑EWUFw-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขขยายผลกับส่วนราชการระดับกรม ขยายผลกับ รพ.สต. หน่วยงานในกำกับ ฯ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ						
๘. กระทรวงอุตสาหกรรม (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๑.จัดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี (รุ่นที่ ๑๘) จำนวน ๑ รุ่น	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรม	ระหว่างวันที่ ๒๔ ม.ค. – ๒ ก.พ. ๖๔	โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกภายในบุคคลให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๔๕ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตพอเพียงต้านทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑"	อุตสาหกรรมจังหวัด ๗๖ จังหวัด	วันอังคารที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนหะวัน ชั้น ๓ สปอ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (zoom)	การเสริมสร้างจิตสำนึก ปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่จะปฏิบัติงานโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่และสามารถคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมตลอดจนบทบาทหน้าที่ของพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตพร้อมทั้งการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๗๖ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒"	บุคลากรในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรมและสำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนกลาง)	วันอังคารที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นจูรีพาร์ค กรุงเทพฯ	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๔๓ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘. กระทรวงอุตสาหกรรม (ต่อ) (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๔.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓" จำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วย อ่างทอง กาญจนบุรี ชัยนาท ชุมพร นครปฐม ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี สมุทรสาคร เพชรบุรี สมุทรสงคราม อุทัยธานี สุพรรณบุรี	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนภูมิภาค)	ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ไอธารา รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๗ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔" จำนวน ๑๕ จังหวัด ประกอบด้วย เชียงราย กำแพงเพชร พะเยา เชียงใหม่ ตาก น่าน พิจิตร พิษณุโลก แพร่เพชรบูรณ์ ลำปาง แม่ฮ่องสอน ลำพูน สุโขทัย อุตรดิตถ์	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนภูมิภาค)	ระหว่างวันที่ ๖-๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๗ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕" จำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วย สระแก้ว ชลบุรี จันทบุรี ตราดฉะเชิงเทรา นครนายก นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ระยอง ลพบุรี สระบุรีสมุทรปราการ	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนภูมิภาค)	ระหว่างวันที่ ๑๖- ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมทวารวดี รีสอร์ท อำเภอสรี มหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๔ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙. สำนักงาน ก.พ.	๑. จัดการสัมมนาร่วมกับคณะกรรมการ จริยธรรม ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงาน จริยธรรมเพื่อชี้แจงการจัดทำข้อกำหนด จริยธรรม บทบาทภารกิจในการขับเคลื่อนงาน ด้านจริยธรรม โดยจัดให้มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหัวข้อ “การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม (COI)”	ผู้บริหาร คณะกรรมการ จริยธรรม และ ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่มงาน จริยธรรมใน ส่วนกลาง และ จังหวัด จำนวน ๓๐๐ คน	๒๒ - ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๔	ผู้เข้าร่วมการสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับเรื่องการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (COI) ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำ ข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙. สำนักงาน ก.พ. (ต่อ)	๒. จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมสำหรับหน่วยงานของรัฐ รวมถึงเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำประมวลจริยธรรม ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหัวข้อ “การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม (COI)”	องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม จำนวน ๓๐๐ คน	๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้เข้าร่วมการสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ เรื่องการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (COI) ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดทำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยบรรจุหัวข้อวิชา : การรู้เท่าทันความเสี่ยงเรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต ไว้ในหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุได้ศึกษาถึงเรื่องที่เป็นความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานซึ่งอาจถูกกล่าวหาเรื่องขาดความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ป้จจัยความเสี่ยงเรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางในการดำเนินการเมื่อเผชิญความเสี่ยง						
๑๐. สำนักงาน ก.พ.ร.	โครงการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี”	ข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย นักพัฒนาระบบราชการ จำนวน ๑๖ คน เจ้าพนักงานธุรการ จำนวน ๔ คน และ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี จำนวน ๑ คน และสำนัก งาน ก.พ. ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้าร่วมอบรมด้วย จำนวน ๓ คน ได้แก่ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน	ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๖ พ.ย. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	สำนักงาน ก.พ.ร. ดำเนินการจัดโครงการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเป็นการบรรยาย ดังนี้ ๑) วันพุธที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “สิทธิประโยชน์การเป็นสมาชิก กบข.” โดย นางสาวพรรณสุดา สุขวิสิฐ ผู้ช่วยผู้จัดการ ฝ่ายบริการสมาชิก กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เป็นวิทยากร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “การวางแผนทางการเงินของข้าราชการยุคใหม่” โดย คุณวิภาวี อริยะสุนทร ผู้วิเคราะห์อาวุโส คุณ สุมิตร กล่ำศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และคุณวัลยา ศรีทองอุ่น ผู้วิเคราะห์อาวุโส ฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากร ๒) วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “หลักคุณธรรมอุดมการณ์ และจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการ	ควรบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหลักหลักสูตรข้าราชการที่ดีของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งมีเนื้อหาที่สอดคล้องกัน คือ ผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐. สำนักงาน ก.พ.ร. (ต่อ)		๒ คน และนัก ทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ คน		ที่ดีในการทำงานภาครัฐ” โดย นายพลังจิต โกศลวัฒน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ พิเศษ ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “หลักคุณธรรมอุดมการณ์ และ จรรยาบรรณสำหรับข้าราชการที่ดีในการ ทำงานภาครัฐ” (ต่อ) โดย นายพลังจิต โกศลวัฒน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร ๓) วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑” โดยนายธีรวัฒน์ ไม้สุวรรณกุล นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ. เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “จิตสำนึกในการมีวินัย และวินัยข้าราชการ” โดย นายชานนท์ แก่นสวาท นิติกรชำนาญการ และนางสาวลดารัตน์ ทาวิวงศ์ นิติกรปฏิบัติการ สำนักมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร ๔) วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “การเขียน หนังสือราชการ” โดย นางสาวจรียา สมานเด ชา นิติกรชำนาญการ สำนักกฎหมายและ ระเบียบกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “การปฏิบัติ หน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการให้และรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด” โดย นายเฉลิมชัยวงศ์ บริรักษ์ เจ้าพนักงาน ป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนายสรายุधि เศรษฐกร เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนและการให้และรับ		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต : หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต สศช. (STRONG NESDC) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการพัฒนาเชิงรุกการประเมินและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อด้านทุจริตในสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เป็นผู้แทนของสำนักกอง และศูนย์ ฯ ภายใน สศช.	วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕	ปรากฏในข้อมูลกิจกรรมย่อย ๑.๑-๑.๑.๖	ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๕ แม้สถานการณ์การแพร่ระบาด COVID ๑๙ จะบรรเทาลง และเจ้าหน้าที่ของภาครัฐบางส่วนได้กลับเข้าทำงานในหน่วยงานแล้ว หลังจากที่ สศช. มีนโยบายให้ปฏิบัติงาน นอกสถานที่ (Work from Home) มารยะหนึ่ง อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ปัจจุบันยังคงต้องเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และสศช. มีนโยบายให้ดำเนินการหรือประชุมออนไลน์เป็นหลัก ดังนั้นเพื่อประโยชน์แก่ราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) จึงจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์(ZOOM) เป็นหลักตามมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรค COVID-๑๙ อย่างเคร่งครัดสถานการณ์และรูปแบบการทำงานดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กิจกรรมย่อยบางกิจกรรมมีจำนวนผู้เข้าร่วมน้อยลงเมื่อจำเป็นต้องปฏิบัติตามภารกิจหลักของกอง/ศูนย์/ส่วนงานที่ตนสังกัดอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและสถานที่ทำงาน จึงทำให้มีเจ้าหน้าที่ส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมย่อยบางกิจกรรมได้	ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้ระบบการประชุมทางไกล (Zoom)

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักนายกรัฐมนตรี (ต่อ)	๑.๑ ภาคทฤษฎี ๑.๑.๑ การรับฟังการบรรยายและศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง ถนนพิษณุโลก กรุงเทพมหานคร บรรยายและนำชมโดยวิทยากรของพิพิธภัณฑ์ด้านโกง	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เป็นผู้แทนของสำนัก กอง และศูนย์ ฯ ภายใน สศช. โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อเดินทางไปร่วมกิจกรรม ณ สถานที่ดังกล่าว จำนวนรวม ๘๕ คน	กลุ่มที่ ๑ ศึกษาดูงาน วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓๙ คน กลุ่มที่ ๒ ศึกษาดูงาน วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๔๖ คน	จากแบบสำรวจ มีผลสรุปดังนี้ - ประเด็นการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยผู้เข้าร่วมกลุ่มที่ ๑ ร้อยละ ๘๒.๕๐ จากจำนวนทั้งหมด และผู้เข้าร่วมกลุ่มที่ ๒ ร้อยละ ๘๘.๘๘ จากจำนวนทั้งหมด ระบุว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ - ประเด็นความคุ้มค่าต่อองค์กร อยู่ในระดับมาก (ระดับ ๓.๓๘ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๔.๐๐ คะแนน) ผลการประเมินในภาพรวม พบว่าผู้เข้าร่วมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๒ ครั้ง อยู่ที่ร้อยละ ๘๖.๕๒	-ไม่มี-	แนวทางการดำเนินกิจกรรมย่อย ๑.๑.๑-๑.๑.๖ เน้นการจัดการบรรยายและอภิปรายนำโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Zoom) ณ สถานที่ตั้งของผู้เข้าร่วม ทั้งที่ สศช. และที่บ้านพัก ตามแนวทางปฏิบัติงานนอกสถานที่ (Work from Home) ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID ๑๙
	๑.๑.๒ การฟังบรรยาย หัวข้อ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต บรรยายโดย นางฉวีวรรณ นิลวงศ์ เจ้าหน้าที่ระดับผู้เชี่ยวชาญของ สำนักงาน ป.ป.ท.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้แทนของ สำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. จำนวน ๓๓ คน	วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	จากการสรุปแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๘	-ไม่มี-	
	๑.๑.๓ การฟังบรรยายและอภิปราย หัวข้อ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน บรรยายและนำการอภิปรายโดย คุณอาทิตติยา เหล่าเจริญวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมจริยธรรม ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้แทนของ สำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. จำนวน ๓๓ คน	วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.	จากการสรุปแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๕	-ไม่มี-	
	๑.๑.๔ การฟังบรรยาย หัวข้อ การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสสู่ปฏิบัติ และประสบการณ์ในพื้นที่ของข้าราชการต้นแบบ บรรยายโดย นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้แทนของ สำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. และเจ้าหน้าที่ผู้สนใจ รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน	วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.	จากการสรุปแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐	-ไม่มี-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักนายกรัฐมนตรี (ต่อ)	๒. ภาคการลงพื้นที่ : หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต สศช. (STRONG NESDC) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ (ภาคการลงพื้นที่) สถานที่ในการจัดกิจกรรมประกอบด้วย ๑.๒.๑ ชุมชนช่อสะอาด บ้านศาลาแดงเหนือ จังหวัดปทุมธานี ๑.๒.๒ ห้องประชุม เพื่อรับฟังการบรรยายจาก วิทยากร ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑.๒.๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านขนมไทย ป่า มะลิ ภาคาพร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๒.๔ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน ของพ่อ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๒.๕ ศูนย์การเรียนรู้โตโยต้าเมืองสี่แคว อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ผู้แทนของ สำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. จำนวน ๓๒ คน	๗- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รวม ๒ วัน ณ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	จากแบบสำรวจ มีผลสรุปดังนี้ - ประเด็นการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยผู้เข้าร่วมร้อยละ ๖๘.๗๕ จากจำนวนทั้งหมด ระบุว่า ความรู้ ที่ได้รับ มีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้งมีความคิดเห็นว่า จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ การปฏิบัติหน้าที่ราชการในระดับมากที่สุด คือ ๘.๗๓ คะแนนจากคะแนนรวม ๑๐ คะแนน - ประเด็นความคุ้มค่าต่อองค์กร อยู่ในระดับมาก (ระดับ ๗๒.๗๒ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) - ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมมี ระดับความพึงพอใจ อยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐ - ความคิดเห็นเพิ่มเติมในภาพรวมจากผู้ร่วม กิจกรรม เกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาที่ได้จาก การเข้าร่วมกิจกรรม คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ ประยุกต์ใช้ แนวคิดการรักษาสีน้ำเงิน วิธีการดำรงตนอย่างสันติสุขที่ประยุกต์ใช้กับ ตนเองและครอบครัว ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพผ่านการส่งเสริมจากวิสาหกิจ ชุมชน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ควรมีการจัด กิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องและเพิ่ม จำนวนกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น	ภาพรวม ของกิจกรรม ฯ ภาคการลงพื้นที่ในช่วง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ แม้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID ๑๙ จะ บรรเทาลง อย่างไรก็ตาม ยังคงต้องเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของโรคดังกล่าวอย่าง ต่อเนื่อง	เพื่อประโยชน์แก่ราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริต (ศปท.) ของ สศช. จึง จัดกิจกรรมการลงพื้นที่ ให้ สอดคล้องกับมาตรการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค COVID-19 อย่างเคร่งครัด โดยผู้จัดกิจกรรม กำหนด แนวทางการดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัยของผู้เข้าร่วม กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค COVID-19 ดังนี้ (๑) กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่เกิน ๔๐ คน (๒) ตรวจสอบผล ATK ของ ทั้งผู้จัดกิจกรรม วิทยากร ผู้ร่วม กิจกรรม และพนักงานขับรถ (๓) กำชับการรักษาระยะห่าง การสวมหน้ากากอนามัยและ การล้างมือในระหว่างและ ภายหลังกิจกรรมแต่ละช่วง (๔) จัดอาหารและเครื่องดื่ม แยกชุดสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรมแต่ละคน (๕) ประสานและสอบถามผล การตรวจ ATK ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดหลังกิจกรรม เสร็จสิ้นเพื่อให้แน่ใจว่า กิจกรรมดำเนินการได้โดยไม่มี ความเสี่ยงจากการแพร่กระจาย ของโรค COVID-19

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สำนักงานการศึกษาพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา)	๑. นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องในรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ ๓. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาทุกระดับชั้น	นักเรียนโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖	ตลอดปีการศึกษา	๑. นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านทุจริต การเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมด้วย ศีล ข้อวัตรปฏิบัติ ๒. นักเรียนได้รับทราบถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	๑. ตามโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนพระปริยัติธรรม มี จำนวนรายวิชาที่มาก ทำให้ การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไป ด้วยความลำบาก ๒. ลักษณะนิสัยพฤติกรรม ส่วนบุคคลที่ถูกปลูกฝังมา นานพฤติกรรมที่เห็นผิดเป็น ชอบ คิดว่าเรื่องทุจริตไม่ใช่ ธุระหรือหน้าที่ ๓. ขาดครูที่มีความเชี่ยวชาญ เชิงลึก ตรงตามหลักสูตร ฯ ๔. ยังไม่มีสื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฯ ที่หลากหลาย เพียงพอ ๕. สถานศึกษามีบุคลากร น้อย ต้องปฏิบัติงานในหลาย บทบาทหน้าที่	๑. อาจเน้นลักษณะรูปแบบ ของการจัดทำ โครงการที่ สอดคล้องในกิจกรรมวัน สำคัญ เพื่อลดภาระชั่วโมง เรียนของสามเณร ๒. ต้องการให้หน่วยงาน ของรัฐมาให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการทุจริต ๓. ควรมีการอบรมครู หลักสูตร/วิทยากร ๔. ควรมีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ บทเรียนสำเร็จรูป ๕. ควรมีโครงการอบรม ปลูกฝังเข้าค่ายคุณธรรม การอบรมธรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมอย่างต่อเนื่องเป็น ประจำทุกปี
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่นิ่งดูตายเมื่อเกิดการทุจริตขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็ก ๆ ในชีวิตประจำวัน หรือเรื่องใหญ่ ๆ ในสังคม ให้ผู้เรียนได้เห็นโทษของการทุจริตซึ่งทำให้สังคมเสื่อมทราม						
๑๕. สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน	๑. หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ หมวดวิชา ทั่วไป กลุ่มวิชาทั่วไป ชื่อวิชา “คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของพนักงานเจ้าหน้าที่” โดยมีขอบเขตเนื้อหาการบรรยาย ดังนี้ ๑) จริยธรรมของข้าราชการ มาตรฐาน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของ พนักงานเจ้าหน้าที่ ๒) การป้องกันและประพฤติมิชอบ	ข้าราชการ สำนักงาน ป.ง.	๓ ชั่วโมง	มุ่งหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ที่อาจนำไปสู่การทุจริต และมาตรการด้านการควบคุมภายในที่สำคัญ เพื่อป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน ส่งผลให้ การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างโปร่งใส	-ไม่มี-	ผู้จัดทำ พิจารณารูปแบบการ จัดฝึกอบรมที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ เข้ารับการฝึกอบรม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๒. การเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมการรับการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	หน่วยงานภายในสำนักงาน ปปง.	ตามกรอบระยะเวลาการประเมิน	แบบรายงานผลการพัฒนากระบวนการ/การปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงาน ปปง. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-ไม่มี-	เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานเกิดประโยชน์สูงสุดควรดำเนินการปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของประชาชน
๑๖. สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานราชบัณฑิตยสภาไม่มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจัดฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา	บุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะจัดโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา (ITA) - ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะจัดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสำนักงานราชบัณฑิตยสภา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๗. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแก่บุคลากรสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลด.) เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการศึกษาดูงาน ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลาง	บุคลากร สลด. จำนวน ๓๐ คน	๑ วัน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการ เช่น จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ประกอบกับมีความพร้อมของทรัพยากรต่างๆ ที่จะสนับสนุนการดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงควรเป็นหน่วยงานหลักในการจัดหลักสูตรดังกล่าวและให้หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๘. สำนักงานประมาณ	๑. โครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ของสำนักงานประมาณ และผู้สังเกตการณ์ รวมจำนวน ๓๑๐ คน	๑๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕	สำนักงานประมาณได้จัดโครงการฝึกอบรมการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกัน การทุจริตของ สำนักงานประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ และถ่ายทอดทาง Video Conference โดยมี หัวข้อการบรรยาย ดังนี้ ๑. “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน องค์กรภาครัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย นายสุทธิพงษ์ บุญนิธิ รองผู้ว่าการตรวจ เงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ๒. “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การ เป็นข้าราชการสำนักงานประมาณยุค ๔.๐” โดย นางอาทิตติยา เหล่าเจริญวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.พ. ๓. “บ่อเกิดแห่งความสุข สนุกกับชีวิต” โดย พระเทพปฏิภาณวาที (เจ้าคุณพิพิธ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวรารามราช วรมหาวิหาร เจ้าคณะเขตดุสิต งบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย ในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑ ของกลุ่มเป้าหมาย (๒) จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ๕๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๑ ของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทั้งหมด การประเมินผล (๑) แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้หลังฟัง บรรยาย (บางรายวิชา) (๒) แบบประเมินผลความพึงพอใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๘. สำนักงานงบประมาณ	๒. โครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการบรรจุใหม่และพนักงานราชการจำนวน ๑๗ คน	๑๙ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	สำนักงานงบประมาณได้จัดโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ (ด้านใน) อาคาร ๕๒ ปี สำนักงานงบประมาณ โดยในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ได้จัดให้มีหัวข้อการบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังค่านิยมและสร้างทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ ให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี รวมถึงให้เกิดความตระหนักในเรื่องของการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้ ๑. “คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการในการปฏิบัติงาน” ๒. “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในแวดวงราชการ” โดย หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (นายยุทธนา สาโยชนกร รองผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ) สำนักงานงบประมาณได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังข้าราชการใหม่ให้ได้รับทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน อาทิเช่น นโยบาย “งดการให้ ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)” เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมสุจริตในการไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นโทษของการทุจริตตลอดจนให้แนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการใหม่ตามมาตรฐานทางจริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๙. สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี (สสน.) สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่และ พนักงานราชการที่ได้รับการจัดจ้างใหม่ของ สสน. - มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและด้านการส่งเสริม คัมครองจริยธรรมของ สสน. - ระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) - วิทยากร โดยผู้บริหาร และบุคลากร สสน.	ข้าราชการบรรจุ ใหม่และพนักงาน ราชการที่ได้รับการ จัดจ้างใหม่ รวม จำนวน ๑๐ คน	วันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๕ (๒ วัน)	ข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่ ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการ ทุจริต และประมวลจริยธรรมข้าราชการพล เรือนและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. โครงการอบรม “การปลูกจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อสร้างพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม” - มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกสาธารณะให้ บุคลากร สสน. มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ยึด มั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ณ ห้องประชุมชั้น ๓ (ตึกแดง) สสน. และ ระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) - วิทยากร โดยศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการนายก รัฐมนตรี สำนักงาน ปลัดสำนักนายก รัฐมนตรี สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี และ สำนักงานสภา ความมั่นคงแห่งชาติ รวมจำนวน ๑๔๘ คน	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (๓ ชั่วโมง)	มีผลการทดสอบก่อนอบรมเฉลี่ยร้อยละ ๒.๔๖ และมีผลการทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยร้อยละ ๖.๐๗ ซึ่งบุคลากรที่เข้าร่วมฯ มีความเข้าใจ เกินร้อยละ ๘๐	ผู้เข้ารับการอบรมบางรายมี ข้อจำกัดของอุปกรณ์ และ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการ เข้าร่วมการอบรม	๑) ควรมีการอบรมเพื่อ ส่งเสริมให้บุคลากรของ สสน. ได้ตระหนักถึงเรื่องของคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเป็นประจำ และต่อเนื่อง และให้มีการ ดำเนินการต่อยอดจากการ อบรม โดยจัดให้มีกระบวนการ สร้างสังคม สสน. ให้เป็นองค์กร คุณธรรม ทำกิจกรรมที่ปลูก จิตสำนึกเรื่องคุณธรรมอย่าง จริงจังและสร้างความตระหนัก และรับรู้ทุกภาคส่วน ๒) ระยะเวลาสั้นเมื่อ เปรียบเทียบกับเนื้อหา ควร ขยายเวลาการอบรมมากขึ้น ๓) วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ได้น่าสนใจ
	๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทาง ปฏิบัติและการบริหารงานด้านพัสดุ” - มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติและการบริหารงานด้านพัสดุ ให้ ความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ นโยบาย No Gift Policy รับนโยบายการดำเนินการ จากผู้บริหาร และทบทวนแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี จำนวน ๙๘ คน	วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. (๖ ชั่วโมง)	มีผู้เข้าร่วมการทดสอบก่อนอบรม จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ และผู้เข้าร่วมการทดสอบ หลังอบรม จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่ทราบและถือปฏิบัติแนวปฏิบัติ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสำนัก เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน - ณ ห้องประชุมชั้น ๓ (ตึกแดง) สสน. และระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) - วิทยากร โดยนางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์ นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการ สสน. และนางปนัดดา เลี้ยวรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัสดุ					
	๔. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน - มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีและหน่วยงานใกล้เคียงได้รับมุมมอง แง่คิด ในเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน การรักษาความลับของทางราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานให้ดำรงตนมีความเป็นกลางทางการเมือง - ณ ห้องประชุมชั้น ๓ (ตึกแดง) สสน. และระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) วิทยากรโดย ๑) รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี (นางสาวดวงสุดา ศรียงค์) หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ๒) นายวรรณพงษ์ คำดี ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและเผยแพร่สิทธิรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ๓) นางสาวดวงดาว คล้ายปาน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.พ.	บุคลากรของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี จำนวน ๑๗๐ คน	วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. และ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น (๘ ชั่วโมง)	บุคลากร สสน. และหน่วยงานใกล้เคียงได้รับ มุมมอง แง่คิด ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน การรักษาความลับของทางราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานให้ดำรงตนมีความเป็นกลางทางการเมือง		

[illegible]

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (ปณท.)	๑. จัดหลักสูตรอบรม เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกธุรกิจ” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google site โดยนำองค์ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกในเนื้อหา เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกธุรกิจให้ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. ทุกระดับเกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนด้านจริยธรรม นำไปสู่การมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมที่สุจริต	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	๑๕ วัน	กำหนดจัดฝึกอบรมในเดือนกันยายน ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง “สอบสวนทางวินัยและความรับผิดชอบทางแพ่ง ประจำปี ๒๕๖๕” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ THP Learning ซึ่งสามารถศึกษาผ่านเครือข่าย internet intranet และ Mobile Device โดยนำองค์ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกในเนื้อหา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และโทษทางวินัยให้ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่สมควรได้อันเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	๑ เดือน	กำหนดการจัดฝึกอบรมในวันที่ ๔-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. โครงการเผยแพร่ข่าวสาร บทความหรือเรื่องสั้นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของ ปณท. หรือให้ข้อคิดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตตามหลักจริยธรรมเพื่อให้เกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม โดยนำองค์ความรู้และ	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	รายไตรมาส	เผยแพร่ข่าว บทความหรือเรื่องสั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นรายไตรมาส	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	แนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกเนื้อหา					
๑๒. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (ปณท.) (ต่อ)	๔. โครงการสื่อสารคำอธิบายและตัวอย่าง พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติอันสอดคล้องตาม พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของ ปณท. โดยนำองค์ความรู้และแนวคิดด้าน การป้องกันการทุจริตของหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับ ใช้และสอดแทรกเนื้อหาประกอบด้วย ๑) ข้อสัถยสุจริตมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๒) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม ๓) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและมีจิตสาธารณะ ๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ ๕) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ขององค์กร	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	มิถุนายน ๒๕๖๕	จัดทำป้าย Infographic ในการสื่อสารและ เผยแพร่คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมที่พึง ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความตระหนักรู้ และการรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านช่อง ทางการสื่อสารต่าง ๆ ของ ปณท. โดยนำองค์ ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริต ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกเนื้อหา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	มีนาคม ๒๕๖๕	จัดทำป้าย Infographic เกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๓. บริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน)	โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม จริยธรรม คุณธรรม และการต่อต้านทุจริต ด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรการอบรม - หลักสูตร Management Development Program (MDP) สอดแทรกเนื้อหา เข้าใจและ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อยกระดับ คุณธรรมและการร่วมต่อต้านการทุจริต	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน /ระดับต้น	๓ ชั่วโมง (วันที่ ๙ มิ.ย. ๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.)	จัดอบรมวันที่ ๒๓ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดำเนินการจัดอบรมเรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๔. การประปานครหลวง	๑. จัดการบรรยายหัวข้อ “การประเมินความ เสี่ยง ต่อการทุจริต”	ผู้บริหารระดับ ผู้อำนวยการฝ่าย และเทียบเท่าขึ้นไป	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กปน. จัดการบรรยายหัวข้อ “การประเมินความเสี่ยง ต่อการทุจริต” ให้กับผู้บริหารระดับผู้อำนวยการ ฝ่ายและเทียบเท่าขึ้นไป ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับเกียรติจาก นางฉวีวรรณ นิลวงศ์ พนักงานราชการทั่วไป (กลุ่มงานเชี่ยวชาญเฉพาะ) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) เป็น วิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมิน ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดการทุจริต ซึ่งในปี สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดให้ทุกรัฐวิสาหกิจ ทำการประเมินความเสี่ยงโครงการจัดซื้อจัด จ้างที่มีวงเงินสูงสุด ทำให้ทราบถึงการวิเคราะห์ แนวคิดและวิธีการในการบริหารความเสี่ยง สำหรับโครงการใหญ่ และสามารถนำหลักการ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของแต่ละ หน่วยงานได้ เพื่อร่วมกันป้องกันความเสี่ยงที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริตขึ้น รวมทั้งมีการร่วมกัน หารือแนวทางเพื่อให้ กปน. มีมาตรการ หรือ ระบบในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการ ดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตส่งเสริมให้ องค์กรมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรมร้อยละ ๖๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)				และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมร้อยละ ๘๔		
	๒. จัดการอบรมหลักสูตร "หลักธรรมาภิบาล ปลอดการทุจริต"	ผู้บริหารและ พนักงาน และ ผู้ปฏิบัติงานของ กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ กปน. จัดอบรม หลักสูตร "หลักธรรมาภิบาลปลอดการทุจริต" ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับเกียรติจาก นาย บุญแสง ชีระภากร ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจด้านธรรมาภิบาล จริยธรรม จรรยาบรรณและการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันแก่ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน ของ กปน. ให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาล และมีทัศนคติที่ถูกต้องในการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม รวมถึงการต่อต้านการให้และการรับ สินบนในทุกรูปแบบ และประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความ โปร่งใสในการดำเนินงานในทุกกระบวนการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการวัดความรู้ก่อน การอบรมร้อยละ ๖๐ และผลการวัดความรู้ หลังการอบรมร้อยละ ๙๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. จัดการบรรยายหัวข้อ “ธรรมาภิบาล” ในหลักสูตร “การพัฒนาพนักงานระดับ ๕ “	พนักงาน กปน. ระดับ ๕	๑.๕ ชม.	เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จัดบรรยาย หัวข้อ “ธรรมาภิบาล” ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักสูตร “การพัฒนาพนักงานระดับ ๕” กลุ่มวิชาชีพหลักและ วิชาชีพสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ใน รูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่าน ระบบ Zoom โดยมีนางสาวณูดา เต็มพวงศ์นุรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ ๖ กองกิจกรรมธรรมาภิบาล ฝ่ายธรรมาภิบาล เป็นวิทยากรบรรยาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี หลักธรรมาภิบาล จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของ กปน. รวมถึง เรื่อง ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ พร้อมกรณีศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)				ต่าง ๆ ระบบคิดฐานสิบฐานสอง เพื่อเป็นการ ปลูกฝังแนวความคิดแบบ Digital Thinking ให้กับพนักงาน กปน. ทุกคนสามารถแยกแยะ ได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน และสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม โดยเริ่มต้นจากตนเองใน การคิดได้ คิดดี คิดเป็น ขยายผลการปฏิบัติใน ระดับบุคคล จนเกิดผลในระดับองค์กร ซึ่งถือ เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการสร้างผู้บริหารที่ดี มี คุณธรรม และมีคุณภาพของ กปน. ให้เกิดขึ้น อย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีผลการวัดความรู้ก่อน การอบรมร้อยละ ๗๕.๓๔ และผลการวัดความรู้ หลังการอบรมร้อยละ ๙๕.๐๕		
	๕. จัดบรรยายหัวข้อ “ITA กรอบมาตรฐาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กปน. จัด อบรมหลักสูตร “ITA กรอบมาตรฐานด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ” สำหรับผู้บริหารและพนักงาน กปน. จำนวน ๖๐๐ คน ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Webex โดยได้รับ เกียรติจาก นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง สาธารณสุข เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ที่ถูกต้องต่อการประเมิน ITA ตามหลักเกณฑ์ ทั้ง ๓ รูปแบบ คือ ๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายใน ๒. แบบวัดการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ๓. แบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เพื่อให้ผู้บริหารและ พนักงาน กปน. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมินฯ ดังกล่าว ถือเป็นอีกหนึ่งในกลไก ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล ของ กปน. พร้อมทั้งสามารถยกระดับคะแนน ITA ของกปน. ในปี ๒๕๖๕ ให้เพิ่มสูงขึ้นซึ่งการประเมิน ITA	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)				ถือเป็นเครื่องมือการประเมินที่สำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐให้ดียิ่งขึ้น ผู้บริหารและพนักงาน กปน. ทุกคนต้องให้ความร่วมมือในการนำไปยึดถือปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรม ร้อยละ ๗๐ และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๙๐		
	๕. จัดอบรมหัวข้อ “การต่อต้านทุจริตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง”	ผู้บริหารและพนักงาน กปน.	๑ วัน	เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรมหลักสูตร “ต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับผู้บริหารและพนักงาน กปน. ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ซึ่งได้รับเกียรติจาก นางสาว จิตตินันท์ นันทไพบุลย์ เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรพอเพียงและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการดำเนินงานในทุกกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการทำงานและการดำรงชีวิต และมีความพร้อมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ซึ่งการอบรมดังกล่าวนอกจากจะได้รับความรู้แล้ว ยังสร้างการมีส่วนร่วมผ่านการทำกิจกรรมที่น่าสนใจต่าง ๆ เช่น กิจกรรมถอดรหัส ผิกรู้เท่าทันกิเลสทั้ง ๓ ตัว ที่จะเข้าสู่จิตใจ กิจกรรมถอดรหัส การทำงานของกายและใจ ชีวิตมีใจเป็นนาย - กายเป็นบ่าว กิจกรรมถอดรหัสสติ คือรู้วป้องกันใจจากการคุกคาม การฝึกสติและประโยชน์ของสติ ฯลฯ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)	๖. จัดอบรมหลักสูตร “คุณธรรมและจริยธรรม ในการทำงาน”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรม หลักสูตร “คุณธรรมและจริยธรรมในการ ทำงาน” สำหรับผู้บริหารและพนักงาน กปน. จำนวน ๒๒๐ คน ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับ เกียรติจากคุณรุจิภาส จรรย์าศรี นักวิชาการ ยุติธรรมชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐเป็น วิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง การรับรู้และความเข้าใจด้านจริยธรรม จรรยาบรรณแก่ผู้บริหารพนักงาน และ ผู้ปฏิบัติงานของ กปน. พร้อมทั้งสามารถนำไป ยึดถือและประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานในทุก กระบวนการ ซึ่งการอบรมดังกล่าวสอดคล้อง กับเกณฑ์ประเมินองค์กรที่เรียกว่า SE-AM ที่ได้ มุ่งเน้นในการวัดประสิทธิภาพองค์กรที่มีด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณ เป็นอีกหนึ่งตัวชี้วัด สำคัญสำหรับผู้บริหารและบุคลากรของ กปน. ซึ่งจะต้องเข้าใจและถือปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทาง ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทย (CPI) ให้เพิ่มสูงขึ้นอีก ทางหนึ่งด้วย โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการ อบรมร้อยละ ๗๘.๓๐ ผลการวัดความรู้หลัง การอบรมร้อยละ ๙๖.๒๐ และผลการประเมิน ความพึงพอใจโดยรวมร้อยละ ๘๗.๑๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. จัดอบรมหลักสูตร “ประมวลจริยธรรมและ แนวทางปฏิบัติที่ดีของรัฐวิสาหกิจ”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรม หลักสูตรอบรมหัวข้อ “ประมวลจริยธรรมและ แนวทางปฏิบัติที่ดีของรัฐวิสาหกิจ” สำหรับผู้บริหาร และพนักงาน กปน. จำนวน ๑๖๖ คน ในรูปแบบ ออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)				โดยได้รับเกียรติจากคุณวราภา ชัยเลิศวนิชกุล ที่ปรึกษาอิสระด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้แก่หน่วยงานราชการ เอกชนและองค์กรต่าง ๆ เป็นวิทยากรบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในประมวลจริยธรรมและแนวทางปฏิบัติที่ดี ให้กับบุคลากรของ กปน. เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติที่ดีทั้งในการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการประชาชน อันจะก่อให้เกิดการทำงานในทุกกระบวนการอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ โดยมีการบรรยายหัวข้อที่น่าสนใจต่าง ๆ อาทิ ๑) พ.ร.บ. มาตรฐานทางจริยธรรม ๒๕๖๒ มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม ๗ ประการ ๒) การขับเคลื่อนมาตรฐานจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ๓) การจัดทำข้อกำหนดทางจริยธรรม ๔) แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมและรูปแบบการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่สามารถดำเนินการได้ทันทีและสร้างผลกระทบสูง (Quick Win) และ ๕) แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบพฤติกรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ : การจัดทำมาตรการเฝ้าระวัง (Watchdog) การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower Protection) เป็นต้น โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรมร้อยละ ๔๐ และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๘๐		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)	๘. จัดอบรมหลักสูตร “Service Mind สไตล์ พุทธ”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรม หลักสูตร “Service Mind สไตล์พุทธ” สำหรับ ผู้บริหารและพนักงาน กปน. ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับเกียรติจาก คุณจิตตินันท์ นันทไพบูลย์ เป็นวิทยากรบรรยาย การอบรมในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานตามหลักวิถีวัฒนธรรม แก่ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงานของ กปน. ซึ่งเป็นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับประยุกต์ใช้กับการทำงานและการใช้ ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดบรรยากาศ การทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยการแสดงความ ปรารถนาดีและยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี และการแผ่ เมตตาเพื่อขอให้ผู้อื่นมีความสุข พร้อมให้บริการ ด้วยใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งลูกค้าภายใน และลูกค้าภายนอก เกิดความประทับใจให้กับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม อันจะนำไปสู่การเป็น องค์กรที่ยึดหลักการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีผลการวัด ความรู้ก่อนการอบรมร้อยละ ๔๐ ผลการวัดความรู้ หลังการอบรมร้อยละ ๘๐ และผลการประเมิน ความพึงพอใจร้อยละ ๘๘.๖๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. จัดอบรมหลักสูตร “การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking) ”	สมาชิกสภา ธรรมภิบาล กปน.	๑ วัน	เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กปน. จัด อบรมหลักสูตร “การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking)” สำหรับสมาชิกสภา ธรรมภิบาล กปน. จำนวน ๑๐๑ คน โดยได้รับเกียรติจากคุณชวน ทองไทยสิน เป็นวิทยากรบรรยาย การอบรมครั้งนี้ จัดขึ้น ตามแผนปฏิบัติงานสภาธรรมภิบาล กปน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานที่ ๑ การพัฒนา ขีดความสามารถด้านธรรมภิบาลแก่สมาชิก สภาธรรมภิบาล กปน. โดยกำหนดให้มีการจัด	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)				อบรม “โครงการวิทยากรตัวคูณ (Facilitator : FAR)” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในด้านการสื่อสาร ฝึกทักษะการพูดและ การถ่ายทอดความรู้ของสมาชิกสภาธรรมภิบาล กปน. อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเผยแพร่ ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับ พนักงานในสังกัดของตนเองในฐานะวิทยากร ตัวคูณได้ โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรม ร้อยละ ๗๘.๐๖ และผลการวัดความรู้หลัง การอบรมร้อยละ ๙๖.๓๕ และผลการประเมิน ความพึงพอใจร้อยละ ๘๖.๒๐		
๑๕. การยาสูบ แห่งประเทศไทย	โครงการอบรมหลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์” เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “ความ ขัดแย้ง” และเตรียมความพร้อมในการหาแนว ทางการจัดการกับความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีความรู้และเข้าใจกลยุทธ์บริหาร ความขัดแย้ง และยังลดปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างกัน ดังนั้น เทคนิคการบริหารความ ขัดแย้ง จึงเป็นเครื่องมือสำคัญจะนำไปสู่การ บริหารและการปฏิบัติด้วยหลักความเข้าใจ สามารถปรับสมดุลให้เกิดประโยชน์ขึ้นได้	ผู้บริหาร และ พนักงาน ยสท. “ทุกระดับ” คะแนนผ่านเกณฑ์ การอบรมร้อยละ ๗๐ คะแนนขึ้นไป	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	ผู้บริหาร และพนักงาน ยสท. “ทุกระดับ” เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การบริหารความ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์” ผ่านระบบ Online by zoom meeting พร้อมทำแบบประเมินผล การอบรม/สัมมนา หลังเสร็จสิ้นการอบรม ผลการดำเนินการตามหลักสูตรนี้มีการ ทดสอบก่อนการอบรม (Pretest) และหลัง เสร็จสิ้นการอบรม (Posttest) โดยผู้เข้าอบรม มีคะแนนหลังอบรมร้อยละ ๗๐ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ตามเอกสารแนบ)	สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) จึงไม่ สามารถประชุมแบบ รวมกลุ่มได้	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดอบรมหลักสูตรด้านความขัดแย้งด้านผลประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้บริหาร และพนักงาน ยสท. “ทุกระดับ” รับรู้และเข้าใจและยังลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร						
๑๖. การยางแห่งประเทศไทย	จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณจริยธรรม คุณธรรม และการขัด ระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ ส่วนรวม	พนักงาน กยท. จำนวน ๑๔๓ คน (พนักงานระดับ หัวหน้าแผนกหรือ เทียบเท่าขึ้นไป และ พนักงานระดับ ปฏิบัติการ)	๑๖ มี.ค. ๖๕	พนักงาน กยท. ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม และการขัดระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงจัดกิจกรรม ผ่านระบบ Video Conference System (ZOOM)	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๑. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑. การอบรม “การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม”	บุคลากร อพวช.	๒ ช.ม.	ดำเนินการจัดอบรม “การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม” มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๗๐ คน	เนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ จัดกิจกรรมอบรมที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมากได้	-ไม่มี-
	๒. เผยแพร่ข่าวสารความรู้	บุคลากร อพวช.	ตลอด ปีงบประมาณ	เผยแพร่ข่าวสารความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตในทุกช่องทางขององค์กร	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความคิดของคนในองค์กรอย่างต่อเนื่อง						
๒๒. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	๑. ประชาสัมพันธ์สื่อสารสร้างการรับรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบ Outlook	ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ	ระหว่างเดือน ตุลาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหารและพนักงานทุกคนรับทราบและเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning	ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ	ระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดหลักสูตรทุจริตศึกษาผ่านระบบ E-Learning โดยให้ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับเข้าเรียนรู้และทำแบบทดสอบ เพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้กับการปฏิบัติงานให้มีระบบมากขึ้น มีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการทำธุรกรรมต่างๆ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดระยะเวลา ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการจัดการความเสี่ยง สามารถตรวจสอบได้						
๒๓. ธนาคารออมสิน	๑. เผยแพร่หลักสูตร “การต้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption” ในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๒๑ ต.ค. ๖๔	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน	ต.ค. ๖๔	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสินรับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. เผยแพร่หลักสูตร “การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี” ในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๕ ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน	ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสินรับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. เผยแพร่หลักสูตร “การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล” ในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๕ ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน	ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสินรับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๔. ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์ม "ด้านทุจริตศึกษา" โดยสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อรองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ผ่านทางระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน รับทราบช่องทางการเข้าถึงแพลตฟอร์ม "ด้านทุจริตศึกษา"	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๔. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕” โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ๒ ท่าน มาให้ความรู้	พนักงานกลุ่มงานธุรกิจสาขา ผู้จัดการสำนักงานเขต และผู้จัดการสาขาทั่วประเทศ ๑๔๘ คน	วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติและมีแนวทางบริหารจัดการเรื่อง Conflict of Interests สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโดยมุ่งเน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของธนาคารซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจ สังกัดภายใต้กระทรวงการคลังเป็นไปด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๕. บริษัทประกันสินเชื่อบุคคล (บสย.)	กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี	บุคลากรทุกคนของบสย.	ตลอดทั้งปี	๑. จัดทำ/เผยแพร่กรณีศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษของการกระทำทุจริต อย่างน้อยไตรมาสละครั้ง ๒. กำหนดให้มีการรายงานความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ทุกปี บุคลากรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓. จัดให้มีการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ทุกปี เพื่อให้มีระบบควบคุมภายในที่เป็นไปตามมาตรฐาน และเป็นกลไกสำคัญในป้องกันการทุจริตในองค์กร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๖. บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	๑. โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การป้องกันการทุจริตภายในองค์กร” ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Team การบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)	พนักงานทุกระดับ	๓ ชม. (ม.ค. ๖๕)	การจัดโครงการในระยะต่อไป ทอท. จะเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการจากครั้งวันเป็น ๑ วัน โดยในช่วงเช้าจะกำหนดให้มีการบรรยายให้ความรู้และช่วงบ่ายจะกำหนดให้มีการทำ workshop เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริต ผู้เข้ารับฟังการบรรยายสามารถเข้าใจถึงมูลเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการบรรยายในรูปแบบออนไลน์ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการลดลงเนื่องจากปัญหาที่เกิดจากความเสถียรของระบบสัญญาณทำให้ขาดความต่อเนื่องในการรับฟัง	-ไม่มี-
	๒. โครงการ “วันต่อต้านการทุจริตของ ทอท” ประจำปี ๒๕๖๕ โดยจัดทำวีดิทัศน์การประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตของคณะกรรมการผู้บริหารและพนักงาน	คณะกรรมการผู้บริหาร พนักงาน และผู้มีส่วนได้เสียของ ทอท.	เผยแพร่วีดิทัศน์เป็นเวลา ๑ สัปดาห์	ผู้บริหารและพนักงานได้ร่วมประกาศเจตนารมณ์ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตขององค์กร และทอท. จะนำวีดิทัศน์ที่จัดทำไปใช้เผยแพร่ให้กับพนักงานในภูมิภาคของ ทอท. เพื่อตอกย้ำและสร้างความตระหนักรู้ให้กับพนักงานในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมภายในห้องประชุมได้จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ	หากสามารถจัดกิจกรรมในรูปแบบที่สร้างการมีส่วนร่วมของพนักงานได้จะเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น
	๓. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตในรูปแบบ Infographic เผยแพร่ผ่านระบบ Application Line AOT STAFF เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับพนักงาน	พนักงานและลูกจ้าง	ตลอดปี	พนักงานสามารถรับรู้ช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแสการทุจริตของ ทอท. ได้ครบถ้วนในทุกช่องทาง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังการทุจริตภายในองค์กร โดยทอท. จะเพิ่มความรู้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริต โดยจะทำการสื่อสารให้กับพนักงานได้รับรู้ทุกไตรมาสตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-ไม่มี-	ทอท. จะเพิ่มการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้กับพนักงาน
	๔. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ นโยบาย เรื่อง “งดรับของขวัญและประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลปีใหม่และในโอกาสอื่นๆ” ทาง ทอท. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง “งดรับของขวัญและประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลปีใหม่และในโอกาสอื่นๆ” ในรูปแบบ Infographic และเผยแพร่ผ่าน	พนักงานและลูกจ้าง	๑ เดือน	พนักงานรับทราบนโยบายฯ และให้ความร่วมมือยึดถือปฏิบัติตามนโยบายฯ ดังกล่าวอย่างเคร่งครัด โดยทอท. จะเน้นย้ำและให้ความสำคัญในการเผยแพร่นโยบายฯ อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงเทศกาลเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการดำเนินงานของ ทอท. ปราศจากการทุจริต	พนักงานรับทราบนโยบายฯ และให้ความร่วมมือยึดถือปฏิบัติตามนโยบายฯ ดังกล่าวอย่างเคร่งครัด	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๖. บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ต่อ)	Application Line AOT STAFF, Facebook และ Website นอกจากนั้นยังได้จัดทำป้ายไวนิล โปสเตอร์และป้าย X-Stand ติดตั้งประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงเรื่องความสุจริตและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับพนักงาน			ความโปร่งใสตรวจสอบได้		
แผนการดำเนินการในอนาคต : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงและต่อเนื่องส่งผลให้ ทอท. ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการที่กำหนดไว้ในแผนดำเนินการด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ มีทิศทางที่ดีขึ้นจนเข้าสู่สภาวะปกติที่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ ทาง ทอท. จะจัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม ความรู้ให้กับพนักงาน โดยจะนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำขึ้นใหม่ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์การดำเนินชีวิตปัจจุบัน มาใช้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ นอกจากนั้นจะได้นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว มาใช้เป็นหัวข้อในการจัดโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับพนักงาน ได้รู้เท่าทันกลโกงและการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน รวมถึงจะได้ประชุมและหารือกับหน่วยงานภายในของ ทอท. ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเนื้อหาในหลักสูตรดังกล่าวไปบรรจุลงในหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับพนักงานของ ทอท. ต่อไป						
๒๗. สถาบันการบินพลเรือน กระทรวงคมนาคม	๑. บรรยายธรรม และฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น	พนักงานและลูกจ้าง ของ สบพ.	๑ วัน ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๔	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการบรรยายธรรมะ หัวข้อ “น้อมนำธรรมปรับฐานความคิด พัฒนาจิตเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการทำงาน” เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อตรง โดยการเรียนรู้ และเข้าใจหลักการทำงานของสถาบันพระมหากษัตริย์ และนำไปสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗๕ คน ผ่านระบบ Zoom Meeting	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ประสงค์ให้จัดแบบ onsite มากกว่า เพราะไม่สะดวกใน การเข้าร่วมกิจกรรมผ่าน ช่องทางออนไลน์	หากจัดครั้งถัดไปมีความ ประสงค์ให้จัดแบบ onsite แทน
	๒. ดำเนินการบรรยาย และตอบข้อซักถาม	พนักงานและลูกจ้าง ของ สบพ.	๑ วัน ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๕	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อการดำเนินการทุจริตในองค์กรอย่างยั่งยืน” โดยมีการบรรยายเพื่อให้บุคลากรของ สบพ. มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตผลสัมฤทธิ์ของการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องจากการกระทำความผิดของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ สร้างฐานคิดในการปฏิบัติราชการให้มีความ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ มี ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๖๑ คน ผ่าน ระบบ Zoom Meeting		
๒๘. ธนาคารอาคาร สงเคราะห์	๑. การให้ความรู้ศึกษาดูงาน	หน่วยงานภาครัฐ	ภายในปี ๒๕๖๕	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ “๓ Lines of Defense : เรื่องของชั้นหรือของใคร”	เจ้าหน้าที่ของ สำนักงานพัฒนา ธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ (ETDA)	ภายในปี ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๔	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การดำเนินการ เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)”	ข้าราชการของ กรมการขนส่งทางบก	ภายในไตรมาส ๑/๒๕๖๕	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การมีส่วนร่วม ขององค์กรรัฐวิสาหกิจ และเอกชนเพื่อลดการ ทุจริต”	นักบริหาร ยุทธศาสตร์การ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตระดับสูง (นยปส.๑๓)	ภายในไตรมาส ๒/๒๕๖๕	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๖ พ.ค. ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๕. หลักสูตรโค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

โค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

หลักสูตรโค้ช

“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้าน ทุจริต	- นำหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้าน ทุจริต) ไปขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ STRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต รูปแบบเป็นการบรรยายให้ความรู้, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ระดมความคิด	- ผู้แทนโค้ช/ กรรมการ / สมาชิกชมรม / และผู้นำ ภาคประชาชน จาก ๖ กลุ่มโซน ในพื้นที่ กทม. รวม ๒๖๔ คน	รวม ๖ ครั้ง (วันที่ ๔ , ๗ , ๘ , ๙ , ๒๑ , ๒๒ และ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และ สนับสนุนข้อมูล/องค์ความรู้ แนวคิดSTRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต เชื่อมโยงการประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับ โปร่งใสการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตระหนักถึงปัญหาและ ภัยจากการทุจริต สามารถขยายผลร่วมกัน พัฒนาชุมชนให้มีความเอื้ออาทรบนพื้นฐาน ของจริยธรรมและจิตพอเพียงสามารถนำไปสู่ การร่วมกันเป็นเครือข่ายภาคประชาชนผ่าน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ ของชมรมฯ และ ขยายผลลงสู่ระดับกลุ่มโซนทั้ง ๖ กลุ่มโซนใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

ภาคผนวก

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ / พ.ศ. ๒๕๖๓ / พ.ศ. ๒๕๖๔



รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

.....

.....

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com
- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

.....

.....

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com
- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน ประเภทหน่วยงาน ☐ หน่วยงานภาครัฐ ☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ

ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

.....

.....

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com
- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

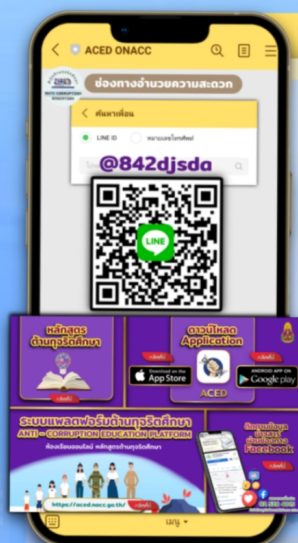
ANTI-CORRUPTION EDUCATION PLATFORM

E-LEARNING ACADEMY



<https://aced.nacc.go.th/>

ห้องเรียนออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เมื่อเรียนจบหลักสูตรหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับ
เอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate)



เพิ่มช่องทางอำนวยความสะดวก

- ให้คำปรึกษา
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
การใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
การใช้ Application "ACED"
- เป็นช่องทางเข้าถึงข้อมูลต่างๆ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
การดาวน์โหลด Application "ACED"
เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักด้านทุจริตศึกษา | สำนักงาน ป.ป.ช.
02-528-4000 ต่อ 7113, 7115



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
เลขที่ ๓๖๑ ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ สายด่วน ป.ป.ช. ๑๒๐๕
www.nacc.go.th